

## Lampiran 1

### MATRIK PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan pemahaman logika matematika awal melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hidayah 3 Patrang	Bagaimanakah cara meningkatkan pemahaman logika matematika awal melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hidayah 3 Patrang	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan pemahaman logika matematika awal</li> <li>Kegiatan bermain balok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengklasifikasi balok dengan ukuran yang sama, bentuk yang sama, dan atau warna yang sama</li> <li>- Membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek</li> <li>- Menseriasi balok dari yang terbesar ke terkecil dan atau dari yang terkecil ke terbesar</li> <li>- Bermain balok unit atau polos</li> <li>- Bermain balok warna</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Subjek penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik usia 4-5 tahun TK Al-Hidayah 3 Patrang</li> </ul> </li> <li>Informan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala Sekolah</li> <li>- Pendidik TK Al-Hidayah 3 Patrang</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis Penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PTK (Penelitian Tindak Kelas)</li> </ul> </li> <li>Pengumpulan data               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> </li> <li>Prosedure penelitian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi pendahuluan</li> <li>- Perencanaan</li> <li>- Pelaksanaan</li> <li>- Pengamatan</li> <li>- Refleksi</li> </ul> </li> <li>Analisa Data               <math display="block">E = \frac{n}{N} \times 100\%</math> <p>E = Prosentase ketuntasan belajar                n = Jumlah murid berkualitas                N = Jumlah subjek penelitian.</p> </li> </ol>	Adanya peningkatan pemahaman logika matematika awal melalui kegiatan bermain balok anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hidayah 3 Patrang

## Lampiran 2

### DATA GURU TK AL-HIDAYAH 3 PATRANG

NO	NAMA	L/P	JABATAN	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1	Luluk Istiqomah, S.Pd	P	Kepala Sekolah	Jember, 23 Agustus 1975
2	Aslulik	P	Guru	Jember, 24 Oktober 1959
3	Nurhayati, S.Pd	P	Guru	Jember, 02 Desember 1983
4	Nurul Hidayati, S.Pd	P	Guru	Jember, 16 April 1976
5	Endang Muryani	P	Guru	Probolinggo, 05 Mei 1983
6	Ike Vety Cahya	P	Guru	Jember, 22 Januari 1995



### Lampiran 3

#### DATA SISWA KELOMPOK A

#### TK AL-HIDAYAH 3 PATRANG

<b>NO</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>L/P</b>	<b>TEMPAT TANGGAL LAHIR</b>
1	Abid Daqila Pranaja	L	Jember, 27 Mei 2012
2	Ahmad Firdaus Namja	L	Jember, 02 Juni 2012
3	Alfian Rizk Pratama	L	Jember, 07 Desember 2012
4	Al-Rashya Zulfian Ramadhan	L	Jember, 13 Maret 2012
5	Anggun Fasa Pradita	P	Jember, 12 Desember 2012
6	Cyndya Ajzura Lyca	P	Jember, 06 Desember 2013
7	Farahatuz Zahra Ayu J.	P	Jember, 22 September 2012
8	Fazriel Adelio Putra	L	Jember, 06 September 2012
9	Imam Ghozali	L	Jember, 30 April 2012
10	Miqaila Nacita Rizky Yanuar	P	Jember, 20 Januari 2013
11	Muhammad Fairuzt Zhafran	L	Jember, 10 Januari 2013
12	Muhammad Jagat Satrio	L	Jember, 03 Mei 2012
13	Ramadhan Arya Dinata	L	Jember, 20 Juni 2012
14	Rana Afifa Fitia Putri	P	Jember, 06 Juni 2012
15	Widi Yulia Rahayu	P	Jember, 25 Juli 2012



- Anak mampu menceritakan kembali kegiatan bermain yang sudah dilakukan
- Anak mampu bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan Pembukaan :**

- Menyambut kedatangan anak
- Berdoa
- Absensi
- Hafalan doa pendek
- Mengaji

**Kegiatan Inti :**

- Bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, bentuk, dan atau warna
- Bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan penutup :**

- Recolling
- Berdoa akan pulang

Jember, 07 April 2018

Guru Pendamping

Peneliti

Nurul Hidayati,S.Pd

Ike Vety Cahya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah III

Luluk Istiqomah, S. Pd

## **Siklus II**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Tema : Alam Semesta  
Sub tema : Benda Langit  
Kelompok usia : 4-5 tahun/Kelompok A  
Hari dan tanggal : Jumat, 13 April 2018  
Alokasi waktu : 07.30-09.30  
KD : 1.1, 2.2, 2.4, 3.3;4.3, 3.10;4.10, 3.15;4.15

