

Matrik Penelitian

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <i>Mathmagic</i> Berbantuan Geogebra Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Untuk Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tanggul	1. Bagaimanakah proses pengembangan LKPD <i>Mathmagic</i> Berbantuan Geogebra Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Untuk Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tanggul? 2. Bagaimanakah hasil pengembangan LKPD <i>Mathmagic</i> Berbantuan Geogebra Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Untuk Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tanggul?	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) * <i>Mathmagic</i> Berbantuan Geogebra Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Untuk Peserta Didik SMP Negeri 1 Tanggul.	1. Proses pengembangan produk LKPD berdasarkan 4 Tahap Penelitian : 1. Pendefinisian 2. Perancangan 3. Pengembangan 4. Penyebaran 2. Hasil penelitian harus memenuhi 3 kriteria : 1. Kevalidan LKPD yang didapat dari Hasil Validasi Ahli 2. Kepraktisan LKPD yang didapat dari angket respon peserta didik. 3. Keefektifan yang didapat dari tes hasil belajar peserta didik	1. Subyek Penelitian : Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tanggul 2. Validator : 2 Dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Jember dan guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Tanggul 3. Informan : Guru Bidang Studi matematika	1. Jenis Penelitian : Penelitian Pengembangan 2. Prosedur penelitian : Four D. Model 3. Tahap penelitian : 1. Pendefinisian (<i>define</i>) 2. Perancangan (<i>design</i>) 3. Pengembangan (<i>develop</i>) 4. Penyebaran (<i>desseminate</i>)

KISI KISI SOAL TES

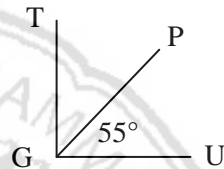
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tanggul
 Mata pelajaran :
 Matematika
 Alokasi waktu : 2x40
 menit
 Jumlah soal : 5
 Bentuk soal : Uraian

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	Tingkat Kesukaran	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.13 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. 4.13 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.	Menganalisis hubungan antar sudut	Hubungan antar sudut	C3	1	5	Uraian
			Hubungan antar sudut	C2	4	1,2,3,4	Uraian

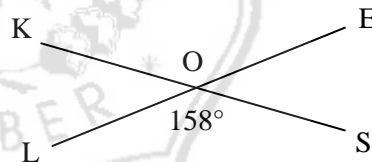
SOAL

1. Diketahui besar $\angle ABD = 7x$ dan besar $\angle CBD = 5x$
Jika $\angle ABD$ dan $\angle CBD$ adalah sudut saling berpelurus. Tentukan besar $\angle ABD$
2. Diketahui $\angle EAH$ dan $\angle BAE$ merupakan sudut saling berpelurus dengan
besar $\angle EAH = 102$ sedangkan $\angle BAE = 3x^\circ$
Tentukan nilai x

3. Perhatikan gambar disamping
Berapa nilai $\angle TGP$
Jika diketahui sudutnya
Saling berpenyiku

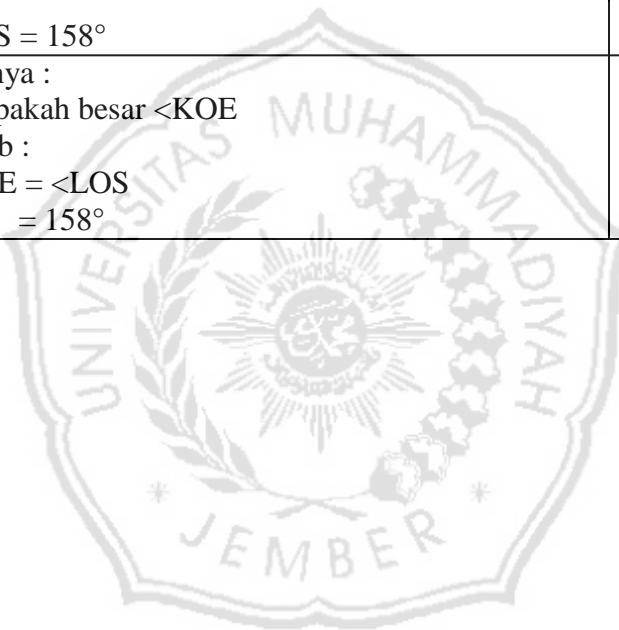


4. $\angle ABC + \angle CBD = 90^\circ$ dengan $\angle ABC = 45^\circ$. Berapakah besar $\angle CBD$
5. Perhatikan gambar disamping
Berapakan besar sudut $\angle KOE$



