

Lampiran 1

Matrik Penelitian

| Judul | Rumusan Masalah | Variabel | Indikator | Sumber Data | Metode Penelitian | Hipotesis Tindakan |
|--|--|---|--|---|--|---|
| Meningkatkan Kreativitas Anak melalui <i>Finger painting</i> Pada Kelompok Bermain TK AL-IKHLAS Jember | Apakah melalui <i>finger painting</i> dapat meningkatkan kreativitas pada anak kelompok bermain di TK/KB AL-IKHLAS Jember? | 1. Kreatifitas 2. <i>Finger Painting</i> | 1. Anak dapat menciptakan gambar sesuai imajinasi 2. Anak dapat membuat kombinasi yang baru 1. Anak mampu membuat berbagai macam coretan 2. Anak mampu membuat garis lurus, lengkung dan titik. | 1. Kepala sekolah 2. Guru dan Teman 3. Responden murid kelompok bermain di TK ALIKHLAS Jember | 1. Jenis Penelitian Tindakan Kelas 2. Subjek penelitian kelompok bermain di TK AL IKHLAS Jember 3. Prosedur Penelitian 4. Teknik pengumpulan data • Observasi • Wawancara 5. Analisis data $\frac{n}{N} \times 100$ n = Jumlah anak yang berhasil N = Jumlah seluruh anak | <i>Finger painting</i> diduga dapat meningkatkan kretaitvas anak pada kelompok bermain di TK Al IKHLAS Jember |

Lampiran 2

JADWAL PEBNELITIAN

Jadwal Penelitian Siklus I

| No. | Pelaksanaan | Waktu |
|-----|---------------|-------------|
| 1. | Pertemuan I | 8 Mei 2018 |
| 2. | Pertemuan II | 9 Mei 2018 |
| 3. | Pertemuan III | 10 Mei 2018 |

Jadwal Penelitian siklus II

| No. | Pelaksanaan | Waktu |
|-----|--------------|-------------|
| 1. | Pertemuan I | 14 Mei 2018 |
| 2. | Pertemuan II | 15 Mei 2018 |



Lampiran 3

DATA GURU

| No. | Nama |
|-----|------------------|
| 1. | Fadhillah |
| 2. | Wiwik Suminarsih |
| 3. | Dyah Rara |
| 4. | Rini Setyowati |
| 5. | Anita Djati |



Lampiran 4

DATA SISWA

| No. | Nama | Jenis Kelamin | Tempat Tanggal Lahir |
|-----|-------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. | Michiko Aruna | P | Sapporo City, 3 Februari 2014 |
| 2. | Carissa Nur Amira | P | Jember, 04 Agustus 2013 |
| 3. | Audreylia Sekar Kinanti | P | Jember, 5 Juni 2003 |
| 4. | Adelio Ramadhan | L | Jember, 01 Agustus 2013 |
| 5. | Muhammad Az Zafran | L | Jember, 09 Agustus 2014 |
| 6. | Rizki Prasetyo | L | Jember, 06 Oktober 2013 |
| 7. | Muhammad Hafiz | L | Jember, 18 Juli 2014 |
| 8. | Fazeela Prawardani | P | Manokwari, 24 Mei 2014 |
| 9. | Natasya Salsabila | P | Garut, 4 Februari 2014 |
| 10. | Akmal Zikri Alkhalifi | L | Jember, 11 April 2014 |
| 11. | Kaira Santika Anandhita | P | Surabaya, 27 Agustus 2013 |
| 12. | Nata Qonita Salsabilah | P | Jember, 06 Desember 2013 |
| 13. | Vania Azalia Zahrani | P | Jember, 1 Mei 2013 |
| 14. | Danial Firlansyah | L | Jember, 12 Februari 2013 |

Lampiran 5

RPPH Siklus I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-Benda Langit
Kelompok Usia : 3-4Tahun (Kelompok Bermain)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2018
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator :

- Kemampuan anak menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Kemampuan anak membuat kombinasi baru
- Kemampuan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Kemampuan anak membuat berbagai macam coretan