#### **Muatan Materi :**

- Benda langit sebagai ciptaan Allah (NAM)
- Rasa ingin tahu tentang benda-benda langit (KOG)
- Antusias (SE)
- Gerakan motorik kasar dan atau motorik halus (FM)
- Menyimak cerita guru (BHS)
- Menghasilkan berbagai karya (SENI)

#### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebutkan macam-macam benda langit sebagai ciptaan Allah
- Anak mampu menyebutkan macam-macam benda langit
- Anak berantusias saat bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, warna, dan bentuk
- Anak mampu bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Anak mampu menceritakan kembali kegiatan bermain yang sudah dilakukan

- Anak mampu bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan Pembukaan :**

- Menyambut kedatangan anak
- Berdoa
- Absensi
- Hafalan doa pendek

**Kegiatan Inti :**

- Bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, bentuk, dan atau warna
- Bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan penutup :**

- Recolling
- Berdoa akan pulang

Jember, 07 April 2018

Guru Pendamping

Peneliti

Nurul Hidayati,S.Pd

Ike Vety Cahya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah III

Luluk Istiqomah, S. Pd



**Kegiatan Pembukaan :**

- Menyambut kedatangan anak
- Berdoa
- Absensi
- Hafalan doa pendek
- Mengaji iqra'

**Kegiatan Inti :**

- Bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, bentuk, dan atau warna
- Bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan penutup :**

- Recolling
- Berdoa akan pulang

Jember, 07 April 2018

Guru Pendamping\*

Peneliti

Nurul Hidayati,S.Pd

Ike Vety Cahya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah III

Luluk Istiqomah, S. Pd

### **Siklus III**

#### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Tema : Alam Semesta  
Sub tema : Gejala Alam  
Kelompok usia : 4-5 tahun/Kelompok A  
Hari dan tanggal : Kamis, 19 April 2018  
Alokasi waktu : 07.30-10.30  
KD : 1.1, 2.12, 3.3;4.3, 3.8;4.8, 3.11;4.11, 3.15;4.15

#### **Muatan Materi :**

- Gejala Alam sebagai ciptaan Allah (NAM)
- Tanggung jawab (SE)
- Gerakan reflek saat terjadinya gejala alam (FM)
- Proses terjadinya gejala alam (KOG)
- Bercerita tentang gejala alam (BHS)
- Membuat berbagai karya (SENI)

#### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu mempercayai terjadinya gejala alam sebagai ciptaan Allah
- Anak mampu bertanggung jawab dengan alat bermain saat bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, warna, dan bentuk
- Anak mampu bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Anak mampu menceritakan kembali kegiatan bermain yang sudah dilakukan
- Anak mampu bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan Pembukaan :**

- Menyambut kedatangan anak
- Berdoa
- Absensi
- Hafalan doa pendek
- Mengaji iqra'

**Kegiatan Inti :**

- Bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, bentuk, dan atau warna
- Bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan penutup :**

- Recolling
- Berdoa akan pulang

Jember, 07 April 2018

Guru Pendamping\*

Peneliti

Nurul Hidayati,S.Pd

Ike Vety Cahya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah III

Luluk Istiqomah, S. Pd



**Kegiatan Pembukaan :**

- Menyambut kedatangan anak
- Berdoa
- Absensi
- Hafalan doa pendek

**Kegiatan Inti :**

- Bermain mengklasifikasi balok sesuai ukuran, bentuk, dan atau warna
- Bermain membandingkan balok besar kecil dan atau panjang pendek
- Bermain menseriasi balok dari yang terbesar ke yang terkecil dan atau dari yang terkecil ke yang terbesar

**Kegiatan penutup :**

- Recolling
- Berdoa akan pulang

Guru Pendamping

Nurul Hidayati,S.Pd

Jember, 07 April 2018

Peneliti

Ike Vety Cahya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah III

Luluk Istiqomah, S. Pd

## Lampiran 5

### Cara Menghitung Prosentase Pemahaman Logika Matematika Awal Anak Melalui Kegiatan Bermain Balok

Menggunakan rumus sebagai berikut:

$$E = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

E = Prosentase ketuntasan belajar

n = Jumlah murid berkualitas

N = Jumlah subjek penelitian

Pada pra siklus prosentase kategori indikator adalah:

