

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERHITUNG
MELALUI MEDIA CONGKLAK KELOMPOK B DI TK
PEMBANGUNAN VIII JATIROTO TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh:

Larasati Sulistyas

1410271023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD**

2018

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERHITUNG
MELALUI MEDIA CONGKLAK KELOMPOK B
DI TK PEMBANGUNAN VIII JATIROTO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammdiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

Larasati Sulistyas

NIM 1410271023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2018



MOTTO

Believe in all the efforts there will be success, never give up in any circumstances because God is with us and do not forget to pray and ask the blessing to both parents in order to always be given smooth.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Larasati Sulistyas ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji oleh Tim Penguji

Jember,

Pembimbing

Dra. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK 0603424

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Larasati Sulistyas ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Juli 2018

DewanPenguji

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Pd

Ketua

NIP. 19591229 198803 2 002

Dra. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Anggota

NPK. 0603424

Misyana, M.Pd

Anggota

NPK.150 3621

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd

NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang kami beri judul : Peningkatan Keterampilan Berhitung Melalui Media Congklak Kelompok B Di TK Pembangunan VIII Jatiroto Tahun Ajaran 2017/2018.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Universitas Muhammdiyah Jember.

Dalam kesempatan ini, penulis mengaturkan terimakasih yang dalam kepada semua pihak yang telah membantu menyumbangkan ide dan pikiran mereka demi terwujudnya tugas akhir skripsi ini. Saya mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kemajuan ilmu pada umumnya dan saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan buku dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah di tempuh pada S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya bimbingan dan arahan semua pihak. Penulis mengungkapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd dan Misyana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu dalam setiap keperluan.
7. Kepala sekolah dan guru TK Pembangunan VIII Jatiroto Lumajang.

Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu saya, yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu. Disampaikan banyak-banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuannya.

Jember ,

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Mama dan Ayah saya yang telah memberikan semangat dan mendoakan serta memberikan nasehat untuk selalu menempuh pendidikan sampai saat ini.
2. Kakek dan Nenek saya yang selalu mendoakan dan semangat untuk selalu berjuang.
3. Saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan sorakan.
4. Para Guru dan Dosen dari TK hingga sekarang yang telah mendidik dan membimbing saya agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat serta mencapai kesuksesan.
5. Para sahabat dan teman-teman yang memberikan sorakan untuk saya agar bersemangat mengerjakan tugas akhir ini.
6. Para pengagum rahasia yang selalu menginspirasi dan membuat saya bersemangat.
7. Almamater ku tercinta yang menjadi saksi bisu atas perjuangan ini, Universitas Muhammdiyah.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| ABSTRACT..... | xvii |

BAB 1 PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.4 Definisi Operasional..... | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |

BAB 2 KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

| | |
|--|---|
| 2.1 Kajian Teori | |
| 2.1.1 Keterampilan Berhitung..... | 6 |
| 2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berhitung..... | 6 |
| 2.1.1.2 Pengembangan Keterampilan Berhitung..... | 7 |
| 2.1.2 Media Belajar di Paud | |
| 2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.2.2 Fungsi dan Manfaat Media..... | 9 |

| | |
|---|----|
| 2.1.2.3 Pengertian Congklak..... | 10 |
| 2.1.2.4 Meningkatkan Keterampilan Berhitung dengan Media Congklak..... | 10 |
| 2.2 Hipotesis Tindakan..... | 11 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 12 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 12 |
| 3.3 Subyek Penelitian..... | 13 |
| 3.4 Lokasi Penelitian..... | 14 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 14 |
| 3.5.1 Studi Pendahuluan..... | 14 |
| 3.5.2 Perencanaan..... | 15 |
| 3.5.3 Pelaksanaan..... | 16 |
| 3.5.4 Observasi Pengamatan..... | 18 |
| 3.5.5. Refleksi..... | 19 |
| 3.6 Kriteria Kesuksesan..... | 19 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 19 |
| 3.7.1 Pedoman Observasi..... | 21 |
| 3.7.2 Dokumentasi..... | 22 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Diskripsi Setting Penelitian..... | 23 |
| 4.1.1 Diskripsi Siklus 1 | |
| 4.1.1.1 Perencanaan..... | 24 |
| 4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan..... | 26 |
| 4.1.1.3 Pengamatan Observasi..... | 31 |
| 4.1.1.4 Refleksi..... | 34 |
| 4.1.2 Diskripsi Siklus 2 | |
| 4.1.2.1 Perencanaan..... | 35 |
| 4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan..... | 36 |
| 4.1.2.3 Pengamatan Observasi..... | 41 |
| 4.1.2.4 Refleksi..... | 44 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 46 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| BAB V PEMBAHASAN | |
| 5.1 Pembahasan..... | 48 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 6.1 Kesimpulan..... | 52 |
| 6.2 Saran..... | 52 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 54 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.2 Perencanaan..... | 15 |
| Tabel 3.3 Pelaksanaan..... | 16 |
| Tabel 3.4 Tahap Pelaksanaan..... | 17 |
| Tabel 3.5 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak..... | 18 |
| Tabel 3.6 Instrumen Penilaian..... | 20 |
| Tabel 3.7 Lembar Observasi..... | 22 |
| Tabel 4.1 Jadwal Penelitian siklus 1..... | 24 |
| Tabel 4.2 Pengamatan Obsevasi Hasil Siklus 1..... | 34 |
| Tabel 4.3 Jadwal Penelitian Siklus 2..... | 35 |
| Tabel 4.4 Pengamatan Observasi Hasil Siklus 2..... | 44 |
| Tabel 4.5 Tabel Rekapulasi Hasil Penelitian | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 3.1 Desain Penelitian..... | 13 |
| 4.8 Grafik Perbandingan Siklus 1-2..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Matrik Penelitian..... | 55 |
| Lampiran 2 Profil Lembaga..... | 56 |
| Lampiran 3 Data Guru | 57 |
| Lampiran 4 Data Anak..... | 58 |
| Lampiran 5 | |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus 1 dan 2..... | 59 |
| Lampiran 6 | |
| Lembar Observasi Siklus 1 dan 2..... | 77 |
| Lampiran 7 Dokumentasi..... | 83 |
| Lampiran 8 Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 89 |
| Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup..... | 90 |
| Surat Ijin Penelitian..... | 91 |
| Surat Keterangan Penelitian..... | 92 |
| Kartu Seminar Proposal..... | 93 |
| Kartu Bimbingan..... | 94 |
| Daftar Hadir peserta Seminar..... | 95 |
| Acc Seminar Proposal..... | 96 |
| Acc Sidang Skripsi..... | 97 |
| Acc Bendel Skripsi..... | 9 |

DAFTAR RUJUKAN

Chalesworth, Rosalind dan Karen K.Lin. 1990(*Judul Math and Science for Young*

Children New York : Demimar Publi shers INC

Susilo, Taufik Adi. 2011 Belajar Calistung itu asyik Jogjakarta

Susanto , Ahmad. 2014: perkembangan Anak usia Dini

Fadillahz.2013 (<http://blogspot.com/05/permainan-tradisional-congklak->)

(<http://mediadidik.blogspot.co.id/2011/08/congklak-permainan-sederhana-multi.html>)

Jaipul L. Roopnarine dan James E .Johnson.2015 (*Judul Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*)

Dr.Luluk Asmawati, M.Pd. 2014 (*Perencanaan Pembelajaran PAUD*)

Muhamad Fadlillah.2012 (*DESAIN PEMBELAJARAN PAUD*)