Aspek yang diamati :

- Anak mampu menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Anak mampu membuat kombinasi baru
- Anak mampu membuat garis lurus, lngkung dan titik
- Anak mampu membuat berbagai macam coretan

Alat dan Bahan :

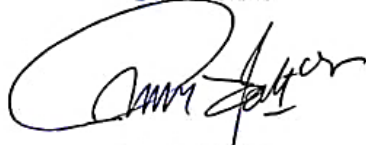
- Kertas Gambar
- Pewarna makanan (merah, kuning, hijau dan biru)
- Lem fox
- Stik es krim
- Mangkok

| Tahap Proses Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Saintifik |
|---|---|---|--|
| • Kedatangan murid (07.30) | Mengucapkan salam | Demonstrasi | Menalar |
| Keagamaan (07.30-08.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha • Pengenalan doa sehari-hari | Demonstrasi | Mengkomunikasikan |
| Pijakan Sebelum Bermain dan Pijakan Saat Bermain (±08.00-09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Alam semesta - Menjelaskan macam-macam benda langit - Menjelaskan tentang <i>Finger Painting</i> - Menjelaskan cara bermain <i>Finger Painting</i> • SOP Aktivitas Bermain • Densitas Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar sesuai imajinasi 2. Membuat kombinasi warna baru 3. Membuat garis lurus dan lengkung 4. Membuat berbagai macam coretan | <p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjukkerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Pijakan Setelah Bermain (±09.45-10.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Bernyanyi • SOP Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Demonstrasi • Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan |
|--|--|---|---|

Jember, 6 Mei 2018

Guru Kelas



Anita Djati

Peneliti



Ratri Kurnia Pratiwi

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS



Wiyik Sumnarsih S.Pd



RPPH Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-Benda Langit
Kelompok Usia : 3-4Tahun (Kelompok Bermain)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2018
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator :

- Kemampuan anak menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Kemampuan anak membuat kombinasi baru
- Kemampuan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Kemampuan anak membuat berbagai macam coretan

Aspek yang diamati :

- Anak mampu menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Anak mampu membuat kombinasi baru
- Anak mampu membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Anak mampu membuat berbagai macam coretan

Alat dan Bahan :

- Kertas Gambar
- Pewarna makanan (merah, kuning, hijau dan biru)
- Lem fox
- Stik es krim
- mangkok

| Tahap Proses Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Saintifik |
|---|---|---|--|
| • Kedatangan murid (07.30) | Mengucap salam | Demonstrasi | Menalar |
| Keagamaan (07.30-08.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha • Pengenalan doa sehari-hari | Demonstrasi | Mengkomunikasikan |
| Pijakan Sebelum Bermain dan Pijakan Saat Bermain (±08.00-09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Alam semesta - Menjelaskan macam-macam benda langit - Menjelaskan tentang <i>Finger Painting</i> - Menjelaskan cara bermain <i>Finger Painting</i> • SOP Aktivitas Bermain • Densitas Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar sesuai imajinasi 2. Membuat kombinasi warna baru 3. Membuat garis lurus dan lengkung 4. Membuat berbagai macam coretan | <p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjukkerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Pijakan Setelah Bermain (±09.45-10.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Bernyanyi • SOP Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Demonstrasi • Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan |
|--|--|---|---|

Jember, 8 Mei 2018

Guru Kelas



Anita Djati

Peneliti



Ratri Kurnia Pratiwi

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS



Wiwik Sumlarsih S.Pd



RPPH Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-Benda Langit
Kelompok Usia : 3-4Tahun (Kelompok Bermain)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2018
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator :

- Kemampuan anak menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Kemampuan anak membuat kombinasi baru
- Kemampuan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Kemampuan anak membuat berbagai macam coretan

Aspek yang diamati :

- Anak mampu menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Anak mampu membuat kombinasi baru
- Anak mampu membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Anak mampu membuat berbagai macam coretan

Alat dan Bahan :

