

ABSTRAK

Rahayu, Sulik. 2018. *Pengembangan Online Uji Coba System Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Untuk Siswa Menggunakan Aplikasi Hot Potatoes Dan Bantuan Moodle*. Skripsi, Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Rohmad Wahid, M.Si.

Kata Kunci ; *Hot Potatoes, Online Uji Coba System, Alat Evaluasi Pembelajaran, Moodle.*

Latar belakang penelitian ini adalah pelaksanaan tes tertulis yang sering dilakukan oleh guru disekolah dinilai tidak efektif jika dilihat dari segi waktu. Kurangnya pemahaman tentang teknologi membuat guru tetap memakai tes secara tertulis. Meskipun pada saat tes tertulis masih ada siswa yang saling contek saat tes berlangsung.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses pengembangan *Online Uji Coba System* sebagai alat evaluasi pembelajaran untuk siswa menggunakan aplikasi *Hot Potatoes* dengan bantuan *Moodle*? (2) Apakah produk *Online Uji Coba System* sebagai alat evaluasi pembelajaran untuk siswa menggunakan aplikasi *Hot Potatoes* dengan bantuan *Moodle* layak untuk digunakan? Terdapat dua tujuan penelitian yang dirangkum oleh peneliti, yaitu untuk mengetahui proses pengembangan *Online Uji Coba System* sebagai alat evaluasi pembelajaran dan untuk mengetahui kelayakan produk *Online Uji Coba System*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Pelaksanaan penelitian yaitu pada 24 Juli 2018 hingga 26 Juli 2018 di kelas XI A SMK Hidayatul Mubtadiin. Peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya, observasi, tes, dan kuesioner. Instrument yang digunakan adalah lembar kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh produk *Online Uji Coba System* layak untuk digunakan. Dimana pada validasi data ahli media memperoleh skor 75% pada aspek umum, 80% pada aspek rekayasa perangkat lunak, dan 63% untuk aspek komunikasi visual. Validasi oleh ahli materi memperoleh skor 80% untuk aspek umum, dan 70% untuk aspek substansi materi. Validasi oleh guru mata pelajaran skor 75% untuk aspek umum, 70% untuk aspek substansi materi, 71% untuk aspek rekayasa perangkat lunak, 73% aspek komunikasi visual. Dan validasi oleh siswa keseluruhan memperoleh skor 74% untuk aspek umum, dan 76% untuk aspek komunikasi visual.

Kesimpulan Penelitian ini adalah Pengembangan *Online Uji Coba System* terbukti layak untuk digunakan sebagai media pelaksanaan proses belajar mengajar saat evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

Rahayu, Sulik. 2018. Developing Online Test System as a Learning Evaluation Tool for Students by Using the Hot Potatoes Application and Moodle Assistance. Thesis. Mathematic Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Rohmad Wahid, M.Si.

Keywords : Hot Potatoes, Online Test System, Learning Evaluation Tool, Moodle.

The background of this study was the implementation of written tests that were often done by teachers in the school considered not effective when it was seen in terms of time. A lack of technology understanding made the teachers using the written test. At the time of the written test there were still students who cheated each other during the test took place.

The problems in this study were (1) How is the process of developing Online Test System as a learning evaluation tool for students by using Hot Potatoes application by assisting Moodle? (2) Is the Online Test System product as a learning evaluation tool for students by using the Hot Potatoes application by assisting Moodle appropriate to be used? The two research objectives were to find out the process of developing the Online Test System as a learning evaluation tool and to find out the product feasibility of the Online Test System.

The type of research used in this study was Research and Development (R & D). Implementation of research was on July 24 to July 26, 2018 in class XI A at SMK Hidayatul Mubtadiin. Researchers use three methods in collecting data namely observation, tests, and questionnaires. The instrument used was a questionnaire.

Based on the results of the research it was known that the Online Test System product was feasible to use. In the data validation of media experts was 75% on the general aspect, 80% on the software engineering aspect, and 63% for the visibility communication aspect. Validation by material experts obtained a score of 80% for general aspects, and 70% for material aspects of the material. Validation by subject teachers was 75% for general aspects, 70% for material substance aspects, 71% for software engineering aspects, 73% for visual communication aspects. And validation by the overall student obtained a score of 74% for the general aspect, and 76% for the visual communication aspect.

The conclusion of this study is the Online Test System Development proved to be feasible to be used as the media for the implementation of teaching and learning processes when learning evaluation.