

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
ANAK TK A MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK
DI SEKOLAH LABORATORIUM PAUD YASMIN
JEMBER TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh :

Indah Mayasari

1410271003

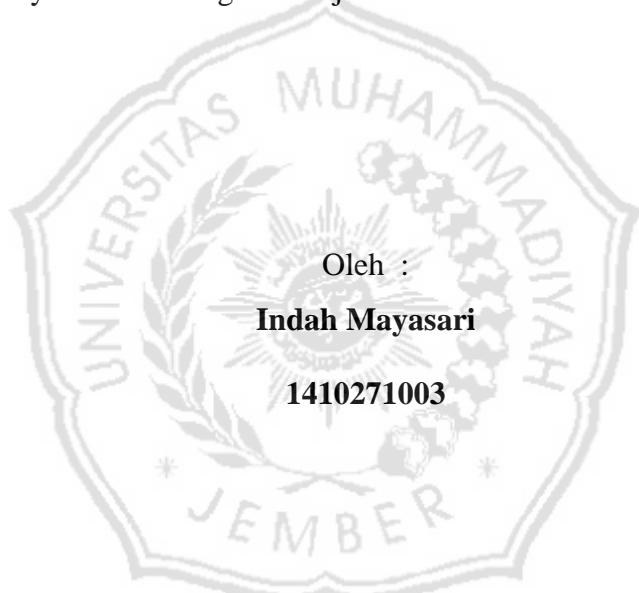


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
ANAK TK A MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK
DI SEKOLAH LABORATORIUM PAUD YASMIN
JEMBER TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
2018**

MOTTO

**“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan
untuk merubah dunia”**

(Nelson Mandela)



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indah Mayasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 06 Juni 2018

Pembimbing I

Dra. Wahju Dyah Laksmi, M.Pd
NPK. 06 03 424



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Indah Mayasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 06 Juni 2018.

Dewan Pengaji,

Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

Ketua

Dra. Wahju Dyah Laksmi, M.Pd
NPK. 06 03 424

Anggota

Misyana, M.Pd
NIP. 15 03 621

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pad Anak Tk A Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Sekolah Laboratorium Paud Yasmin Jember Tahun Ajaran 2017/2018” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesdaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 06 Juni 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Wahju Dyah Laksmi, M.Pd,dan Misyana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen PG PAUD FKIP Universita Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru kelompok A Sekolah Laboratorium Paud Yasmin Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 06 Mei 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah saya Kamsar dan Ibu saya Buarsi tercinta yang selalu besedia memberikanku do'a dan motivasi agar aku bisa semangat dan lebih semangat lagi untuk menyelesaikan S1 ku ini.
2. Teruntuk kakak-kakakku tersayang Sugianto, Akhmad Fanani, Iwan Hariyadi yang dengan tulus bersedia membantuku dan tidak ada kata lelah mendukungku menyelesaikan S1 ini, serta selalu setia menemani dan mengantarku ke kampus tanpa mengeluh dan lelah.
3. *The strong* Supriyadi Famaly yang selalu mendoakan saya tanpa henti.
4. Alm. Utu tersayang utu Sukarti yang sangat kusayangi, yang selalu menjagaku hingga akhir hayat tenanglah di surga sana ti, aku telah menyelesaikan pendidikanku sesuai cita-cita mu.
5. Bunda-bunda Yasmin yang selalu mendo'akan dan perhatian memantau kuliahku dan memberikan semangat disaat aku menangis.
6. Teman-teman kontrak an kaliurang (Mas Heru, Mbak Intan, Mbak Intan 2, Mas Bahrosi, Mas Dayat,Mas Hafid) yang selalu memberiku doa dan perhatian serta memberiku semangat '45 agar aku tetap menyelesaikan S1 ku ini.
7. Sahabat setiaku (Umah, Ratri, Ayu, Mas Ngip) yang telah memberikan semangat terus untuk kesuksesan ini.
8. Teman tidurku Sri Wahyu yang memberikan suport agar saya segera sidang.
9. Sahabat kosan karimata " Pasukan Unyu-Unyu" yang setia menjadi tumpangan tidur.

10. Kepada anak-anakku TK Yasmin serta wali murid kelompok AL-FATH yang sedia membantu dalam kesuksesan skripsi ini.
11. Serta angkatanku PG-PAUD '14 dan semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian skripsi ini. Karya kecil ini kupersembahkan untukmu.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	6
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.4.1 Berpikir Kritis.....	7
1.4.2 Bermain Balok	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Implementatif.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Perkembangan Kognitif AUD.....	9
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan AUD.....	9
2.1.1.2 Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	9
2.1.1.3 Teori Metakognitif.....	11
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.2.1 Berpikir Kritis.....	11
2.1.2.2 Keterampilan-Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
2.1.3 Bermain Balok	19
2.1.3.1 pengertian Bermain Balok.....	19
2.1.3.2 Fungsi Bermain Balok	20
2.1.3.3 Tahapan Bermain Balok.....	21
2.1.4 Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dengan Bermain Balok..	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24