- Kertas Gambar
- Pewarna makanan (merah, kuning, hijau dan biru)
- Lem fox
- Stik es krim
- mangkok

| Tahap Proses Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Saintifik |
|---|---|---|--|
| • Kedatangan murid (07.30) | Mengucap salam | Demonstrasi | Menalar |
| Keagamaan (07.30-08.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha • Pengenalan doa sehari-hari | Demonstrasi | Mengkomunikasikan |
| Pijakan Sebelum Bermain dan Pijakan Saat Bermain (±08.00-09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Alam semesta - Menjelaskan macam-macam benda langit - Menjelaskan tentang <i>Finger Painting</i> - Menjelaskan cara bermain <i>Finger Painting</i> • SOP Aktivitas Bermain • Densitas Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar sesuai imajinasi 2. Membuat kombinasi warna baru 3. Membuat garis lurus dan lengkung 4. Membuat berbagai macam coretan | <p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjukkerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Pijakan Setelah Bermain (±09.45-10.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Bernyanyi • SOP Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Demonstrasi • Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan |
|--|--|---|---|

Jember, 9 Mei 2018

Guru Kelas



Anita Djati

Peneliti



Ratri Kurnia Pratiwi

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS



Wiyik Sumnarsih S.Pd



Lampiran 6

Lembar Hasil Observasi
Pertemuan I Siklus I

| No. | Nama Anak | Indikator | | | | Keterangan |
|-----|-----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | Menciptakan gambar sesuai imajinasi | Membuat kombinasi warna baru | Membuat garis lurus, lengkung dan titik | Membuat berbagai macam coretan | |
| 1. | KN | √ | | | | Tuntas |
| 2. | NQ | √ | | | | Tuntas |
| 3. | AM | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 4. | KA | | √ | | | Tidak Tuntas |
| 5. | MS | | | | | Tidak Tuntas |
| 6. | AL | √ | | | | Tuntas |
| 7. | CR | √ | | | | Tuntas |
| 8. | FR | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 9. | RZ | | | | √ | Tidak Tuntas |
| 10. | HF | | | | | Tidak Tuntas |
| 11. | ZZ | | √ | | | Tuntas |
| 12. | NT | | √ | | | Tuntas |
| 13. | ZA | | √ | | | Tuntas |
| 14. | VN | | | | √ | Tidak Tuntas |

Anak yang tuntas belajar : $\frac{8}{14} \times 100 = 57\%$

Anak yang tidak tuntas : $\frac{6}{14} \times 100 = 42\%$

Lembar Hasil Observasi
Pertemuan II Siklus I

| No. | Nama Anak | Indikator | | | | Keterangan |
|-----|-----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | Menciptakan gambar sesuai imajinasi | Membuat kombinasi warna baru | Membuat garis lurus, lengkung dan titik | Membuat berbagai macam coretan | |
| 1. | KN | | √ | | | Tuntas |
| 2. | NQ | √ | | | | Tuntas |
| 3. | AM | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 4. | KA | √ | | | | Tuntas |
| 5. | MS | | | | | Tidak Tuntas |
| 6. | AL | √ | | | | Tuntas |
| 7. | CR | √ | | | | Tuntas |
| 8. | FR | | | | | Tidak Tuntas |
| 9. | RZ | | | | | Tidak Tuntas |
| 10. | HF | | | | | Tidak Tuntas |
| 11. | ZZ | √ | | | | Tuntas |
| 12. | NT | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 13. | ZA | √ | | | | Tuntas |
| 14. | VN | | | | | Tidak Tuntas |