No	Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui : $\angle ABD = 7x^\circ$ $\angle CBD = 5x^\circ$ $\angle ABD$ dan $\angle CBD$ adalah sudut saling berpelurus	4
	Ditanya : Besar $\angle ABD$? Jawab : $\angle ABD + \angle CBD = 180^\circ$ $7x^\circ + 5x^\circ = 180^\circ$ $12x^\circ = 180^\circ$ $x = 180^\circ \div 12^\circ$ $x = 15^\circ$ maka	16
	besar $\angle ABD = 7x^\circ$ $= 7 \cdot 15^\circ$ $= 105^\circ$	5
2.	Diketahui : $\angle EAH$ dan $\angle BAE$ adalah sudut saling berpelurus Besar $\angle EAH = 102^\circ$ Besar $\angle BAE = 3x^\circ$	5
	Ditanya : Tentukan nilai x? Jawab : $\angle EAH + \angle BAE = 180^\circ$ $102^\circ + 3x^\circ = 180^\circ$ $3x^\circ = 180^\circ - 102^\circ$ $3x^\circ = 78^\circ$	10
	$x = 78^\circ \div 3^\circ$ $x = 26^\circ$ Jadi nilai x adalah 26°	5
3.	Diketahui : Jumlah sudut berpenyiku 90° $\angle UGP = 55^\circ$	2
	Ditanya : Berapa nilai $\angle TGP$...?	
	Jawab : $\angle UGP + \angle TGP = 90^\circ$ $55^\circ + \angle TGP = 90^\circ$ $\angle TGP = 90^\circ - 55^\circ$ $\angle TGP = 35^\circ$	4
		4

No	Penyelesaian	Skor
4.	Diketahui : $\angle ABC + \angle CBD = 90^\circ$ $\angle ABC = 45^\circ$ Ditanya : Berapakah besar $\angle CBD$?	2
	Jawab : $\angle ABC + \angle CBD = 90^\circ$ $45^\circ + \angle CBD = 90^\circ$	9
	$\angle CBD = 90^\circ - 45^\circ$ $\angle CBD = 45^\circ$	4
5	Diketahui : $\angle KOE$ dan $\angle LOS$ adalah sudut yang saling bertolak belakang Besar sudutnya sama	10
	$\angle LOS = 158^\circ$	10
	Ditanya : Berapakah besar $\angle KOE$ Jawab : $\angle KOE = \angle LOS$ $158^\circ = 158^\circ$	10



LEMBAR JAWABAN LKPD		SKOR
Nama : ADDUR Rohim		72
Kelas : VIIA		
No Absen : 1		

1. ~~7x + 5x = 180~~ $7x + 5x = 180$ $x = \frac{180}{12}$ $x = 15$ $ABD : 7x$
 $12x = 180$ $x = 15$ $7 \times 15 = 105$
 $x = \frac{180}{12}$ $\frac{153}{12}$ 16

2. $102 + 3x = 180$
 $3x = 180 - 102$ $3x = 78$
 $x = \frac{78}{3}$ $x = 26$

3. $90 - 55 = 35$

4. $90 - 45 = 45$
 $90 - 45 = 45$

5. sudut $\text{aoc} = 180$

LEMBAR JAWABAN LKPD		SKOR
Nama	: Lutfiatul Mukarramah	100
Kelas	: VII A	
No Absen	: 22	

$$1. \begin{aligned} (7x^\circ + 5x^\circ) &= 180^\circ & \angle Abd &= 7x \times 15 \\ 7x + 5x &= 180^\circ & &= 105 \\ 12x &= 180^\circ : 12 & & \\ abd &= 15 & & \end{aligned} \quad 25$$

$$2. \begin{aligned} \angle EAH &= 102^\circ & 3x &= 180^\circ - 102^\circ \\ \angle BAE &= 3x^\circ & 3x &= 78 : 3x \\ \angle EAH + \angle BAE &= 180^\circ & x &= 26 \\ 102^\circ + 3x^\circ &= 180^\circ & & \end{aligned} \quad 20$$

$$3. \begin{aligned} \angle TGP &= 90^\circ - 55^\circ \\ \angle TGP &= 35^\circ \end{aligned} \quad 10$$

$$4. \begin{aligned} \angle ABC + \angle CBD &= 90^\circ \\ 45^\circ + \angle CBD &= 90^\circ \\ \angle CBD &= 90^\circ - 45^\circ \\ \angle CBD &= 45^\circ \end{aligned} \quad 15$$

$$5. \begin{aligned} \text{Diketahui} &: \angle los = 158^\circ \\ \text{Ditanya} &: \angle koe = \dots? \\ \text{Jawab} &: \angle los = 158^\circ \\ & \angle los = 158^\circ \\ \text{Jadi sudut} & \angle koe = 158^\circ \end{aligned} \quad 20$$

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator :

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	TAMPILAN					
	1. Tampilan umum LKPD mathmagic berbasis geogebra				√	
	2. Penyajian gambar secara umum pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra				√	
	3. Pengaturan tata letak gambar pada LKPD mathmagic berbasis geogebra				√	
	4. Kesesuaian letak hyperlink pada LKPD mathmagic berbasis geogebra yang ditampilkan				√	

D. KOMENTAR/ SARAN

.....

.....

.....

.....

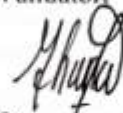
.....

.....

.....

Jember, 24 April2018

Validator,



(Hana Puspita E.F.....)



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator :

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan sistem penomoran pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra		*		✓	
	2. Keseimbangan antara teks dengan gambar/ ilustrasi sudut yang ada pada LKPD mathmagic berbasis geogebra				✓	
	3. Pengaturan tata letak contoh soal dan jawaban pada LKPD				✓	
	4. Kesesuaian jenis, warna, dan ukuran huruf yang ditampilkan pada LKPD				✓	

D. KOMENTAR/ SARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jember, 24 April2018

Validator,



(Hans Puspita E.F.....)



