

Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS PENELITIAN
Meningkatkan kemampuan membaca melalui media <i>smart ball</i> pada anak usia dini kelompok A di TK IT Al-Husna kabupaten Jember tahun 2018.	Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca melalui media <i>smart ball</i> pada anak usia dini kelompok A di TK IT Al-Husna ?	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca Media <i>Smart ball</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain. Anak mampu menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). Terbuat dari kain flanel warna warni yang berbentuk bola dan memiliki lapisan-lapisan. Terdapat berbagai macam gambar, huruf dan kata . 	<ul style="list-style-type: none"> Anak Guru Dokumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Jenis penelitian PTK Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> Observasi Dokumentasi Prosedur penelitian <ul style="list-style-type: none"> Studi pendahuluan Perencanaan Pelaksanaan Pengamatan Refleksi Kesuksesan klasikal Rumus : $E = \frac{n}{N} \times 100\%$ 	Meningkatkan kemampuan membaca diduga dapat ditingkatkan melalui media <i>smart ball</i> pada anak usia dini kelompok A di TK IT Al-Husna kabupaten Jember tahun 2018.

Lampiran 2

JADWAL PENELITIAN SIKLUS I

No.	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 7 Mei 2018	07:30-11:00	Observasi (Pra siklus)	Penentuan jadwal mengajar, melihat data perkembangan anak, dan mengamati guru kelas yang sedang mengajar.
2.	Senin, 14 Mei 2018	07:30-11:00	Siklus I Pertemuan 1	Pembelajaran membaca dengan menggunakan permainan <i>smart ball</i> .
3.	Rabu, 16 Mei 2018	07:30-11:00	Siklus I Pertemuan 2	Pembelajaran membaca dengan menggunakan permainan <i>smart ball</i> .
4.	Jum'at, 18 Mei 2018	07:30-10:00	Siklus I Pertemuan 3	Pembelajaran membaca dengan menggunakan permainan <i>smart ball</i> dan observasi siklus I.

Lampiran 3

Data Anak Kelompok A TK IT Al-Husna

No.	Nama Lengkap	Nama Panggilan	L/P	Tempat dan tanggal lahir
1.	Khanza	Aca	P	Jember, 13 Oktober 2014
2.	Kiswah Zayyan Ni'mah	Kiswah	P	Jember, 16 Juli 2014
3.	Najwa Fitriani Nurjufri	Najwa	P	Jember, 16 September 2014
4.	Emilia Senyharoh	Emil	P	Jember, 20 Januari 2014
5.	Safira Gebril Maharani	Rani	P	Jember, 13 April 2013
6.	Resty Raya Rachmadani	Raya	P	Jember, 15 Juli 2013
7.	Moh Alif Nursoleh	Alif	L	Jember, 2 Januari 2013
8.	Ilham Maulid Diyanto	Ilham	L	Jember, 8 Oktober 2014
9.	Kholifah Dwi Irawati	Ifah	P	Jember, 6 Maret 2013
10.	Azam Naurin Qolbi	Azam	L	Jember, 5 Juni 2014
11.	Muhammat Iqbal Maulana	Iqbal	L	Jember, 13 Juli 2013
12.	Alya Zuhrotul Laili	Alya	P	Jember, 16 Juli 2013
13.	Aditya Haviz Syahputra	Hafiz	L	Jember, 11 Agustus 2013
14.	Flowra Virsa Leinia	Flowra	P	Jember, 5 Januari 2013
15.	Prabu Auzalagh Alfarabi	Faro	L	Jember, 13 Oktober 2014

Lampiran 4

RPPH Siklus I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1
Tema : Rekreasi
Sub tema : Tempat-tempat rekreasi
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Senin, 14 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang tempat-tempat rekreasi 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar <ul style="list-style-type: none"> - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengaji • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 	

Jember, 12 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni Safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf (g,k,o,l,a,m,e,b,u,n,p,t,i)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar dan tulisan

pegunungan

taman

kolam renang

Kebun binatang

pantai



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



RPPH Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2
Tema : Rekreasi
Sub tema : Perlengkapan rekreasi
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Rabu, 16 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang perlengkapan rekreasi 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengaji • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	

Jember, 14 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni Safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf(m,a,k,n,i,u,t,o,p,g,y,s)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar ddan tulisan

Makanan



Minuman



uang



payung



tas



topi



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



RPPH Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3
Tema : Kendaraan
Sub tema : Macam-macam kendaraan
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Jum'at, 18 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang macam-macam kendaraan 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	

Jember, 16 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni Safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf(s,e,p,d,a,m,o,b,i,l,u,c,k,j,n)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar dan tulisan

