

ABSTRAK

Pratiwi, Ratri Kurnia.2018. *Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok Bermain Melalui Finger Painting di TK/KB AL-IKHLAS Jember Tahun Ajaran 2017-2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati,M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Kata Kunci : Kreativitas. *Finger painting*

Kreativitas adalah kemampuan untuk menghasilkan sesuatu yang lebih kreatif atau berbeda dari yang sebelumnya, oleh karena itu kreativitas sangat penting dikembangkan sejak dini. Salah satu mengembangkan kreativitas adalah dengan menggunakan *Finger Painting* karena *finger painting* merupakan kegiatan yang menyenangkan, selain mengenalkan warna pada anak, *finger painting* juga memberikan kesempatan pada anak untuk mengembangkan imajinasinya.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah Apakah Melalui *Finger Painting* Dapat Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Kelompok Bermain di Tk/Al IKHLAS Jember Tahun Ajaran 2017-2018.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah kemampuan kreativitas anak kelompok bermain dapat meningkat melalui *finger painting* sekaligus untuk mengembangkan kreativitas anak dalam menciptakan gambar sesuai imajinasi dan membuat kombinasi baru

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas anak dan hasil pembelajaran disekolah.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak melalui *finger painting* dapat berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan belajar dimana pada siklus I mendapat prosentase 57% sedangkan pada siklus II, yang mendapat prosentase 85% , sehingga sudah memenuhi ketuntasan klasikal. Hal ini berarti kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kreativitas anak Kelompok Bermain di TK AL-IKHLAS Jember tahun ajaran 2017-2018.

ABSTRACT

Pratiwi, Ratri Kurnia.2018. *Improving Kids Creativity Play Group Through Finger Painting at TK / KB AL-IKHLAS Jember Teaching in the academic year 2017-2018*. Thesis, Teacher and Early Childhood Education Studies Program, Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Key words: *Creativity. Finger painting*

Creativity is the ability to produce something more creative or different from previous ones, therefore creativity is very important developed early on. One of developing creativity is to use the Finger Painting because the finger painting is a fun kegiatan, in addition to introduce color in children, finger painting also provides an opportunity to develop in children his imagination.

The research issues that want solved through activities is whether Through Finger Painting Can Increase Creativity In Children's Groups Playing in TK/KB Al IKHLAS Jember 2017-2018 school year.

Research was conducted to find out whether the ability of creativity playgroup can be increased through finger painting at once to developing creativity in creating images match the imagination and create a new combination

This type of research is research conducted a class act. Method the collection of data used in this research is the observation and documentation. The data collected in the form of children's activities and learning outcomes in schools.

Based on the results of observation it can be concluded that the child's creativity through finger painting can develop optimally. Hi This is evidenced by an increase in belajara where in the cycle I got a percentage of 57% while in cycle II, which gets a percentage of 85%, so it already meets the ketuntasan of classical. This means the activities of finger painting can increase creativity of groups playing at the TK/KB AL-IKHLAS Jember school year 2017-2018.