$$\text{Indikator pertama} : \frac{4}{15} \times 100\% = 26,6\%$$

$$\text{Indikator kedua} : \frac{6}{15} \times 100\% = 40\%$$

$$\text{Indikator ketiga} : \frac{5}{15} \times 100\% = 33,3\%$$

Jadi total prosentase klasikal pada siklus I adalah :

$$\frac{4}{15} \times 100\% = 26,6\%$$

**Pada siklus I prosentase kategori indikator adalah:**

$$\text{Indikator pertama} : \frac{5}{15} \times 100\% = 33,3\%$$

$$\text{Indikator kedua} : \frac{6}{15} \times 100\% = 40\%$$

$$\text{Indikator ketiga} : \frac{7}{15} \times 100\% = 46,7\%$$

Jadi total prosentase klasikal pada siklus II adalah :

$$\frac{5}{15} \times 100\% = 33,3\%$$

**Pada siklus II prosentase kategori indikator adalah:**

$$\text{Indikator pertama} : \frac{10}{15} \times 100\% = 66,7\%$$

$$\text{Indikator kedua} : \frac{11}{15} \times 100\% = 73,3\%$$

$$\text{Indikator ketiga} : \frac{11}{15} \times 100\% = 73,3\%$$

Jadi total prosentase klasikal pada siklus II adalah :

$$\frac{10}{15} \times 100\% = 66,7\%$$

**Prosentase siklus III prosentase kategori indikator adalah:**

$$\text{Indikator pertama} : \frac{14}{15} \times 100\% = 93,3\%$$

$$\text{Indikator kedua} \quad : \frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Indikator ketiga} \quad : \frac{14}{15} \times 100\% = 93,3\%$$

Jadi total prosentase klasikal pada siklus II adalah :

$$\frac{14}{15} \times 100\% = 93,3\%$$



**Lampiran 6**

**Hasil Penilaian Siklus I**

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi		√				√			√
2	Nam		√			√		√		
3	Al		√				√	√		
4	Ac			√		√				√
5	Ang		√		√			√		
6	Cy	√				√		√		
7	Far			√			√			√
8	Az	√					√	√		
9	Im		√			√		√		
10	Cil			√			√			√
11	Zaf	√				√		√		
12	Rio		√				√	√		
13	Ary		√			√		√		
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√		√				√
Jumlah		33,3%			46,7%			40%		

Jember, Senin 09 April 2018

Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Siklus I

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√		√	
3	Al		√				√			√
4	Ac		√		√		√		√	
5	Ang		√			√			√	
6	Cy	√			√			√		
7	Far			√			√			√
8	Az		√			√			√	
9	Im			√	√					√
10	Cil			√		√				√
11	Zaf		√			√			√	
12	Rio	√				√			√	
13	Ary	√			√		√		√	
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
Jumlah		46,7%			53,3%			46,7%		

Jember, Selasa 10 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Tes

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam		√		√				√	
3	Al	√				√				√
4	Ac		√				√		√	
5	Ang		√		√					√
6	Cy	√				√		√		
7	Far			√			√			√
8	Az		√		√				√	
9	Im			√			√	√		
10	Cil	√				√				√
11	Zaf		√		√				√	
12	Rio		√			√			√	
13	Ary		√		√				√	
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
<b>Jumlah</b>		33,3%			40%			46,7%		

Jember, Rabu 11 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Siklus II

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√		√	
3	Al		√			√			√	
4	Ac		√				√		√	
5	Ang		√			√				√
6	Cy	√				√		√		
7	Far			√			√			√
8	Az			√			√			√
9	Im		√				√			√
10	Cil			√			√			√
11	Zaf	√					√		√	
12	Rio			√	√				√	
13	Ary	√				√				√
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
Jumlah		53,3%			66,7%			60%		

Jember, Jumat 13 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Siklus II

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√		√	
3	Al		√				√		√	
4	Ac		√				√			√
5	Ang			√			√			√
6	Cy		√			√			√	
7	Far			√			√			√
8	Az		√			√			√	
9	Im			√			√			√
10	Cil			√			√			√
11	Zaf		√			√				√
12	Rio			√			√			√
13	Ary		√			√			√	
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
Jumlah		60%			73,3%			66,7%		

Jember, Senin 16 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Tes

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√		√	
3	Al			√			√			√
4	Ac			√			√		√	
5	Ang		√			√				√
6	Cy		√				√			√
7	Far			√			√			√
8	Az		√				√		√	
9	Im			√			√			√
10	Cil			√		√				√
11	Zaf		√			√				√
12	Rio		√				√		√	
13	Ary			√		√				√
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
<b>Jumlah</b>		66,7%			73,3%			73,3%		