Anak yang tuntas belajar : $\frac{7}{14} \times 100 = 50\%$

Anak yang tidak tuntas : $\frac{7}{14} \times 100 = 50\%$

Lembar Hasil Observasi
Pertemuan III Siklus I

| No. | Nama Anak | Indikator | | | | Keterangan |
|-----|-----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | Menciptakan gambar sesuai imajinasi | Membuat kombinasi warna baru | Membuat garis lurus, lengkung dan titik | Membuat berbagai macam coretan | |
| 1. | KN | √ | | | | Tuntas |
| 2. | NQ | √ | | | | Tuntas |
| 3. | AM | | | | √ | Tidak Tuntas |
| 4. | KA | | √ | | | Tidak Tuntas |
| 5. | MS | | | | | Tidak Tuntas |
| 6. | AL | √ | | | | Tuntas |
| 7. | CR | √ | | | | Tuntas |
| 8. | FR | | | | √ | Tidak Tuntas |
| 9. | RZ | | | | √ | Tidak Tuntas |
| 10. | HF | | | | | Tidak Tuntas |
| 11. | ZZ | | √ | | | Tuntas |
| 12. | NT | | √ | | | Tuntas |
| 13. | ZA | | √ | | | Tuntas |
| 14. | VN | | | | √ | Tidak Tuntas |

Anak yang tuntas belajar : $\frac{8}{14} \times 100 = 57\%$

Anak yang tidak tuntas : $\frac{5}{14} \times 100 = 35\%$

Dokumentasi Hasil Penelitian Siklus I



Kegiatan anak saat menciptkana gmabra sesuai imajinasi



Kegiatan anak saat membuat kombinasi warna



Kegiatan anak saat membuat garis lurus, lengkung dan titik



Kegiatan anak membuat berbagai macam coreta

Lampiran 8

RPPH Siklus II
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-Benda Langit
Kelompok Usia : 3-4Tahun (Kelompok Bermain)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2018
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator :

- Kemampuan anak menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Kemampuan anak membuat kombinasi baru
- Kemampuan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Kemampuan anak membuat berbagai macam coretan

Aspek yang diamati :

- Anak mampu menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Anak mampu membuat kombinasi baru
- Anak mampu membuat garis lurus, lngkung dan titik
- Anak mampu membuat berbagai macam coretan

Alat dan Bahan :

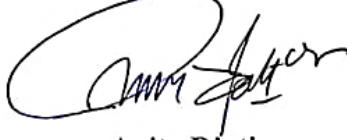
- Kertas Gambar
- Pewarna makanan (merah, kuning, hijau dan biru)
- Lem fox
- Stik es krim
- mangkok

| Tahap Proses Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Saintifik |
|---|---|---|--|
| • Kedatangan murid (07.30) | Mengucap salam | Demonstrasi | Menalar |
| Keagamaan (07.30-08.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha • Pengenalan doa sehari-hari | Demonstrasi | Mengkomunikasikan |
| Pijakan Sebelum Bermain dan Pijakan Saat Bermain (±08.00-09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Alam semesta - Menjelaskan macam-macam benda langit - Menjelaskan tentang <i>Finger Painting</i> - Menjelaskan cara bermain <i>Finger Painting</i> • SOP Aktivitas Bermain • Densitas Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar sesuai imajinasi 2. Membuat kombinasi warna baru 3. Membuat garis lurus dan lengkung 4. Membuat berbagai macam coretan | <p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjukkerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Pijakan Setelah Bermain (±09.45-10.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Bernyanyi • SOP Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Demonstrasi • Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan |
|--|--|---|---|

Jember, 8 Mei 2018

Guru Kelas



Anita Djati

Peneliti



Ratri Kurnia Pratiwi

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS



Wiwik Sumnarsih S.Pd



RPPH Siklus II
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Benda-Benda Langit
Kelompok Usia : 3-4Tahun (Kelompok Bermain)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2018
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator :

- Kemampuan anak menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Kemampuan anak membuat kombinasi baru
- Kemampuan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Kemampuan anak membuat berbagai macam coretan

Aspek yang diamati :

- Anak mampu menciptakan gambar sesuai imajinasi
- Anak mampu membuat kombinasi baru
- Anak mampu membuat garis lurus, lengkung dan titik
- Anak mampu membuat berbagai macam coretan

Alat dan Bahan :

