

## ABSTRAK

Cahyono, Syaifudin Adi. 2018. “*Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model SAVI dan VAK pada Sub Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Sawitri Komarayanti M.Si. (2) Rohmad Wahid S.Pd, M.Si

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran SAVI, Model Pembelajaran VAK, Hasil Belajar.

Pendidikan yang berkualitas salah satunya dapat dilihat dari hasil belajar siswa disetiap jenjang pendidikan baik hasil belajar siswa dalam ranah kognitif. Indikator hasil belajar dalam ranah kognitif biasa disebut sebagai hasil belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, Dengan meningkatkan hasil belajar siswa di setiap jenjang pendidikan dapat meningkatkan mutu pendidikan

Masalah penelitian adalah apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran SAVI dengan VAK dan manakah hasil belajar yang lebih baik antara siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran SAVI dengan VAK pada siswa kelas VII SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran SAVI dengan VAK dan untuk mengetahui hasil belajar yang lebih baik antara siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran SAVI dengan VAK pada siswa kelas VII SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Eksperimen* dengan desain *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 16 Juli sampai 22 Juli 2018 di kelas VIIC dan kelas VIID SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah . Peneliti menggunakan metode tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar soal tes uraian.Berdasarkan hasil penelitian diperoleh  $Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$  yaitu  $Z_{hitung} = 0,547 \leq Z_{tabel} = 1,96$  dengan keterangan  $H_0$  diterima, maka tidak terdapat perbedaan antara hasil dari kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada sub pokok bahasan segitiga di kelas VII SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa tidak ada perbedaan antara kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran SAVI dengan kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran VAK pada sub pokok bahasan segitiga di kelas VII SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah.

## **ABSTRACT**

Cahyono, Syaifudin Adi. 2018. "Comparison of Student Mathematics Learning Outcomes Using SAVI and VAK Models on the Class VII Triangle Sub-Class of Integrated Junior High School Madinatul Ulum Jenggawah", Thesis Mathematics Education Program, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember. Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti M.Si. (2) Rohmad Wahid S.Pd, M.Si

Keywords: SAVI Learning Model, VAK Learning Model, Learning Outcomes.

One quality education can be seen from student learning outcomes in each level of education both student learning outcomes in the cognitive domain. Indicators of learning outcomes in the cognitive domain are commonly referred to as student learning outcomes in school. Therefore, by increasing student learning outcomes at every level of education can improve the quality of education

The research problem is whether there are differences in learning outcomes between students who are taught using the SAVI Learning Model with VAK and which learning outcomes are better between students who are taught using the SAVI Learning Model with VAK in class VII Madinatul Ulum Jenggawah Integrated Middle School students. This study aims to determine differences in learning outcomes between students who were taught using the SAVI Learning Model with VAK and to find out better learning outcomes between students who were taught using the SAVI Learning Model with VAK in class VII Madinatul Ulum Jenggawah Integrated Middle School students.

This type of research is an experiment with the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design design. The research implementation was on July 16 to July 22 2018 in VIIC class and VIID class at Madinatul Ulum Jenggawah Integrated Middle School. Researchers used the test method. The instrument used is a description test item sheet. Based on the results of the study,  $Z_{\text{countable}} \leq Z_{\text{table}} = 1.96$  with the  $H_0$  statement accepted, there is no difference between the results of the experimental class and the control class in the triangle sub-class in the class VII Madinatul Ulum Jenggawah Integrated Middle School. The conclusion of this study is that there is no difference between the classes treated with the SAVI learning model and the class treated with the VAK learning model on the triangle sub-topic in class VII Madinatul Ulum Jenggawah Integrated Middle School.