

**MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIDENGAN  
BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD IT AZ-ZAHROH  
II WONOASRI TEMPUREJO JEMBER TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RATNA PUJANINGTIAS**

**NIM: 1110271016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2018**

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD IT  
AZ-ZAHROH II WONOASRI

TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Oleh :

Ratna Pujaningtias

NIM 1110271016

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2018

## MOTTO

“ Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan “

( Ali bin Abi Thalib )

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buatlah jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak.

( Raphl Waldo Emerson )



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ratna Pujaningtias ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 21 Juli 2018

Pembimbing I

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

NIP 195912291988032002



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ratna Pujaningtias ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2018

Dewan Penguji,

Dr.Hanafi.M.Pd

NIP. 196708151992031002

Ketua

Dra.Tri Endang Jatmikowati,M.Si

NIP. 19591229198832002

Anggota

Anggraeny Unedia Rachman, S.H,M.Pd

NPK. 1503623

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK.8702165

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufik dan inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangatlah penulis harapkan untuk kesempurnaan lahkah skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan harapan skripsi ini semoga dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Wasalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 20 Juli 2018

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselasaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Ir. Muhammad Hazmi,D.E.S,S, selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Anggraeny Unedia Rachman,S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr.Hanafi,M.Si, selaku Dosen Ketua Sidang skripsi .
5. Ibu Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf pengajaran FKIP Universits Muhammadiyah Jember.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru PAUD IT AZ-ZAHROH II Wonoasri Tempurejo Jember.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak dapat memberikan apa apa kecuali ucapan terima kasih beserta iringan doa, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat imbalan serta pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

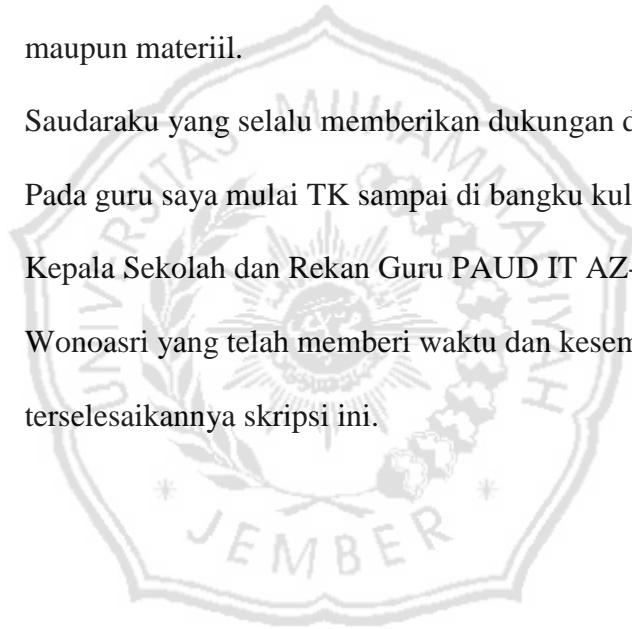




## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH SWT, saya persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yaitu :

1. Bapak dan Ibu ku tercinta, selaku orang tua yang selalu membantu dalam menempuh pendidikan program S-1 PAUD.
2. Suamiku yang telah mendukung dengan berbagai hal, baik moril maupun materiil.
3. Saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Pada guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
5. Kepala Sekolah dan Rekan Guru PAUD IT AZ-ZAHROH II Wonoasri yang telah memberi waktu dan kesempatan demi terselesaikannya skripsi ini.