- Kertas Gambar
- Pewarna makanan (merah, kuning, hijau dan biru)
- Lem fox
- Stik es krim
- mangkok

| Tahap Proses Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Saintifik |
|---|---|---|--|
| • Kedatangan murid (07.30) | Mengucap salam | Demonstrasi | Menalar |
| Keagamaan (07.30-08.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha • Pengenalan doa sehari-hari | Demonstrasi | Mengkomunikasikan |
| Pijakan Sebelum Bermain dan Pijakan Saat Bermain (±08.00-09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • SOP Kegiatan Awal (Calistung) • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang Alam semesta - Menjelaskan macam-macam benda langit - Menjelaskan tentang <i>Finger Painting</i> - Menjelaskan cara bermain <i>Finger Painting</i> • SOP Aktivitas Bermain • Densitas Bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar sesuai imajinasi 2. Membuat kombinasi warna baru 3. Membuat garis lurus dan lengkung 4. Membuat berbagai macam coretan | <p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjukkerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> <p>Menalar</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Pijakan Setelah Bermain (±09.45-10.00) | <ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Bernyanyi • SOP Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Demonstrasi • Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan |
|---|--|---|---|

Jember, 14 Mei 2018

Guru Kelas



Anita Djati

Peneliti



Ratri Kurnia Pratiwi

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS



Wiyik Sumnarsih S.Pd



Lampiran 9

Lembar Hasil Observasi
Pertemuan I Siklus I

| No. | Nama Anak | Indikator | | | | Keterangan |
|-----|-----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | Menciptakan gambar sesuai imajinasi | Membuat kombinasi warna baru | Membuat garis lurus, lengkung dan titik | Membuat berbagai macam coretan | |
| 1. | KN | √ | | | | Tuntas |
| 2. | NQ | √ | | | | Tuntas |
| 3. | AM | √ | | | | Tuntas |
| 4. | KA | | √ | | | Tuntas |
| 5. | MS | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 6. | AL | √ | | | | Tuntas |
| 7. | CR | √ | | | | Tuntas |
| 8. | FR | √ | | | | Tuntas |
| 9. | RZ | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 10. | HF | | | | | Tuntas |
| 11. | ZZ | | √ | | | Tuntas |
| 12. | NT | | √ | | | Tuntas |
| 13. | ZA | | √ | | | Tuntas |
| 14. | VN | | | | √ | Tidak Tuntas |

Anak yang tuntas belajar : $\frac{10}{14} \times 100 = 71\%$

Anak yang tidak tuntas : $\frac{4}{14} \times 100 = 48\%$

Lembar Hasil Observasi
Pertemuan I Siklus I

| No. | Nama Anak | Indikator | | | | Keterangan |
|-----|-----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | Menciptakan gambar sesuai imajinasi | Membuat kombinasi warna baru | Membuat garis lurus, lengkung dan titik | Membuat berbagai macam coretan | |
| 1. | KN | √ | | | | Tuntas |
| 2. | NQ | √ | | | | Tuntas |
| 3. | AM | √ | | | | Tuntas |
| 4. | KA | | √ | | | Tuntas |
| 5. | MS | | | √ | | Tidak Tuntas |
| 6. | AL | √ | | | | Tuntas |
| 7. | CR | √ | | | | Tuntas |
| 8. | FR | √ | | | | Tuntas |
| 9. | RZ | | √ | | | Tuntas |
| 10. | HF | | | | - | Tidak Tuntas |
| 11. | ZZ | √ | | | | Tuntas |
| 12. | NT | √ | | | | Tuntas |
| 13. | ZA | | √ | | | Tuntas |
| 14. | VN | | √ | | | Tuntas |

Anak yang tuntas belajar : $\frac{12}{14} \times 100 = 82\%$

Anak yang tidak tuntas : $\frac{2}{14} \times 100 = 14\%$

Dokumentasi Hasil Penelitian Siklus I



Kegiatan anak menggambar sesuai imajinasi



Kegiatan anak membuat kombinasi warna baru



Kegiatan anak membuat garis lurus, lengkung dan titik



Kegiatan anak membuat berbagai macam coretan



Nama Mahasiswa : RATRI KURNIA PRATIWI
 Program : Pg. PAUD
 NIM : 1410271014
 Angkatan : 2014
 Alamat : Jember

DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

| Kegiatan yang Dilaksanakan | Tanggal Seminar | Nama / Paraf Pemrasaran | Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Pemrasaran | Rabu, 9-05-2018 | Ratri Kurnia P | Dra. Tri Endang Jahnikepuh, M.Si |
| Ketua Sidang | Rabu, 9-05-2018 | Tebah Masysoni | Nuraini Kusumaningsih, M.Psi |
| Secretaris Sidang | Rabu, 9-05-2018 | Aringga Eka P | |
| Pembanding Utama | Rabu, 9-5-2018 | | |
| Pembanding Utama | Rabu, 9-5-2018 | | |
| Pembanding Utama | Rabu, 9-5-2018 | | |

CATATAN :


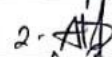
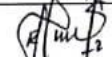
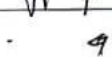

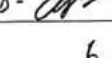

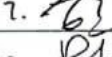

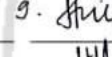

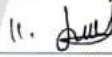
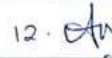
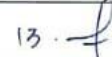
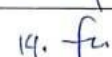
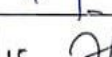
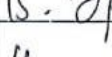
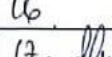
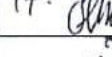
- Tulis Nama pada kolom yang tersedia dan sergan minitikan tanda tangan / paraf yang bersangkutan.
- Kartu ini merupakan persyaratan untuk mendaftar seminar pada Suku, Bag. Akademik FKIP dan menempuh Ujian Skripsi serta meminta Ijin Penelitian.

PEMBANDIN UMUM

| No. | Nama Pemrasaran | NIM | Tanggal Seminar | Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar |
|-----|-----------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Ika Vety C. | 1410271015 | 4-4-2018 | Dra. Tri Endang Jahnikepuh, M.Si |
| 2 | Tebah M | 1410271003 | 4-4-2018 | Dra. Tri Endang Jahnikepuh, M.Si |
| 3 | Emy Zubainah | 1410271029 | 11-4-2018 | |
| 4 | Larasati S | 1410271023 | 11-4-2018 | |
| 5 | Ella Azizah | 1410271025 | 11-4-2018 | |
| 6 | Siti Maulandari | 1410271010 | 9-5-2018 | Dra. Tri Endang Jahnikepuh, M.Si |
| 7 | Rohi Kurnia | 1410271014 | 9-5-2018 | Dra. Tri Endang Jahnikepuh, M.Si |
| 8 | Ayu Septh A. | 1410271017 | 9-5-2018 | Nuraini Kusumaningsih, M.Psi |
| 9 | Siti Ubaidah | 1410271019 | 9-5-2018 | Nuraini Kusumaningsih, M.Psi |
| 10 | Dennis Oktavia | 1410271004 | 15-5-2018 | Dra. Khoiriyah, M.Psi |
| 11 | Guarsih | 1410271007 | 15-5-2018 | Dra. Khoiriyah, M.Psi |
| 12 | Wibadya S | 1410271009 | 15-5-2018 | Anggraini Hanisa R, M.Pa |
| 13 | Anis S | 1410271013 | 15-5-2018 | Anggraini Hanisa R, M.Pa |
| 14 | Siti Masroah | 1410271024 | 15-5-2018 | Anggraini Hanisa R, M.Pa |
| 15 | | | | |