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator :

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Peilaian				
		1	2	3	4	5
1	ISI YANG DISAJIKAN				✓	
	1. LKPD disajikan secara sistematis				✓	
	2. Kesesuaian materi/ isi LKPD mathmagic berbasis geogebra dengan pokok bahasan hubungan antar sudut				✓	
	3. Masalah hubungan antar sudut yang diangkat dalam LKPD sesuai dengan tingkat kongnisi siswa					✓
	4. Setiap kegiatan yang disajikan dalam LKPD mempunyai tujuan yang jelas				✓	
	5. Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				✓	

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator :

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	BAHASA					
	1. Kejelasan petunjuk/ langkah-langkah penggunaan LKPD				√	
	2. Penggunaan bahasa LKPD mathmagic berbasis geogebra sesuai dengan EYD			√		
	3. Bahasa yang digunakan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra komunikatif				√	
	4. Kalimat yang digunakan dalam LKPD jelas, dan mudah dimengerti				√	
	5. Ketepatan istilah yang digunakan dalam LKPD				√	

D. KOMENTAR/ SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jember, 24 April 2018

Validator,



(Hana Puspita E.F.)



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : Clement U. S. M. Pd

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	TAMPILAN					
	1. Tampilan umum LKPD mathmagic berbasis geogebra		√			
	2. Penyajian gambar secara umum pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra		√			
	3. Pengaturan tata letak gambar pada LKPD mathmagic berbasis geogebra		√			
	4. Kesesuaian letak hyperlink pada LKPD mathmagic berbasis geogebra yang ditampilkan			√		

D. KOMENTAR/ SARAN

- sajian UKP dengan tema tertentu dan relevan dg program -
- gambar yang sesuai dgn program
- ulam gbr & label dr kemasan -
- komposisi gbr pd tiap kemasan harus seragam.
- label hiperlink dg label dr website

Jember, 20 April 2018

Validator,


GUSNUL U.S., M.P.



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : *CHUSNUL U. S, M. Pd*

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan sistem penomoran pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra			√		
	2. Keseimbangan antara teks dengan gambar/ ilustrasi sudut yang ada pada LKPD mathmagic berbasis geogebra		√			
	3. Pengaturan tata letak contoh soal dan jawaban pada LKPD		√			
	4. Kesesuaian jenis, warna, dan ukuran huruf yang ditampilkan pada LKPD		√			

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : *Chusnul U. S., M. Pd.*

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	BAHASA					
	1. Kejelasan petunjuk/ langkah-langkah penggunaan LKPD		√			
	2. Penggunaan bahasa LKPD mathmagic berbasis geogebra sesuai dengan EYD		√			
	3. Bahasa yang digunakan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra komunikatif			√		
	4. Kalimat yang digunakan dalam LKPD jelas, dan mudah dimengerti			√		
	5. Ketepatan istilah yang digunakan dalam LKPD		√			

D. KOMENTAR/ SARAN

- Perbaiki aspek bahasa lebih sederhana dan komunikatif serta penyusunan kalimat yang tepat (terutama simbol kata-kata)

Jember, 26 April 2018

Validator,


G. H. S. N. U. K. S., M. P. d



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : Chusnul Musthikah S., M.Pd

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

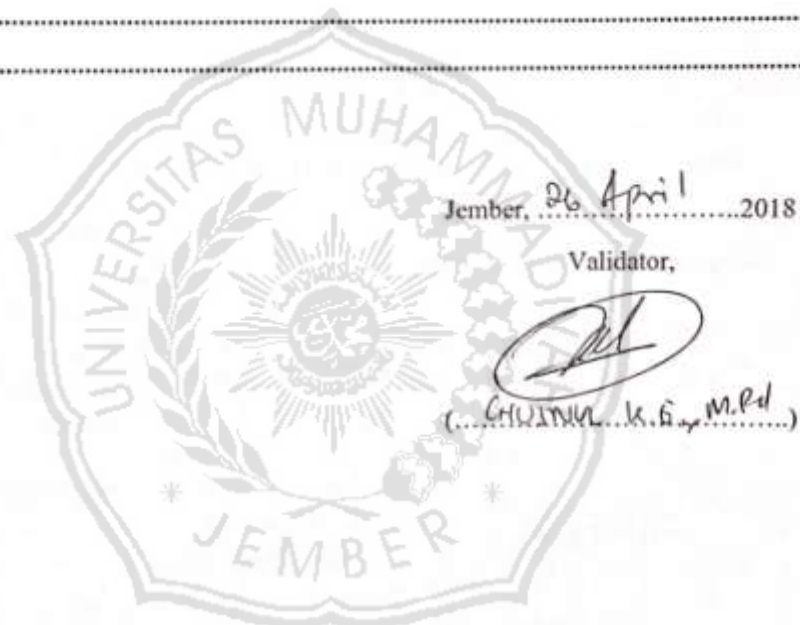
C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. LKPD disajikan secara sistematis			√		
	2. Kesesuaian materi/ isi LKPD mathmagic berbasis geogebra dengan pokok bahasan hubungan antar sudut				√	
	3. Masalah hubungan antar sudut yang diangkat dalam LKPD sesuai dengan tingkat kongnisi siswa			√		
	4. Setiap kegiatan yang disajikan dalam LKPD mempunyai tujuan yang jelas			√		
	5. Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa			√		