3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Studi Pendahuluan	27
3.5.2 Tahap Perencanaan(<i>Planning</i>).....	29
3.5.3 Aksi / Pelaksanaan.....	31
3.5.4 Observasi(pengamatan).....	33
3.5.5 Refleksi.....	33
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Pedoman Observasi.....	38
3.9 Dokumentasi.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	40
4.2 Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Siklus I.....	43
4.2.1.1 Perencanaan.....	44
4.2.1.2 Aksi/Pelaksanaan.....	45
4.2.1.3 Observasi (pengamatan).....	53
4.2.1.4 Refleksi.....	54
4.2.2 Siklus II.....	55
4.2.2.1 Perencanaan.....	55
4.2.2.2 Aksi/Pelaksanaan.....	57
4.2.2.3 Observasi	64
4.2.2.4 Refleksi.....	64
4.2.3 Siklus III.....	66
4.2.3.1 Perencanaan.....	67
4.2.3.2 Aksi/Pelaksanaan.....	68
4.2.3.3 Observasi	74
4.2.3.4 Refleksi.....	76
4.2.4 Siklus IV.....	76
4.2.4.1 Perencanaan.....	77
4.2.4.2 Aksi/Pelaksanaan.....	78
4.2.4.3 Observasi	83
4.2.4.4 Refleksi.....	85
BAB V PEMBAHASAN.....	87
5 Pembahasan.....	87
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
6.1 Kesimpulan.....	92
6.2 Saran-saran.....	92

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ketrampilan Berpikiri Kritis	15
3.1 Pra Siklus.....	29
3.2 Perencanaan Siklus	31
3.3 Perencanaan Siklus I dan II.....	32
3.4 Tabel Kegiatan.....	33
3.5 Indikator Prnilaian.....	35
3.6 Lembar Instrumen Harian.....	36
3.7 Pedoman Wawancara.....	37
3.8 Lembar Observasi Harian.....	38
4.3HasilObservasiSiklus I.....	54
4.6 Hasil Observasi Siklus II.....	65
4.9 Hasil Observasi Siklus III.....	75
4.11HasilObservasi Siklus IV.....	85
4.14 Tabel Hasil Belajar Anak.....	87



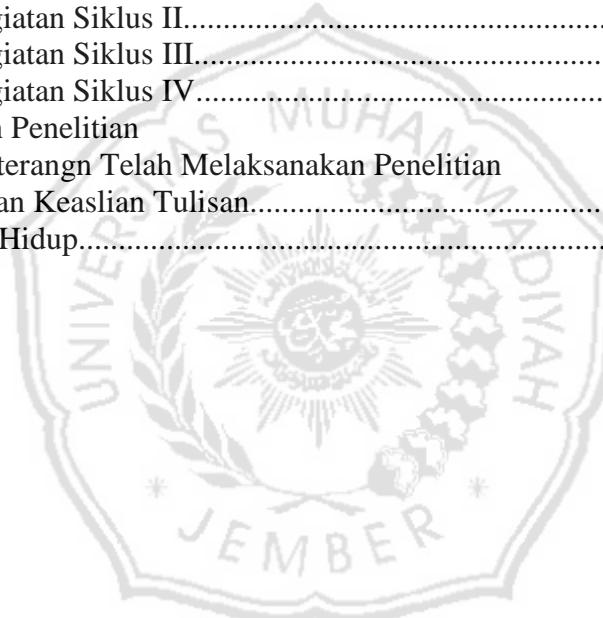
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Dokumentasi Pra Siklus	42
4.2 Dokumentasi	52
4.4 Grafik Siklus I.....	54
4.5Dokumentasi.....	63
4.7 Grafik Siklus II.....	65
4.8Dokumentasi.....	73
4.10 Grafik Siklus III.....	75
4. 11 Dokumentasi.....	84
4.13 Grafik Siklus IV.....	85
4.1.4 Grafik Perbandingan Dari Pra Siklus Sampai Siklus IV.....	87
4.16 Dokumentasi Perubahan Indikator Penilai 1 dan 2	89
4.17 Dokumentasi Perubahan Indikator Penilai 1 dan 2	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	96
2. Jadwal Penelitian.....	97
3. SubjekPenelitian.....	98
4. RPPH	99
5. Lembar Hasil Penilaian Pra Siklus	134
6. Lembar Hasil Penilaian Siklus I.....	136
7. Lembar Hasil Penilaian Siklus II.....	142
8. Lembar Hasil Penilaian Siklus III.....	148
9. Lembar Hasil Penilaian Siklus IV.....	154
10. Foto Kegiatan Siklus I.....	160
11. Foto Kegiatan Siklus II.....	162
12. Foto Kegiatan Siklus III.....	164
13. Foto Kegiatan Siklus IV.....	166
14. Surat Ijin Penelitian	168
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	169
16. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	170
17. Riwayat Hidup.....	171



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadah, Ismi. 2017. *Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Anak Kelompok B1 Melalui Pendekatan Sainstifik Di TK Al_Kautsar Balung jember:* Skripsi tidak diterbitkan : UNIV. MUHAMMADIYAH JEMBER
- Jcakman, Hilda L. 2012. *Early Education Curriculum A Child's Connection To The World.* USA: Cengange Learning
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.* Bandung: JILSI Foundation
- Sani, Ridwan. 2015. *Pembelajaran Sainstifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: Perpustakaan Nasional
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Prosedur.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John W. 2009. *Psikologi pendidikan Education Pshychologi.* Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
- Surya, Mohamad. 2015 *Strategi Kognitif dalam Strategi Pembelajaran..* Bandung :Alfabeta
- Wardhani, W.D.L. 2016. *Model Antisipasi Bencana Banjir Bandang Berbasis Pendekatan Proyek :* Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta : UNIV. NEGERI JAKARTA

Wulan, Supatmawati. 2016. *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Bermain Balok Usia 4-5 Kelompok A DI TK AL-Hidayah 2 Jember*: Skripsi tidak diterbitkan : UNIV. MUHAMMADIYAH JEMBER



