

ABSTRAK

Mayasari, Indah. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak TK A Melalui Kegiatan Bermain Balok di Labaoratorium Paud Yasmin Jember Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1)Dra. Wahju Dyah Laksmi, M.Pd (2) Misyana, M.Pd.

Kata kunci : keterampilan berpikir kritis, bermain balok.

Bermain Balok digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak, karena pada kegiatan bermain balok anak di berikan kesempatan untuk terlibat langsung didalam kegiatan pembelajaran secara aktif dan melatih anak untuk mendapatkan konsep – konsep ilmu pengetahuan secara mandiri.

Masalah yang ingin dipecahkan melalui tindakan penelitian adalah bagaimana bermain balok dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak pada kelompok A di di Labaoratorium Paud Yasmin Jember Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, test dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan bermain balok.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bermain balok dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak secara klasikal dari 15 anak terdapat 13 anak yang berkembang keterampilan berpikir kritisnya secara individual dan 2 anak yang mulai berkembang keterampilan berpikir kritisnya.

Dari perhitungan tersebut dapat diketahui perkembangan keterampilan berpikir kritis anak secara klasikal yang diperoleh 86,66% yang berarti perkembangan keterampilan berpikir kritis anak secara klasikal tercapai. Hal ini berarti kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak pada kelompok A di di Labaoratorium Paud Yasmin Jember.

ABSTRACT

Mayasari, Indah. 2018. *Increasing the Ability of Critical Thinking In A Kindergarten Through Playing Beam Activity at Profit Academy Paud Yasmin Jember Academic Year 2017/2018.* Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember, Supervisor: (1) Dra. Wahju Dyah Laksmi M.Pd (2) Misyana, M.Pd.

Keywords: critical thinking skills, playing beams.

Playing Blocks are used to improve the critical thinking skills of children, because in the play activities of children's beams are given the opportunity to engage directly in active learning activities and train children to obtain the concepts - the concept of science independently.

The problem to be solved through research action is how to play the beam can improve the critical thinking ability of the children in group A in the Profit Paud Yasmin Jember School Year 2017/2018.

The type of research conducted is classroom action research, data collection methods used in this study are observation, test and interview. Data collected in the form of child activity during the beam play activities.

Based on the results of the study it can be concluded that playing beams can improve the critical thinking skills of children in the classical of 15 children there are 13 children who develop their critical thinking skills individually and 2 children who start developing critical thinking skills. From these calculations can be known the development of critical thinking skills of children in a classic 86.66% obtained which means the development of critical thinking skills of children are achieved klasikal. This means that the playing of blocks can improve the critical thinking ability of children in group A in the Profit Paud Yasmin Jember.