6. Penyajian LKPD mathmagic berbasis geogebra dilengkapi dengan ilustrasi sudut sesuai dengan materi hubungan antar sudut			✓			
---	--	--	---	--	--	--

D. KOMENTAR/ SARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : Chusnul Khotimah G., M.Pd

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dimilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
I	TAMPILAN					
	1. Tampilan umum LKPD mathmagic berbasis geogebra				√	
	2. Penyajian gambar secara umum pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra			√		
	3. Pengaturan tata letak gambar pada LKPD mathmagic berbasis geogebra				√	
	4. Kesesuaian letak hyperlink pada LKPD mathmagic berbasis geogebra yang ditampilkan			√		

D. KOMENTAR/ SARAN

Perhatikan perkhoma label hypertext
dan penyajian gambar

Jember, 4 Mei 2018

Validator,


(GUSWATI K. G. M.Pd)



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : Chusnul U. S., M.Pd

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan sistem penomoran pada LKPD Mathmagic berbasis geogebra		√			
	2. Keseimbangan antara teks dengan gambar/ ilustrasi sudut yang ada pada LKPD mathmagic berbasis geogebra			√		
	3. Pengaturan tata letak contoh soal dan jawaban pada LKPD				√	
	4. Kesesuaian jenis, warna, dan ukuran huruf yang ditampilkan pada LKPD			√		

D. KOMENTAR/ SARAN

Perbaiki penomoran, keseimbangan gambar s.d.t & teks, serta konsistensi dan kelengkapan warna

Jember, 4 Mei2018

Validator,



.....
CAUSNUL U.S., M.Pd



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : *Alusmil u. b., M.Pd.*

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	BAHASA					
	1. Kejelasan petunjuk/ langkah-langkah penggunaan LKPD				✓	
	2. Penggunaan bahasa LKPD mathmagic berbasis geogebra sesuai dengan EYD				✓	
	3. Bahasa yang digunakan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra komunikatif				✓	
	4. Kalimat yang digunakan dalam LKPD jelas, dan mudah dimengerti				✓	
	5. Ketepatan istilah yang digunakan dalam LKPD				✓	

D. KOMENTAR/ SARAN

Aspek Bahasa sudah baik

Jember, 4 Mei.....2018

Validator,



(Churni A. G., M.Pd.)



LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Validator : *Amrullah U. S., M.Pd.*

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. LKPD disajikan secara sistematis				✓	
	2. Kesesuaian materi/ isi LKPD mathmagic berbasis geogebra dengan pokok bahasan hubungan antar sudut				✓	
	3. Masalah hubungan antar sudut yang diangkat dalam LKPD sesuai dengan tingkat kongnisi siswa				✓	
	4. Setiap kegiatan yang disajikan dalam LKPD mempunyai tujuan yang jelas				✓	
	5. Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				✓	

6. Penyajian LKPD mathmagic berbasis geogebra dilengkapi dengan ilustrasi sudut sesuai dengan materi hubungan antar sudut				✓	
---	--	--	--	---	--

D. KOMENTAR/ SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek isi yg disajikan baik.



**LEMBAR ANKET RESPON GURU BIDANG STUDI TERHADAP
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) OLEH AHLI MEDIA**

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Garis dan Sudut
 Kelas/ Semester : VIIA/ Genap
 Nama Guru : Af. F. P. ANOTAS, Pd.....

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan LKPD dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan berbantuan LKPD mathmagic berbasis geogebra pada pokok bahasan hubungan antar sudut.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Bapak/ Ibu dapat memberikan komentar/ saran pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas dapat dilihat pada rubrik penilaian yang sudah terlampir.

C. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Tampilan umum LKPD mathmagic berbasis geogebra					✓
2	Penyajian gambar secara umum pada LKPD mathmagic berbasis geogebra					✓
3	Pengaturan tata letak gambar pada LKPD mathmagic berbasis geogebra				✓	
4	Kesesuaian letak hyperlink pada LKPD mathmagic berbasis geogebra yang ditampilkan					✓
FORMAT						