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL

Nama : Ratri Kurnia Pratiwi
 NIM : 1410271014
 PRODI : PG PAUD

| NO. | NAMA | TTD |
|-----|---------------------|---|
| 1. | Indah Mayasari | 1.  |
| 2. | Anis Setyowati | 2.  |
| 3. | Fiti Masruroh. | 3.  |
| 4. | Deri . P | 4.  |
| 5. | Andrey Wiyono | 5.  |
| 6. | R. Noormansyah | 6.  |
| 7. | Umah Aurela | 7.  |
| 8. | Maryam R. | 8.  |
| 9. | Farah Nuzulia Amna | 9.  |
| 10. | Loviana Nurvitasoni | 10.  |
| 11. | Janis Oktavia | 11.  |
| 12. | Arum Ambanwati | 12.  |
| 13. | Melisa P. | 13.  |
| 14. | Firdha Alysa | 14.  |
| 15. | Ika Setyaning Sih | 15.  |
| 16. | Ike Vety Cahya | 16.  |
| 17. | Lucky Mariana S | 17.  |
| 18. | Larasati . s | 18.  |
| 19. | Atika Sati Manang | 19.  |

Lampiran 13



**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN & TAMAN KANAK-KANAK AL – IKHLAS**

Alamat : Jl. Letjen Sutoyo Perumahan Kebonsari Indah Blok R-54
Kebonsari - Sumbersari - Jember Telp. 085101179190 Email. alikhlasjember@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 020/KS/KB.TK AL-IKHLAS.JBR/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwik Suminarsih S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah Tk/KB AL-IKHLAS Jember
Alamat : Jl. Letjen Sutoyo Perumahan Kebonsari Indah Blok R-54

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ratri Kurnia Pratiwi
NIM : 1410271014
Fakultas/Prodi : FKIP/PG PAUD
Instansi : Universitas Muhammadiyah Jember

Telah melakukan penelitian skripsi yang berjudul “Meningktakan Kreativitas Anak Kelompok Bermain Dengan Finger Painting di Tk/KB AL-IKHLAS Jember” sejak tanggal 8 Mei 2018 sampai dengan 15 Mei 2018.

Jember, 18 Mei 2018

Kepala Sekolah TK/KB AL-IKHLAS

Wiwik Suminarsih S.Pd



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : RATRI KURNIA PRATIWI Pembimbing I : Dra. Tri Endang Jatmikowati M.S

NIM : 1410271014

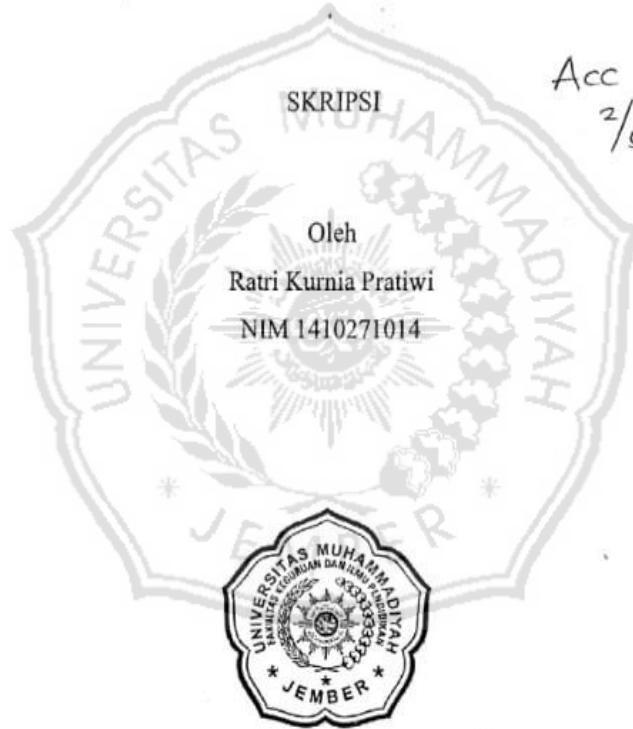
Prodi : PG PAUD Pembimbing II : Nuraini Kusumaningtyas M.Psi

