

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS SISWA

SKRIPSI

Oleh

Syamir Fahrizal

NIM 1410251001



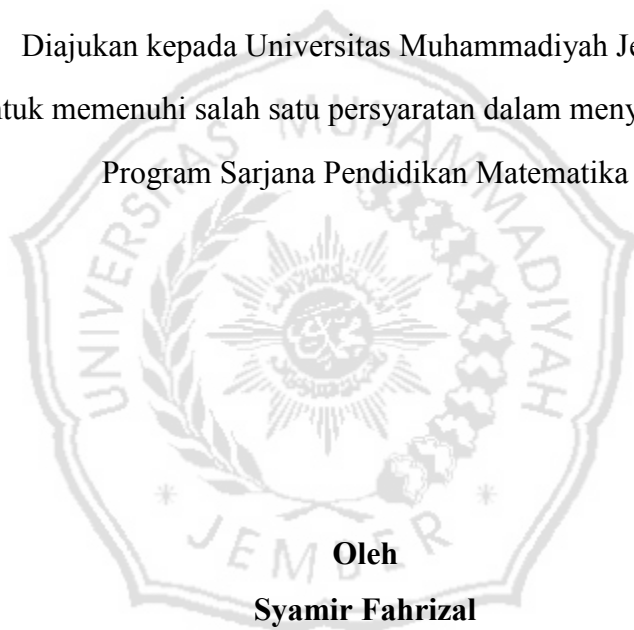
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
Syamir Fahrizal
NIM 1410251001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syamir Fahrizal ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018

Dewan Penguji,

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 1985041211503637

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 19591229 198803 2 002

Anggota

Dhanar Dwi Hari Jatmiko, M.Pd.
NPK. 1989060611703785

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa”.

Penulisan skripsi ini memuat BAB I sampai VI. BAB I berisi pendahuluan, BAB II berisi kajian pustaka, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV berisi paparan data dan temuan penelitian, BAB V berisi pembahasan, dan BAB VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Definisi Operasional.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Ruang Lingkup.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA dan HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Model Pembelajaran	7
2.1.2. Model Pembelajaran SQ4R.....	8
2.1.3. Pemahaman Konsep.....	15
2.1.4. Berpikir Kritis	17
2.1.5. Aturan Sinus, Aturan Kosinus, dan Luas Segitiga.....	19
2.1.6. Keterkaitan Model Pembelajaran SQ4R Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa.....	22
2.2. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel/ Responden.....	38
3.5 Lokasi Penelitian	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Instrument Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Analisa Data <i>Pre-Test</i>	43
4.3 Analisa Data Post-Test	47
BAB V PEMBAHASAN	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	60
6.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar nama siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Genteng Tahun Pelajaran 2017/2018	65
Kalender Akademik 2017/2018	66
Program Tahunan	67
Program semester ganjil tahun 2017/2018	71
Program semester genap tahun 2017/2018	75
Silabus	81
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
Nilai Siswa SMA Muhammadiyah 2 Genteng Tahun Pelajaran 2017/2018	123
Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	125
Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	126
Uji T Data <i>Pre-Test</i>	126
Uji Normalitas Data Wawancara <i>Pre-test</i>	127
Uji Homogenitas Data Wawancara <i>Pre-test</i>	128
Uji T Wawancara <i>Pre-test</i>	128
Uji Normalitas Data Post-test	129
Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	130
Uji T Data <i>Post-test</i>	130
Uji Normalitas Data Wawancara <i>Post-test</i>	131
Uji Homogenitas Data Wawancara <i>Post-test</i>	132
Uji T Data Wawancara <i>Post-test</i>	132

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Auliya, R. A., Yusmet, R., Armiami. 2012. Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika*. 1(1):24.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga
- Feldman, D. A. 2010. *Berpikir Kritis Strategi Untuk Pengambilan Keputusan*: Jakarta. PT Indeks
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Iswadi, H. 2015. *Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis*.(online), (http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html, diakses 26 maret 2018)
- Karim, A. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: S2 SPS Universitas Pendidikan Indonesia
- Kinanthi, I. T. 2013. *Keefektifan Penggunaan Metode Sq4r Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Di Sma Negeri 1 Seyegan Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Martinah, I. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Survey Question Read Recite Review Reflect (Sq4r) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Lubuklinggau*. Skripsi. Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau
- Miyanto. 2017. *Matematika Mata Pelajaran Wajib*. Klaten: Intan Pariwara

- Noviyana, N. 2017. *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurzain, J. 2017. *Deskripsi Disposisi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Saintifik*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Rustina, R. 2014. *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. Disertasi tidak diterbitkan. Tasikmalaya: Program Pascasarjana Universitas Terbuka
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sari, A. M. 2013. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Segitiga*. Skripsi. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Cirebon
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, S. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Siregar, S. 2014. *Statistika Parametric Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suardani, Ni L. A. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Sq4r terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, A. 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Wijayanti, A. 2010. *Peningkatan Pemahaman Konsep Prosedur Pengelasan Las Listrik Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem)*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