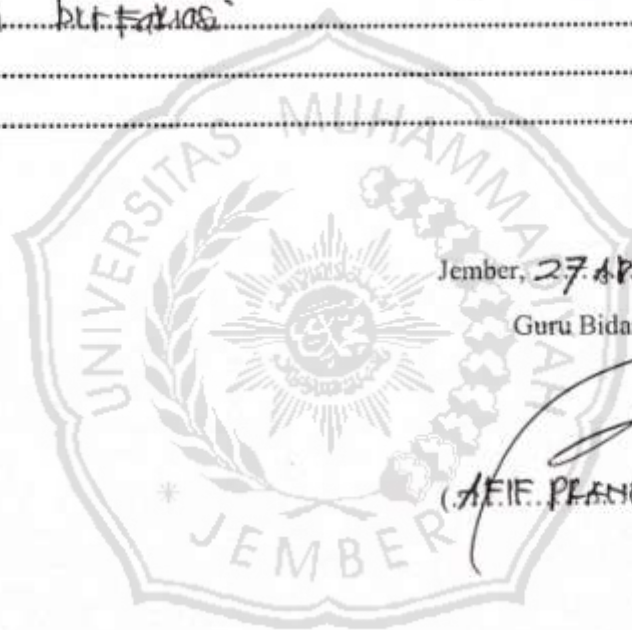
1	Kejelasan sistem penomoran pada LKPD mathmagic berbasis geogebra					✓
2	Keseimbangan antara teks dan gambar/ ilustrasi sudut yang ada pada LKPD matmagic berbasis geogebra					✓
3	Pengaturan tata letak contoh soal dan jawaban pada LKPD				✓	
4	Kesesuaian jenis, warna, dan ukuran huruf yang ditampilkan pada LKPD					✓
BAHASA						
1	Kejelasan petunjuk/ langkah-langkah penggunaan LKPD					✓
2	Penggunaan bahasa LKPD mathmagic berbasis geogebra sesuai dengan EYD					✓
3	Bahasa yang digunakan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra komunikatif				✓	
4	Kalimat yang digunakan dalam LKPD jelas, dan mudah dimengerti					✓
5	Ketepatan istilah yang digunakan dalam LKPD				✓	
ISI						
1	LKPD yang disajikan sistematis					✓
2	Kesesuaian materi/ isi LKPD mathmagic berbasis geogebra dengan pokok bahasan hubungan antar sudut					✓
3	Masalah hubungan antar sudut yang diangkat dalam LKPD sesuai dengan tingkat kognisi siswa				✓	
4	Setia kegiatan yang disajikan dalam LKPD mempunyai tujuan yang jelas					✓
5	Kegiatan yang disajikan dalam LKPD mathmagic berbasis geogebra dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				✓	

6	Penyajian LKPD mathmagic berbasis geogebra dilengkapi dengan ilustrasi sudut sesuai dengan materi hubungan antar sudut					✓
---	--	--	--	--	--	---

D. KOMENTAR/ SARAN

.....matkpi yang ditampilkan pada media: Sebaik
Balas tanggal di Sempu natan lagi.....

.....Untuk di perserta dalam pembuatan soal.....
lebih baik lagi.....



Jember, 27 April.....2018

Guru Bidang Studi,

(AEIF PRANOTO, S.Pi.....)

VALIDITAS TES

No	Nama	Butir Soal atau Item (X)					Skor Total (Y)	XY (1)	XY (2)	XY (3)	XY (4)	XY (5)	X ² (1)	X ² (2)	X ² (3)	X ² (4)	X ² (5)	Y ²
		1	2	3	4	5												
1	Abdur Rohim	16	15	8	13	20	72	1152	1080	576	936	1440	256	225	64	169	400	5184
2	Adi Saputra	16	20	8	13	20	77	1232	1540	616	1001	1540	256	400	64	169	400	5929
3	Ahmat Melvin N.	21	5	8	13	30	77	1617	385	616	1001	2310	441	25	64	169	900	5929
4	Aldi Darma S.	25	15	10	15	20	85	2125	1275	850	1275	1700	625	225	100	225	400	7225
5	Ana Febriyanti	16	20	10	15	30	91	1456	1820	910	1365	2730	256	400	100	225	900	8281
6	Angga Ari Saputra	21	5	8	13	30	77	1617	385	616	1001	2310	441	25	64	169	900	5929
7	Angga Dwi Cahya	21	15	8	13	20	77	1617	1155	616	1001	1540	441	225	64	169	400	5929
8	Arif Rama M	21	15	10	15	20	81	1701	1215	810	1215	1620	441	225	100	225	400	6561
9	Bima Aditia	21	5	8	13	30	77	1617	385	616	1001	2310	441	25	64	169	900	5929
10	Dhea Syahputri W.	21	20	10	15	30	96	2016	1920	960	1440	2880	441	400	100	225	900	9216
11	Dimas Ifandi	21	15	8	13	20	77	1617	1155	616	1001	1540	441	225	64	169	400	5929
12	Elsa Arta Mevia						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ersa Yovi Saputra	4	5	8	15	30	62	248	310	496	930	1860	16	25	64	225	900	3844
14	Fahril Andriyan	25	15	10	13	20	83	2075	1245	830	1079	1660	625	225	100	169	400	6889
15	Feri Irawan	21	15	8	13	20	77	1617	1155	616	1001	1540	441	225	64	169	400	5929

16	Galuhita Pitaloka	25	20	10	15	30	100	2500	2000	1000	1500	3000	625	400	100	225	900	10000
17	Havita Kurniawan	25	20	10	15	30	100	2500	2000	1000	1500	3000	625	400	100	225	900	10000
18	Intan Nur Aini	25	20	10	15	30	100	2500	2000	1000	1500	3000	625	400	100	225	900	10000
19	Juniar Quthonada	21	15	8	13	30	87	1827	1305	696	1131	2610	441	225	64	169	900	7569
20	Lailatul Amalia D.	21	15	8	13	2	59	1239	885	472	767	118	441	225	64	169	4	3481
21	Lailatul Maghvirah	21	15	10	13	2	61	1281	915	610	793	122	441	225	100	169	4	3721
22	Lutfiatul Mukarromah	25	20	10	15	30	100	2500	2000	1000	1500	3000	625	400	100	225	900	10000
23	M. Arjun Irhami	16	15	8	13	20	72	1152	1080	576	936	1440	256	225	64	169	400	5184
24	Marshelita Nur K	21	15	8	13	2	59	1239	885	472	767	118	441	225	64	169	4	3481
25	Moehammad Fitra						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Mohammad Ilham	25	15	8	13	20	81	2025	1215	648	1053	1620	625	225	64	169	400	6561
27	Muhammad Fari A						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Muhammad Hidayat	21	5	8	15	30	79	1659	995	632	1185	2370	441	25	64	225	900	6241
29	Nabila Septiani T	21	15	8	13	2	59	1239	885	472	767	118	441	225	64	169	4	3481
30	Riska Amalia Putri	21	15	8	13	2	59	1239	885	472	767	118	441	225	64	169	4	3481
31	Syadit Karimul M	21	5	8	13	30	77	1617	385	616	1001	2310	441	25	64	169	900	5929
32	Tio Prasetyo	21	15	8	13	20	77	1617	1155	616	1001	1540	441	225	64	169	400	5929