Jember, Selasa 17 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Siklus III

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√			√
3	Al			√			√			√
4	Ac		√				√			√
5	Ang			√			√			√
6	Cy		√			√			√	
7	Far			√			√			√
8	Az			√			√		√	
9	Im			√			√			√
10	Cil			√			√			√
11	Zaf		√				√			√
12	Rio			√		√			√	
13	Ary		√			√				√
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
Jumlah		73,3%			80%			80%		

Jember, Kamis 19 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Siklus III

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√			√
3	Al			√			√			√
4	Ac			√			√			√
5	Ang			√			√			√
6	Cy		√				√		√	
7	Far			√			√			√
8	Az			√			√			√
9	Im			√			√			√
10	Cil			√			√			√
11	Zaf			√		√				√
12	Rio		√				√			√
13	Ary			√			√			√
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
Jumlah		86,6%			93,3%			93,3%		

Jember, Jumat 20 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

### Hasil Penilaian Tes

No	Nama anak	Indikator								
		Anak mampu mengklasifikasi balok			Anak mampu membandingkan balok			Anak mampu menseriasi balok		
		☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆
1	Bi			√			√			√
2	Nam			√			√			√
3	Al			√			√			√
4	Ac			√			√			√
5	Ang			√			√			√
6	Cy		√				√			√
7	Far			√			√			√
8	Az			√			√			√
9	Im			√			√			√
10	Cil			√			√			√
11	Zaf			√			√			√
12	Rio			√			√			√
13	Ary			√			√		√	
14	Ra			√			√			√
15	Ay			√			√			√
<b>Jumlah</b>		93,3%			100%			93,3%		

Jember, Sabtu 21 April 2018  
Peneliti

Ike Vety Cahya

## Lampiran 8

### Dokumentasi Kegiatan Bermain Balok



Peneliti menjelaskan materi, ragam bermain, dan cara bermain balok



Peneliti saat membagi kelompok



**Anak bermain mengklasifikasikan balok**



**Anak bermain membandingkan balok**



**Anak bermain menseriasi balok**



## Lampiran 10



**TK AL-HIDAYAH III PATRANG**  
**Sekretariat: Jalan Manggar No 58 Gebang RT 01 RW 23**  
**Kecamatan Patrang Kabupaten Jember**  
**JAWA TIMUR**  
**Telp (0331)-411977**

---

### **SURAT KETERANGAN NO 24/ALHID3/V/2018**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luluk Istiqomah  
Jabatan : Kepala Taman Kanak-kanak Al-Hidayah 3 Patrang  
Unit kerja : TK Al-Hidayah 3 Patrang  
Alamat : Jln. Manggar No 58 Gebang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama/No. Induk : Ike Vety Cahya/1410271015  
Fakultas/Prodi : KIP/PG. PAUD  
Alamat : Jl. Ciliwung Lingk. Wetan Kantor No 45  
Jember

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di TK Al-Hidayah 3 Patrang tanggal 07- 21 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 01 Mei 2018

Kepala Sekolah TK Al-Hidayah 3 Patrang

**Luluk Istiqomah, S.Pd**

## Lampiran 11

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ike Vety Cahya  
NIM : 1410271015  
Program Studi : S1 PG-PAUD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan, atau pemikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 07 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Ike Vety Cahya  
NIM 1410271015

## Lampiran 12

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ike Vety Cahya dilahirkan di Kelurahan Talangsari, Kecamatan Kaliwates, Kabupaten Jember pada tanggal 22 Januari 1995, anak pertama dari satu bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Ponidi Edawan dan Ibu Rasmawati. Pendidikan Anak Usia Dini telah ditempuh di TK Pertiwi

Genteng-Banyuwangi , pendidikan SD ditempuh di SDN 01 Genteng-Banyuwangi sampai kelas IV dan selanjutnya di tempuh di SDN 04 Kepatih-an Kaliwates Jember , pendidikan SMP ditempuh di SMPN 12 Jember, dan SMK ditempuh di SMKN 05 Jember. Kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi Swasta yaitu Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2014 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Masa kuliah dilewati sebagai mahasiswa, aktivis, dan guru. Kehidupan organisasi dimulai sejak mengikuti organisasi IMM dan HIMA PAUD. Tinggal dan menetap di jalan Ciliwung RT/RW 002/025 No 45 Lingkungan Wetan Kantor Kelurahan Jember Lor Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Terhitung sebagai tenaga pendidik sejak tahun 2016 sampai sekarang di TK Al-Hidayah 3 Patrang dan melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut.