

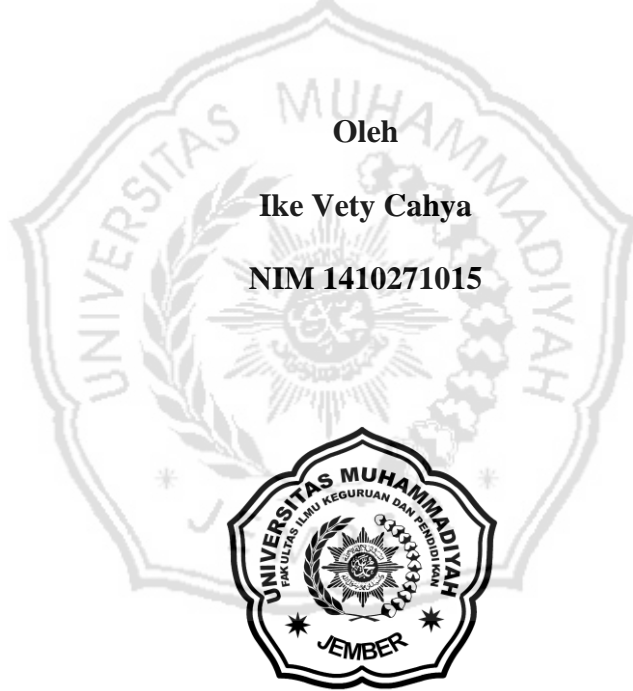
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN LOGIKA MATEMATIKA AWAL
MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK AL-HIDAYAH 3 PATRANG**

SKRIPSI

Oleh

Ike Vety Cahya

NIM 1410271015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ike Vety Cahya ini telah dan dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 06 Juni 2018

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si Ketua
NIDN. 00 2912 5901

Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd Anggota
NIDN. 07 0604 6703

Misyana, M.Pd Anggota
NPK. 15 03 621

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Mochamad Hatip, M. Pd
NPK : 87 02 165

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Awal Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hidayah 3 Patrang dengan baik.

Skripsi ini terdiri dari 6 Bab yaitu, Pendahuluan, Kajian Teori dan Hipotesis Tindakan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran. Penulisan skripsi ini juga dapat terselesaikan berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari semua pihak khususnya dari dosen pembimbing. Skripsi ini membahas tentang “meningkatkan logika matematika awal melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di tk al-hidayah 3 patrang”

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai upaya inovasi ilmiah untuk memperbanyak ilmu pengetahuan lebih lanjut. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Jember, 16 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.4.1 Definisi Logika Matematika Awal	5
1.4.2 Definisi Balok	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Logika Matematika Awal Menurut Piaget	8
2.1.1.1 Pengertian Matematika Awal	8
2.1.1.2 Konsep Kemampuan Dasar Logika Matematika Awal	9
2.1.1.3 Penerapan Pembelajaran Matematika Di PAUD Kelompok A	11
2.1.2 Bermain Balok	12
2.1.2.1 Pengertian Bermain Balok	12
2.1.2.2 Macam-macam Balok	14
2.1.2.3 Langkah-langkah Bermain Balok	16
2.1.3 Hubungan Logika Matematika Awal Melalui Kegiatan Bermain Balok	17
2.2 Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19

3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Subyek Penelitian	21
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.5.1 Studi Pendahuluan	22
3.5.2 Perencanaan Kegiatan Siklus	24
3.5.3 Pelaksanaan	25
3.5.4 Observasi Atau Pengamatan	29
3.5.5 Refleksi	29
3.6 Kriteria Kesuksesan	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Pedoman Observasi	34
3.7.2 Dokumentasi	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	37
4.1.1 Studi Pendahuluan	39
4.1.2 Siklus I	40
4.1.2.1 Perencanaan	40
4.1.2.2 Pelaksanaan	40
4.1.2.3 Observasi	49
4.1.2.4 Refleksi	51
4.1.3 Siklus II	54
4.1.3.1 Perencanaan	54
4.1.3.2 Pelaksanaan	54
4.1.3.3 Observasi	62
4.1.3.4 Refleksi	64
4.1.4 Siklus III	66
4.1.4.1 Perencanaan	66
4.1.4.2 Pelaksanaan	67
4.1.4.3 Observasi	76
4.1.4.4 Refleksi	77
4.2 Hasil Penelitian	77

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	92
6.2 Saran	93

DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	128
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	97
2. Data Guru TK Al-Hidayah 3 Patrang.....	98
3. Data Siswa Kelompok A TK Al-Hidayah 3 Patrang	99
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	100
5. Cara Menghitung Prosentase Pemahaman Logika Matematika Awal Melalui Kegiatan Bermain Balok	110
6. Hasil Penilaian Observasi Harian	113
7. Surat Izin Penelitian	122
8. Dokumentasi Kegiatan	123
9. Kartu Seminar	126
10. Surat Keterangan Penelitian	127
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	128
12. Riwayat Hidup	129

DAFTAR RUJUKAN

- Adila, Yunita Nur. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Tradisional Gunungan Pada Anak Kelompok A Di TK Siswa Budhi Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Jember
- Aliyah, Siti Nur. 2016. *Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Bermain Balok Pada Anak Kelompok A Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kaliwates-Jember Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- Atyyah, Sa'Adatul. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Melalui Bermain Kereta Bilangan Di TK Khotijah Se Kecamatan Siliragung Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Jember
- Charlesworth, Rosalind and Karen K. Lind. 1990. *Math And Science For Young Children*. Ney York: Delmar Publishers Inc
- Dawiyah, Robithoh Wardatud. 2016. *Penerapan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Dan Emosional Anak Kelompok A2 Di TK Dharma Wanita Grenden Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Jember
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Hanafi, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- Hildebrand. Verna. 1981. *Introduction To Early Chidhoud Education*. New York: Macmillan Publishing Company
- Imrayanti. 2012. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kotak Matematika Di Taman Kanak-Kanak Padang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Padang (Online) (<http://ejournal.unp.ac.id>, diakses pada 17 Maret 2018).
- Lestari, Putri Mulia. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Balok Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun TK Kesuma Segalamider Bandar

- Lampung. *Artikel Skripsi*. Universitas Lampung. (Online) (<http://digilib.unila.ac.id>, diakses pada 19 Maret 2018)
- Maiyuli, Afri. 2013. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Domino Di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina. *Artikei Skripsi*. (Online) (<http://ejournal.unp.ac.id>, diakses pada 19 Maret 2018)
- Mayesky, Mary. 2012. *Creative Activities For Young Children*. United States Of Amerika: Wadsworth Cengage Learning
- Misyana. 2014. *Penerapan Pendekatan Beyond Center And Cicle Time Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Bilangan*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Lampiran I Hal 23-26. Jakarta
- Risqiyah, Hafidhatur. 2016. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B2 Melalui Kegiatan Bermain Balok Di TK Ilmu Al-Qur'an Sempusari Kaliwates jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Jember
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setyowahyudi, Rendy. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di TK Jember Permai I Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Jember
- Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berdasarkan Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT INDEKS
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS
- Supatmawati, Wulan. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Balok Pada Usia 4-5 Tahun di Kelompok A TK Al-Hikmah Jember*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Wardhani, W.D.L. 2016. *Model Antisipasi Banjir Bandang Berbasis Pendekatan Proyek (Penelitian Dan Pemngembangan Untuk Kelompok B PAUD Di Jawa Timur Tahun 2015-2016)*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

Yus, Anita. 2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

