

ABSTRAK

Sulistiyas, Larasati 2018. Peningkatan Keterampilan Berhitung melalui Media Congklak Kelompok B di TK Pembangunan VIII Jatiroto Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Keterampilan Berhitung Media Congklak.

Keterampilan berhitung adalah pengembangan konsep bilangan yang terkait dengan perolehan. Konsep bilangan melibatkan pemahaman menghitung angka satu dan seterusnya. Penghitungan mencakup dua jenis yaitu penghitungan hafalan keterampilan dan penghitungan rasional. Penghitungan hafalan merupakan penggambaran dari nama-nama angka dalam urutan. Sedangkan penghitungan rasional adalah melampirkan nama-nama nomor untuk item dalam kelompok untuk mengetahui jumlah total item dalam grup. Charlesworth dan Lind (1990:103)

Media congklak digunakan untuk peningkatan berhitung pada anak kelompok B di TK Pembangunan VIII Jatiroto. Media congklak terbuat dari kertas lipat origami berbentuk kotak dan berbentuk bulat yang terbuat dari busa hati, permainan ini menggunakan biji warna warni dan biji yang berbentuk bulan, matahari dan bintang.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus yang meliputi tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tahapan refleksi untuk mengetahui hasil rata-rata dari kriteria kesuksesan yang mencapai 70% atau lebih.

Pada awal studi pendahuluan kemampuan anak dalam berhitung terdapat 7 anak atau 40% yang mampu, pada siklus 1 cukup meningkat namun belum mencapai kriteria kesuksesan yaitu 9 anak atau 56% dan pada siklus ke 2 sudah meningkat melebihi hasil rata-rata kriteria kesuksesan yaitu terdapat 13 anak atau 81,25%. Hal ini diketahui bahwa dengan menggunakan media congklak dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di TK Pembangunan VIII Jatiroto.

ABSTRACT

Sulistiyas, Larasati 2018. Enhancement of Counting Skills through Congklak Media Group B in TK Pembangunan VIII Jatiroto Tahun Ajaran 2017/2018.

Keywords: Counting Skills Media Congklak. Counting skills is the development of the concept of numbers associated with acquisition.

The concept of numbers involves the understanding of counting one and so on. Calculation includes two types of calculation of rote skills and rational calculation. The rote counting is a representation of the number names in the sequence. While the rational calculation is to attach the names of the numbers to the items in the group to know the total number of items in the group. Charlesworth and Lind (1990: 103)

Media congklak is used for counting improvement in child group B in TK Development VIII Jatiroto. The congklak media is made from folding origami paper in the shape of a box and is round-shaped from the breathtaking foam, this game uses colorful seeds and seeds in the shape of the moon, the sun and the stars.

This research uses classroom action research using cycle model which includes stages: planning, implementation, observation and reflection. Methods of data collection using observation sheet and reflection stage to know the average results of the success criteria reaching 70% or more.

At the beginning of the preliminary study, the ability of children in counting is 7 children or 40% capable, in cycle 1 enough to increase but not yet reached the success criteria that is 9 children or 56% and in the second cycle has increased more than the average result of success criteria that there are 13 children or 81.25%. It is known that using congklak media can improve the numeracy ability of children aged 5-6 years group B in TK Pembangunan VIII Jatiroto.