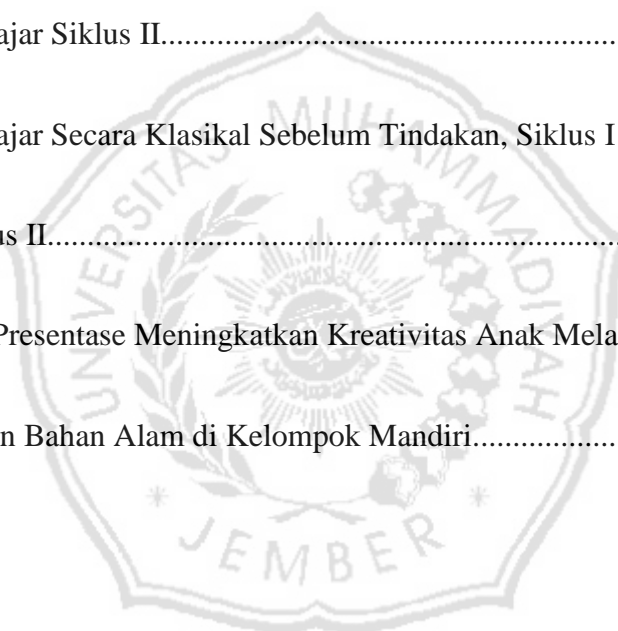
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Devinisi Istilah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	6
2.1.1.1 Cara Meningkatkan Kreativitas Anak.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas.....	9
2.1.1.3 Komponen Pokok Kreativitas.....	10
2.1.1.4 Tujuh Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	11
2.1.2 Bermain.....	11
2.1.2.1 Ciri-ciri Bermain.....	12
2.1.2.2 Manfaat Bermain.....	13
2.1.2.3 Fungsi Bermain.....	14
2.1.2.4 Tahapan Perkembangan Bermain.....	15
2.1.2.5 Macam-macam Bermain.....	16
2.1.2.6 Bermain Dengan Bahan Alam.....	17
2.1.2.7 Keterkaitan Bermain Dengan Bahan Alam Dan Kreativitas Anak.....	17
2.2 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Subyek Penelitian.....	21

3.4 Lokasi Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	21
3.5.2 Perencanaan Tindakan.....	22
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	23
3.5.4 Pengamatan/Observasi .....	24
3.5.5 Refleksi.....	24
3.6 Kreteria Kesuksesan.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.7.1 Pedoman Observasi.....	25
3.8 Hasil Studi Pendahuluan.....	27
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	30
5.1.1 Hasil Siklus I.....	30
5.1.1.1 Perencanaan.....	31
5.1.1.2 Pelaksanaan.....	31
5.1.2 Hasil Observasi Siklus I.....	36
5.1.3 Refleksi.....	38
5.1.3.1 Perencanaan Perbaikan.....	39
5.1.4 Siklus II.....	40
5.1.4.1 Perencanaan.....	40
5.1.4.2 Pelaksanaan.....	40
5.1.5 Hasil Observasi Siklus II.....	45
5.1.6 Refleksi.....	47
5.2 Hasil Penelitian.....	47
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pra siklus.....	50
 <b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran.....	54
 <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Lampiran
3.1 Lembar observasi kreativitas anak bermain dengan bahan alam.....	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	36
4.3 Hasil Belajar Siklus II.....	45
4.4 Hasil Belajar Secara Klasikal Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	48
4.4.1 Grafik Presentase Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Dengan Bahan Alam di Kelompok Mandiri.....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	20
4.4.1 Gambar Grafik Presentase Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Dengan Bahan Alam di Kelompok Usia 5-6 Tahun.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik penelitian.....	57
2. Daftar Anak Kelompok B.....	58
3. Rencana Kegiatan Harian.....	59
4. Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	67
5. Hasil Belajar Siklus I.....	70
6. Hasil Belajar Siklus II.....	72
7. Hasil Perhitungan Siklus.....	73
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	74
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	75
10. Foto Anak dalam Permainan .....	76
11. Daftar Riwayat Hidup.....	79

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto,DKK. 2006 . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto,Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.  
Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafi.Dkk. 2013. *Pedoaman Penulisan Skripsi*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Hobri.2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jember: Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Mumtaz, Thobroni.2011. *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain Dan Permainan*. Jogjakarta: 2011
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan (Stimulus Multiple Intelegences Anak Usia Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen PT, Dispendik Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta: 2005
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan, Dan Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis.2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Depdiknas: Jakarta
- Munandar,Utami.2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdiknas & Rineka Cipta.
- (<http://www.jebidal.com/pengetian-bermain-dengan-media-alam>,diakses 12 Maret 2015)
- ([http://bambang1970.blogspot.com/2014/09/materi-mata-pelajaran prakarya.html](http://bambang1970.blogspot.com/2014/09/materi-mata-pelajaran-prakarya.html), diakses 22 Maret 2015)
- Asmawati, Luluk.2014.*Perencanaan Pembelajaran PAUD*.Bandung: PT Remaja Rosadakarya

