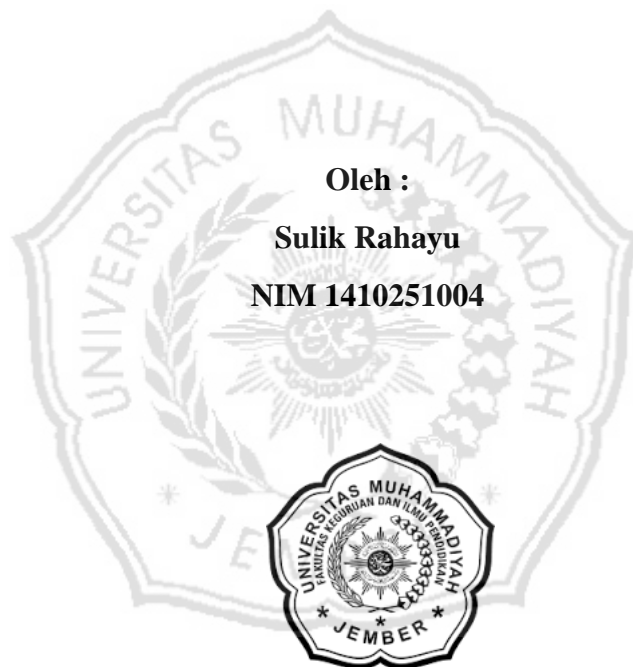


**PENGEMBANGAN *ONLINE TEST SYSTEM* SEBAGAI ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN UNTUK SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI *HOT
POTATOES* DENGAN BANTUAN *MOODLE***

SKRIPSI



Oleh :
Sulik Rahayu
NIM 1410251004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2018

MOTTO

Merdeka yang sesungguhnya ialah menjadi tuan untuk diri sendiri.

Cogito Ergo Sum (Ketika Aku Berfikir, Maka Aku Ada)

(Rene Descartes)



Seorang yang Terpelajar Harus Sudah Berbuat Adil Sejak Dalam Pikiran
Apalagi Perbuatan

(Pramoedya Ananta Toer)

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Novia, Dita. 2016. *Aplikasi Hot Potatoes Berbasis Multimedia Sebagai Alat Evaluasi Hasil belajar Kognitif Pembelajaran Kimia Materi Redoks Siswa Kelas X SMAN 12 SEMARANG*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
<http://lib.unnes.ac.id/26899/1/4301412117.pdf&ved=2ahUKEwj5Jvf-PrZAhULLI8KHdh9Aw8QFjABegQICBAB&usg=AovVaw20IDTSkJ6FpWVSJ2rAhFDa>, diakses tanggal 5 Maret 2018)
- Sudjana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.
http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Wulandari, dkk. 2012. *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Moodle dan Hot Potatoes di SMPN PANTI*. Vol. 10 No. 3
- Gumanti. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Mitra Wacana Media
- Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Sugioyono. 2010. *Metode Penelitian dan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Susilana dan Cepi. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima
- Arifin, Zainal. 2011. *Enelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikn*. Bandung. Alfabeta

- Dikmenum. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Direktorat
- Khikmawati. 2014. *Perangkat Lunak Untuk Tes Berbasis Perangkat Elektronik*.
(online). (<http://p4tkmatematika.org> , diakses tanggal 6 Maret 2018)
- Subari. 2008. *Penggunaan Hot Potatoes Dalam Pembelajaran (E-Learning)*. In *Workshop Program PHK Inherent K-I Universitas Islam Malang*. Malang.
- Amir, dkk. 2013. *Pengembangan Web Assesment Dengan Hot Potatoes Pada Materi Redaksi Oksidasi Dan Reduksi*. Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia.
- Arifin, Zainal. 2012. *Peneliitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suryono, Tito. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Teknik Propulsi Tahun Akademik 2010/2011*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret
- Alsakrisna. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Learning Management System LMS) Berbasis Internet Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Konsep Komunikasi Data Dalam Bus dan Jaringan Local Area Network (LAN) Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto*. Vol. 03 No. 02
- Wibowo, dkk. 2014. *Pengembangan LMS (Learning Manangement System) Berbasis Web untuk Mengukur Pemahaman Konsep dan Karakteristik Siswa*. Vol. 1 No. 2
- Rusmala, Dewi. 2013. *Aplikasi Moodle Sebagai Media Ujian Komperenhensif Pada Program Studi Teknik Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo*. Vol. 4
- Husnul, Siti. 2017. *Pengembangan Evaluasi Dan Penugasan Online Berbasis E-learning Dengan Moodle Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Ilmu Komputer*. Vol. 6 No. 3
- Nugroho. 2013. *Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle dalam Pembelajaran Terhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknolohi Informasi Dan Komunikasi Di SMA 5 Semarang*. Universitas Negeri Semarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan *Online Test System* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Untuk Siswa Menggunakan Aplikasi *Hot Potatoes* Dengan Bantuan *Moodle*”.

Penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Skripsi ini memuat bab 1 sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan bab II berisi kajian pustaka bab III berisi metode penelitian pengembangan bab IV berisi hasil penelitian dan bab V berisi kajian dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jember, 30 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Jember. Dengan segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad. Hatip, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah AH, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si., dan Rohmad Wahid, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah SMK Hidayatul Mubtadiin yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian,

8. Siswa-siswi kelas XIA SMK Hidayatul Mubtadiin yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan semangat agar penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman Program Studi Matematika angkatan 2014 yang banyak memberikan saran dan motivasi. Terimakasih untuk kebersamaannya, semoga kenangan kita tidak terlupakan.
11. Kawan-kawan GMNI Komisariat Unmuh Jember; yang senantiasa mengajari banyak hal tentang gerakan dan perjuangan.
12. Teman-teman sekolah “Care B’Fams” yang selalu memberi dukungan dan saran.
13. Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan semangat.
14. Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

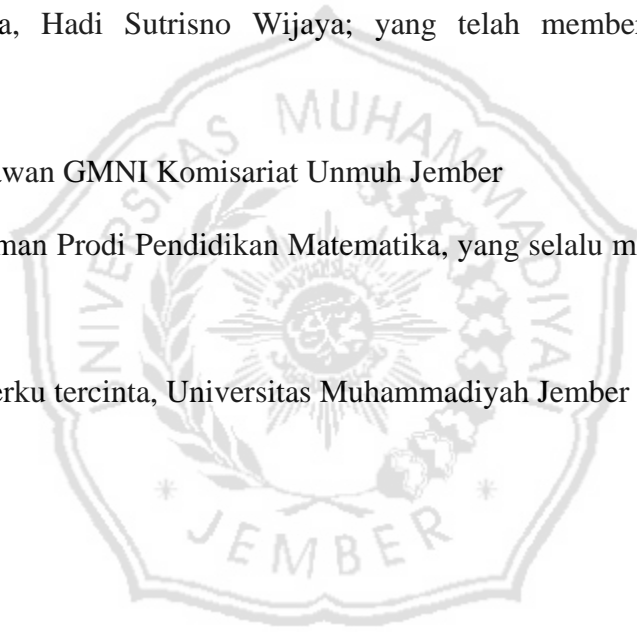
Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 30 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, Bapak Mulyono dan Ibu Pariyanti; terimakasih untuk kasih sayangnya yang senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan dalam pendidikan saya.
2. Adik saya, Hadi Sutrisno Wijaya; yang telah memberikan dukungan dan semangat.
3. Kawan-kawan GMNI Komisariat Unmuh Jember
4. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika, yang selalu memberi dukungan dan saran.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	4
1.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	4
1.4 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	5
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Evaluasi Pembelajaran	9
2.2 Aplikasi <i>Hot Potatoes</i>	13
2.3 Hasil Belajar.....	22
2.4 <i>Moodle</i>	24
2.5 Materi Matriks	26
2.6 Kerangka Pemikiran.....	38
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	40
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	40
3.2 Prosedur penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk	46
3.3.1 Desain Uji Coba	46

3.3.2 Subjek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
4.1 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.2 Analisis Data	122
4.3 Revisi Produk.....	132
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	141
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	141
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kriteria Reliabilitas	52
3.2 Tabel Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	53
3.3 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	54
3.4 Instrumen Ahli Materi.....	58
3.5 Instrumen Ahli Media	59
3.6 Instrumen Guru Mata Pelajaran	61
3.7 Instrumen Untuk Siswa.....	63
3.8 Kategori kualitas produk.....	65
4.1 Validasi Ahli Media.....	114
4.2 Validasi Ahli Materi.....	115
4.3 Validasi Guru Mata Pelajaran.....	116
4.4 Validasi Siswa.....	117
4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	121
4.7 Analisis Validasi Ahli Media.....	124
4.8 Analisis Validasi Ahli Materi	125
4.9 Analisis Validasi Guru Mata Pelajaran.....	126
4.10 Analisis Validasi Siswa.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Model Pengembangan.....	42
3.2 <i>Data Flow Diagram</i>	47
4.1 <i>Data Flow Diagram</i>	70
4.2 <i>Setup Hot Potatoes</i>	73
4.3 Pemilihan Bahasa.....	74
4.4 <i>Welcome to Hot Potatoes</i>	75
4.5 Tampilan <i>lisence agreement</i>	76
4.6 Tools yang akan diinstall.....	77
4.7 <i>Select Destination Location</i>	78
4.8 <i>Select Start Menu Folder</i>	79
4.9 <i>Select Additional Tasks</i>	80
4.10 <i>Ready to Install</i>	81
4.11 <i>Finish</i>	82
4.12 Tampilan Awal <i>Hot Potatoes</i>	83
4.13 Tampilan utama.....	84
4.14 Tampilan <i>JQuiz</i>	85
4.15 <i>Save lembar kerja</i>	86
4.16 Tampilan <i>gnomio</i>	87
4.17 <i>Email dari gnomio</i>	88