| No | Tanggal | Hal | Pembimbing I | Pembimbing II |
|----|-------------|----------------------|--------------|---------------|
| 1 | 14 Maret 18 | Konsultasi Judul | f | |
| 2 | 28 Maret 18 | Konsultasi materi | f | |
| 3 | 2 April 18 | Bab I | | tes |
| 4 | 4 April 18 | Konsul Bab I revisi | f | |
| 5 | 11 April 18 | Konsul Bab II revisi | f | |
| 6 | 18 April 18 | Bab I & II | | tes |
| 7 | 19 April 18 | Bab I & II & III | f | |
| 8 | 24 April 18 | Bab I & II & III | | |
| 9 | 26 April 18 | Bab III | f | |
| 10 | 4/04 18 | Bab IV, V, VI | f | |
| 11 | 5/04 18 | Bab IV, V, VI | | tes |
| 12 | 6/04 18 | Bab IV, V, VI | | tes |
| 13 | 10/04 18 | Bab IV, V, VI | | tes |
| 14 | 11/04 18 | Bab IV, V, VI | | tes |
| 15 | 11/04 18 | Acc sidang | | tes |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |

Cover ACC Seminar Proposal

*Acc Sempro 26/2018
/4
Dz einali libi maslah
f*

**"MENINGKATAN KREATIFITAS ANAK KELOMPOK BERMAIN
DENGAN FINGERPAINTING DI TK AL-IKHLAS JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2017/2018"**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN ANAK USIA DINI

Cover ACC Ujian

Acc sidang
11/2018
7

**“MENINGKATAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK BERMAIN
DENGAN *FINGER PAINTING* DI TK AL-IKHLAS JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

SKRIPSI

Oleh

Ratri Kurnia Pratiwi

NIM 1410271014



Acc sidang
11/18.

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN ANAK USIA DINI
2018**

Cover ACC Bandel

Ace Bandel
f 20/2018
7

“MENINGKATAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK BERMAIN
DENGAN *FINGER PAINTING* DI TK AL-IKHLAS JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

Ace Bandel
2018.

f 20/17

SKRIPSI

Oleh

Ratri Kurnia Pratiwi

NIM 1410271014

Ace Bandel
21/7 '18



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN ANAK USIA DINI

2018

Lampiran 18

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

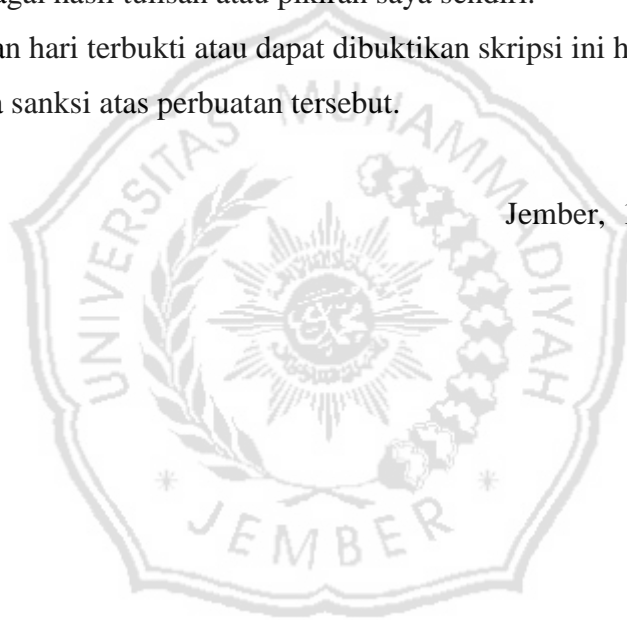
Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Ratri Kurnia Pratiwi
NIM : 1410271014
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 10 Juli 2018



RIWAYAT HIDUP

Ratri Kurnia Pratiwi lahir di Banyuwangi, 1 September 1995. Anak pertama dari 2 (dua) bersaudara dari pasangan Bapak Budi Prio Utomo dan Rubiatullaili. Saat ini ia tinggal di Jalan Trunojoyo no.660 Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember. Pendidikan dasar telah ditempuh di SD Negeri Sukowono. Sekolah Menengah Pertama telah di tempuh di SMPNegeri 1 Kalisat. Sekolah Menengah Atas ditempuh di SMA Negeri 1 Kalisat. Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Jember dengan Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini tahun 2014