33	Moch. Nuril Iman	25	15	10	13	20	83	2075	1245	830	1079	1660	625	225	100	169	400	6889
	Jumlah	625	425	260	410	640	2362	49916	34260	20856	32494	53124	13537	6775	2316	5630	16520	190650
	$(\sum X)^2$	390625	180625	68000	168100	409600	$(\sum Y)$			$\sum(XY)$					$\sum X^2$			$\sum Y^2$

	$n(\sum XY)$								1497480		1027800		623680		974820			1593720
	$n\sum X^2$								406110		203250		69480		168900			495600
	$n\sum Y^2$								5719500									
	$(\sum Y)^2$								5579044									
	$n\sum(Y^2 - (\sum Y)^2)$								140456									
	$(\sum X)(\sum Y)$							1476250	1003850		618844		968420		1511680			
	$n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)$							21230	23950		6836		6400		82040			
	$n\sum(X^2 - (\sum X)^2)$							15485	22625		836		800		86000			
	$\{n\sum[X^2 - (\sum X)^2] - [n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]\}$							46636	56372		10836		10600		109905			
	Validitas							0.46	0.42		0.63		0.60		0.75			
	Kriteria Validitas							valid	valid		valid		valid		valid			
								VALIDITAS CUKUP	VALIDITAS CUKUP		VALIDITAS TINGGI		VALIDITAS TINGGI		VALIDITAS TINGGI			

RELIABILITAS TES

No	Nama	Butir Soal atau Item (X)					Y
		1	2	3	4	5	
1	Abdur Rohim	16	15	8	13	20	72
2	Adi Saputra	16	20	8	13	20	77
3	Ahmat Melvin Nur Hidayat	21	5	8	13	30	77
4	Aldi Darma Saputra	25	15	10	15	20	85
5	Ana Febriyanti	16	20	10	15	30	91
6	Angga Ari Saputra	21	5	8	13	30	77
7	Angga Dwi Cahya	21	15	8	13	20	77
8	Arif Rama Maulana	21	15	10	15	20	81
9	Bima Aditia	21	5	8	13	30	77
10	Dhea Syahputri Wulandari	21	20	10	15	30	96
11	Dimas Ifandi	21	15	8	13	20	77
12	Elsa Arta Mevia						0
13	Ersa Yovi Saputra	4	5	8	15	30	62
14	Fahril Andriyan	25	15	10	13	20	83
15	Feri Irawan	21	15	8	13	20	77
16	Galuhita Pitaloka Jingga Putri	25	20	10	15	30	100
17	Havita Kurniawan	25	20	10	15	30	100
18	Intan Nur Aini	25	20	10	15	30	100
19	Juniar Quthonadaa F. F	21	15	8	13	30	87
20	Lailatul Amalia Devi	21	15	8	13	2	59
21	Lailatul Maghviroh	21	15	10	13	2	61
22	Lutfiatul Mukarromah	25	20	10	15	30	100
23	M. Arjun Irhami	16	15	8	13	20	72
24	Marshelita Nur Kumala	21	15	8	13	2	59
25	Moehammad Fitra Jayadi						0
26	Mohammad Ilham Alas'ad	25	15	8	13	20	81
27	Muhammad Fari Andriansyah						0
28	Muhammad Hidayat	21	5	8	15	30	79
29	Nabila Septiani Twinty	21	15	8	13	2	59
30	Riska Amelia Putri	21	15	8	13	2	59
31	Syadit Karimul Muayyat	21	5	8	13	30	77
32	Tio Prasetyo	21	15	8	13	20	77
33	Moch. Nuril Iman	25	15	10	13	20	83
	Jumlah Varian skor tiap item	17.8	26.01	0.961	0.92	98.85	674.6
	Varians Total	144.54					
	Reliabilitas (α)	0.81					