4.18	Tampilan <i>Log in</i>	89
4.19	Menu Membuat Kelas <i>Online</i>	90
4.20	<i>Create a New Categoryi</i>	91
4.21	Halaman <i>Log in</i>	92
4.22	Kelas yang dikelola	93
4.23	Format yang dipilih	94
4.24	<i>Import Soal</i>	95
4.25	<i>Add New User</i>	96
4.26	<i>Upload User</i>	98
4.27	<i>Enrol User</i>	100
4.28	Halaman <i>Log in</i>	101
4.29	Halaman Utama	102
4.30	Menu Untuk Mengelola Data Siswa.....	103
4.31	Menu Untuk Mengelola Data Mata Pelajaran	104
4.32	Menu Untuk Mengganti Password	105
4.33	Menu Untuk Membuat Soal	106
4.34	Menu Untuk Menampilkan Daftar Siswa	107
4.35	Menu Untuk Menampilkan Profil User	108
4.36	Menu Untuk Mengganti Password	109
4.37	Menu Untuk Menu untuk Mengerjakan Soal	110
4.38	Menu Untuk Melihat Hasil Tes	111
4.39	Menu untuk Menampilkan dan Mengedit Profil	112

4.40	Menu Untuk Mengganti Password	113
4.41	Tampilan Awal Sebelum Direvisi	133
4.42	Tampilan Sesudah direvisi.....	134
4.43	Tampilan Awal Sebelum Direvisi	135
4.44	Tampilan Sesudah direvisi.....	136
4.45	Tampilan Awal Sebelum Direvisi	137
4.46	Tampilan Sesudah direvisi.....	138
4.47	Tampilan Awal Sebelum Direvisi	139
4.48	Tampilan Sesudah direvisi.....	140



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	147
2. Kisi-kisi Soal Try Out.....	148
3. Soal Try Out.....	151
4. Analisis Hasil Try Out	157
5. Soal Uji Coba Skala Kecil	160
6. Soal Uji Coba Skala Besar.....	164
7. Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	168
8. Hasil Uji Coba Skala Besar.....	169
9. Kuesioner Ahli Materi	171
10. Kuesioner Ahli Media.....	175
11. Kuesioner Guru Mata Pelajaran.....	180
12. Kuesioner Siswa.....	184
13. Rekapitulasi Data Validasi Ahli Media	186
14. Rekapitulasi Data Validasi Ahli Materi.....	195
15. Rekapitulasi Data Validasi Guru Mata Pelajaran	202
16. Rekapitulasi Data Validasi Siswa	211
17. Daftar Sampel Penelitian	216
18. Surat Keterangan Penelitian.....	219
19. Dokumentasi	220

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sulik Rahayu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2018.

Dewan Penguji,

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd Ketua
NPK. 15 03 636

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si Anggota
NIP . 19512291988032002

Rohmad Wahid, M.Si Anggota
NPK. 15 03 648

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip M. Pd
NPK. 87 02 165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.....Matrik Penelitian.....	147
2.....Kisi-kisi Soal Try Out.....	148
3.....Soal Try Out.....	151
4.....Analisis Hasil Try Out.....	157
5.....Soal Uji Coba Skala Kecil.....	160
6.....Soal Uji Coba Skala Besar.....	164
7.....Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	168
8.....Hasil Uji Coba Skala Besar.....	169
9.....Kuesioner Ahli Materi.....	171
10...Kuesioner Ahli Media.....	175
11...Kuesioner Guru Mata Pelajaran.....	180
12...Kuesioner Siswa.....	184
13...Rekapitulasi Data Validasi Ahli Media.....	186
14...Rekapitulasi Data Validasi Ahli Materi.....	195
15...Rekapitulasi Data Validasi Guru Mata Pelajaran.....	202
16...Rekapitulasi Data Validasi Siswa.....	211
17...Daftar Sampel Penelitian.....	216
18...Surat Keterangan Penelitian.....	219
19...Dokumentasi.....	220

20. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan..... 221



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sulik Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 28 Juli 2018

Pembimbing


Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP . 19512291988032002



**PENGEMBANGAN *ONLINE TEST SYSTEM* SEBAGAI ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN UNTUK SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI *HOT*
POTATOES DENGAN BANTUAN *MOODLE***

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :
Sulik Rahayu
NIM 1410251004

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018

