ABSTRAK

Rofiah, Siti. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 2 TempurejoTahun Ajaran 2017/1018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.Pembimbing: (1) Christine Wulandari S, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.

Kata Kunci: *Scramble*,kemampuan berpikir kritis.hasil belajar.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis? (2) Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis? (3) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa? (4) Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa?

Jenis penelitian ini digunakan dalam penelitian ini Non-Eksperimen. Pelaksanaan penelitian ini yaitu pada 26 Mei 2018 hingga 08 Juni 2018 di kelas VIII SMP PGRI 2 Tempurejo. Lokasi penelitian yaitu di Jl. PB. Sudirman No. 133, Sidodadi, Tempurejo Kabupaten Jember. Peneliti menggunakan satu teknik pengumpulan data yaitu tes. Instrument yang digunakan adalah soal tes uraian.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis dan dapat diperoleh nilai signifikan 0,000 < 0,025, dan bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis adalah 81.5% . Sedangkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar dan dapat diperoleh nilai signifikan 0,000 < 0,025, dan bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar adalah 89.4%.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa. Sedangkan bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan berpikir kritis adalah 81.5% dan bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar adalah 89.4%.