SENSITIVITAS TES

SEBELUM TES (U1)							
No	Nama	Butir Soal atau Item (X)					Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	
1	Abdur Rohim	4	5	0	4	20	33
2	Adi Saputra	4	20	8	13	10	55
3	Ahmat Melvin N. H	21	5	8	13	20	67
4	Aldi Darma Saputra	16	15	10	15	10	66
5	Ana Febriyanti	16	20	8	15	20	79
6	Angga Ari Saputra	4	0	4	4	20	32
7	Angga Dwi Cahya	4	0	0	4	10	18
8	Arif Rama Maulana	16	15	10	15	10	66
9	Bima Aditia	16	0	4	0	2	22
10	Dhea Syahputri W.	16	15	10	15	20	76
11	Dimas Ifandi	16	0	0	4	20	40
12	Elsa Arta Mevia						0
13	Ersa Yovi Saputra	4	0	0	15	0	19
14	Fahril Andriyan	16	15	10	13	20	74
15	Feri Irawan	0	0	4	4	20	28
16	Galuhita Pitaloka J. P	16	5	10	15	10	56
17	Havita Kurniawan	16	15	4	15	10	60
18	Intan Nur Aini	16	15	10	15	10	66
19	Juniar Quthonadaa F. F	16	15	8	4	10	53
20	Lailatul Amalia Devi	16	0	4	4	0	24
21	Lailatul Maghviroh	16	0	4	4	2	26
22	Lutfiatul Mukarromah	16	20	8	15	20	79
23	M. Arjun Irhami	16	0	4	4	10	34
24	Marshelita Nur K	16	0	4	4	2	26
25	Moehammad Fitra J						0
26	Mohammad Ilham A	25	15	8	4	10	62
27	Muhammad Fari A						0
28	Muhammad Hidayat	16	0	8	15	20	59
29	Nabila Septiani T	0	15	4	4	2	25
30	Riska Amelia Putri	4	15	0	4	0	23
31	Syadit Karimul M	4	0	4	0	10	18
32	Tio Prasetyo	4	0	4	4	10	22
33	Moch. Nuril Iman	25	15	8	13	20	81
Jumlah		375	240	168	258	348	

SESUDAH TES (U2)							
No	Nama	Butir Soal atau Item (X)					Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	
1	Abdur Rohim	16	15	8	13	20	72
2	Adi Saputra	16	20	8	13	20	77
3	Ahmat Melvin N. H	21	5	8	13	30	77
4	Aldi Darma Saputra	25	15	10	15	20	85
5	Ana Febriyanti	16	20	10	15	30	91
6	Angga Ari Saputra	21	5	8	13	30	77
7	Angga Dwi Cahya	21	15	8	13	20	77
8	Arif Rama Maulana	21	15	10	15	20	81
9	Bima Aditia	21	5	8	13	30	77
10	Dhea Syahputri W.	21	20	10	15	30	96
11	Dimas Ifandi	21	15	8	13	20	77
12	Elsa Arta Mevia						0
13	Ersa Yovi Saputra	4	5	8	15	30	62
14	Fahril Andriyan	25	15	10	13	20	83
15	Feri Irawan	21	15	8	13	20	77
16	Galuhita Pitaloka J. P	25	20	10	15	30	100
17	Havita Kurniawan	25	20	10	15	30	100
18	Intan Nur Aini	25	20	10	15	30	100
19	Juniar Quthonadaa F. F	21	15	8	13	30	87
20	Lailatul Amalia Devi	21	15	8	13	2	59
21	Lailatul Maghviroh	21	15	10	13	2	61
22	Lutfiatul Mukarromah	25	20	10	15	30	100
23	M. Arjun Irhami	16	15	8	13	20	72
24	Marshelita Nur K	21	15	8	13	2	59
25	Moehammad Fitra J						0
26	Mohammad Ilham A	25	15	8	13	20	81
27	Muhammad Fari A						0
28	Muhammad Hidayat	21	5	8	15	30	79
29	Nabila Septiani T	21	15	8	13	2	59
30	Riska Amelia Putri	21	15	8	13	2	59
31	Syadit Karimul M	21	5	8	13	30	77
32	Tio Prasetyo	21	15	8	13	20	77
33	Moch. Nuril Iman	25	15	10	13	20	83
Jumlah		625	425	262	410	640	

SENSITIVITAS					
$\sum U_2-U_1$	250	185	94	152	292
(Skor maks -Skor min)	25	20	10	15	30
N*(skor maks - skor min)	750	600	300	450	900
Sensitivitas	0.33	0.31	0.31	0.34	0.32
	1	2	3	4	5



ANALISIS DATA TES HASIL BELAJAR

No	Nama	Butir Soal atau Item (X)					Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	
1	Abdur Rohim	16	15	8	13	20	72
2	Adi Saputra	16	20	8	13	20	77
3	Ahmat Melvin Nur Hidayat	21	5	8	13	30	77
4	Aldi Darma Saputra	25	15	10	15	20	85
5	Ana Febriyanti	16	20	10	15	30	91
6	Angga Ari Saputra	21	5	8	13	30	77
7	Angga Dwi Cahya	21	15	8	13	20	77
8	Arif Rama Maulana	21	15	10	15	20	81
9	Bima Aditia	21	5	8	13	30	77
10	Dhea Syahputri Wulandari	21	20	10	15	30	96
11	Dimas Ifandi	21	15	8	13	20	77
12	Elsa Arta Mevia						0
13	Ersa Yovi Saputra	4	5	8	15	30	62
14	Fahril Andriyan	25	15	10	13	20	83
15	Feri Irawan	21	15	8	13	20	77
16	Galuhita Pitaloka Jingga Putri	25	20	10	15	30	100
17	Havita Kurniawan	25	20	10	15	30	100
18	Intan Nur Aini	25	20	10	15	30	100
19	Juniar Quthonadaa F. F	21	15	8	13	30	87
20	Lailatul Amalia Devi	21	15	8	13	2	59
21	Lailatul Maghviroh	21	15	10	13	2	61
22	Lutfiatul Mukarromah	25	20	10	15	30	100
23	M. Arjun Irhami	16	15	8	13	20	72
24	Marshelita Nur Kumala	21	15	8	13	2	59
25	Moehammad Fitra Jayadi						0
26	Mohammad Ilham Alas'ad	25	15	8	13	20	81
27	Muhammad Fari A.						0
28	Muhammad Hidayat	21	5	8	15	30	79
29	Nabila Septiani Twinty	21	15	8	13	2	59
30	Riska Amelia Putri	21	15	8	13	2	59
31	Syadit Karimul Muayyat	21	5	8	13	30	77
32	Tio Prasetyo	21	15	8	13	20	77
33	Moch. Nuril Iman	25	15	10	13	20	83

No	Nilai	TINGKAT PENUGASAN SISWA
1	72	SEDANG
2	77	TINGGI
3	77	TINGGI
4	85	TINGGI
5	91	SANGAT TINGGI
6	77	TINGGI
7	77	TINGGI
8	81	TINGGI
9	77	TINGGI
10	96	SANGAT TINGGI
11	77	TINGGI
12		
13	62	SEDANG
14	83	TINGGI
15	77	TINGGI
16	100	SANGAT TINGGI
17	100	SANGAT TINGGI
18	100	SANGAT TINGGI
19	87	TINGGI
20	59	RENDAH
21	61	SEDANG
22	100	SANGAT TINGGI
23	72	SEDANG
24	59	RENDAH
25		
26	81	TINGGI
27		
28	79	TINGGI
29	59	RENDAH
30	59	RENDAH
31	77	TINGGI
32	77	TINGGI
33	83	TINGGI

KRITERIA	PERSENTASE	TINGKAT PENUGASAN SISWA
SANGAT RENDAH	0%	
RENDAH	13%	87%
SEDANG	13%	
TINGGI	53%	
SANGAT TINGGI	20%	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Nama	Butir Qoisioner/ Angket										Skor Total	PERSENTASE RESPON (S)	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Abdur Rohim	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	44	88%	BAIK
2	Adi Saputra	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	44	88%	BAIK
3	Ahmat Melvin Nur H	5	5	3	4	5	5	5	4	3	4	43	86%	BAIK
4	Aldi Darma Saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
5	Ana Febriyanti	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47	94%	SANGAT BAIK
6	Angga Ari Saputra	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	98%	SANGAT BAIK
7	Angga Dwi Cahya	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96%	SANGAT BAIK
8	Artif Rama Maulana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
9	Bima Aditia	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45	90%	SANGAT BAIK
10	Dhea Syahputri W	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46	92%	SANGAT BAIK
11	Dimas Ifandi	5	4	5	3	5	5	3	4	4	3	41	82%	BAIK
12	Elsa Arta Mevia											0		
13	Ersa Yovi Saputra	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45	90%	SANGAT BAIK
14	Fahril Andriyan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
15	Feri Irawan	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	41	82%	BAIK
16	Galuhita Pitaloka	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47	94%	SANGAT BAIK
17	Havita Kurniawan	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	46	92%	SANGAT BAIK
18	Intan Nur Aini	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47	94%	SANGAT BAIK
19	Juniar Quthonadaa F.	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	42	84%	BAIK
20	Lailatul Amalia Devi	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	42	84%	BAIK

21	Lailatul Maghviroh	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	42	84%	BAIK
22	Lutfianul Mukarrumah	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	46	92%	SANGAT BAIK
23	M. Arjun Irtami	5	4	5	3	5	5	3	4	3	4	3	3	40	80%	BAIK
24	Marshelita Nur K.	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	42	84%	BAIK
25	Moehammad Fitra J													0		
26	Mohammad Ilham A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
27	Muhammad Fari A													0		
28	Muhammad Hidayat	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	90%	SANGAT BAIK
29	Nabila Septiani Twinty	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	42	84%	BAIK
30	Riska Amelia Putri	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	42	84%	BAIK
31	Syadit Karimul M	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47	94%	SANGAT BAIK
32	Tio Prasetyo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
33	Moch. Nuril Iman	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	SANGAT BAIK
KESIMPULAN																
															91%	SANGAT BAIK
																Tanpa revisi, tanpa uji coba kembali



Foto kegiatan pada saat peneliti mengarahkan cara mengakses LKPD



Foto kegiatan pada saat peserta didik membuka LKPD



Foto kegiatan pada saat peserta didik belajar menggunakan LKPD



Foto kegiatan pada saat peneliti membagikan angket respon peserta didik



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/180/413.19.20523864/2018

Yang bertandatangan dibawah ini :

n a m a : SUMIARSO HADI PRASTYO, S.Pd, M.Pd
N I P. : 19690907 199512 1 001
pangkat/golongan : Pembina Tingkat I, - IV/b
jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 1 Tanggul
unit kerja : SMP Negeri 1 Tanggul

menerangkan bahwa :

n a m a : VIRGY DWI D. SAKUDU
N I M : 14 10251 059
jurusan : Pendidikan Matematika dan IPA
program studi : Pendidikan Matematika

telah mengadakan penelitian tentang Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut untuk Siswa VIIA SMP Negeri 1 Tanggul.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tanggul, 14 Mei 2018
Plt. Kepala SMP Negeri 1 Tanggul

SUMIARSO HADI PRASTYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690907 199512 1 001