Sepeda



bajaj



delman



Bus



Mobil



becak



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I

No.	Subjek	Pertemuan I			T	TT	Pertemuan II			T	TT	Pertemuan III			T	TT
		Aspek yang di nilai					Aspek yang di nilai					Aspek yang di nilai				
		1	2	3			1	2	3			1	2	3		
1.	KA	1	1	1		√	2	1	1		√	2	1	1		√
2.	KZ	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
3.	NF	2	1	1		√	2	2	2		√	2	2	2		√
4.	ES	1	1	1		√	1	1	1		√	1	1	1		√
5.	SG	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
6.	RR	2	2	2		√	3	2	2		√	3	3	3	√	
7.	MA	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
8.	IMD	2	1	1		√	2	1	1		√	2	2	2		√
9.	KD	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
10.	AN	2	1	1		√	2	1	1		√	2	2	1		√
11.	IM	2	2	2		√	3	3	3	√		3	3	3	√	
12.	AZ	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
13.	AH	2	2	2		√	2	2	2		√	3	2	3		√
14.	FV	2	2	2		√	2	2	2		√	3	2	2		√
15.	PA	2	1	2		√	2	2	2		√	2	2	2		√
Total					5	10				6	9				7	8
Keterangan		1 = Bintang *														
		2 = Bintang **														
		3 = Bintang ***														

Keterangan :

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

Total keseluruhan anak tuntas dan tidak tuntas

➤ Pertemuan pertama

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{5}{15} \times 100 \% = 33,33\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{10}{15} \times 100 \% = 66,67\%$$

➤ Pertemuan kedua

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{6}{15} \times 100 \% = 40\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{9}{15} \times 100 \% = 60\%$$

➤ Pertemuan ketiga

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{7}{15} \times 100 \% = 46,47\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{8}{15} \times 100 \% = 53,33\%$$



Lampiran 6

RPPH Siklus 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1
Tema : Pekerjaan
Sub tema : Macam-macam pekerjaan
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Senin, 21 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengaji • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	

Jember, 18 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni Safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf(g,u,r,d,o,k,t,e,p,l,i,s,n,a,g)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar dan tulisan



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



RPPH Siklus 2
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2
Tema : Air, api, udara
Sub tema : Air
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Rabu, 23 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang macam-macam air 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menulis • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	

Jember, 21 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf(h,u,j,a,n,t,e,r,u,m,s,g,i)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar ddan tulisan

Air hujan



Air sumur



Air terjun



Air laut



Air sungai



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



RPPH Siklus 2
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3
Tema : Alat komunikasi
Sub tema : Elektronik
Kelompok : A
Semester : II (dua)
Hari/tanggal : Jum'at, 25 Mei 2018

a. Indikator

1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.
2. Menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
3. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyebutkan huruf
2. anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan
3. anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar

c. Alat dan bahan

Media *smart ball*

- ✓ Kain flanel
- ✓ Benda yang berbentuk bola
- ✓ Terdapat huruf dan kata yang terbuat dari kain flanel
- ✓ Gambar yang sesuai dengan kata yang telah diprint

Alat yang mendukung media *smart ball*

- ✓ Perkat untuk menyusun.
- ✓ Dadu untuk menentukan tugas yang akan dilakukan anak

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang alat komunikasi elektronik 	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media <i>smart ball</i> - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ anak mampu menyebutkan huruf ✓ anak mampu menghubungkan antara gambar dan tulisan ✓ anak mampu membaca kata yang sesuai dengan gambar - membereskan alat bermain 	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan dan minum 	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Doa dan salam • Pulang 	

Jember, 23 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas A

Peneliti

Yuni Safira

Umah Amrela

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Siti Aisyah, S.Pd



Alat dan Bahan

Densitas 1: Menyebutkan huruf(r,a,d,i,o,t,e,l,v,i,s,h,p,n,k,m,u,r)



Densitas 2 : Menghubungkan antara gambar ddan tulisan

Radio



Televisi



Hp



Laptop



Telepon



Komputer



Densitas 3 : Membaca kata yang sesuai dengan gambar



Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 2

No.	Subjek	Pertemuan I			T	TT	Pertemuan II			T	TT	Pertemuan III			T	TT
		Aspek yang di nilai					Aspek yang di nilai					Aspek yang di nilai				
		1	2	3			1	2	3			1	2	3		
1.	KA	2	2	1		√	2	2	2		√	3	2	2		√
2.	KZ	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
3.	NF	3	2	2		√	3	3	3	√		3	3	3	√	
4.	ES	2	1	1		√	2	1	1		√	2	2	2		√
5.	SG	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
6.	RR	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
7.	MA	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
8.	IMD	2	2	2		√	3	3	3	√		3	3	3	√	
9.	KD	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
10.	AN	2	2	2		√	3	2	3		√	3	3	3	√	
11.	IM	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
12.	AZ	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
13.	AH	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
14.	FV	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
15.	PA	3	3	3	√		3	3	3	√		3	3	3	√	
Total					10	5				12	3				13	2
Keterangan		1 = Bintang *														
		2 = Bintang **														
		3 = Bintang ***														

Keterangan :

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

Total keseluruhan anak tuntas dan tidak tuntas

➤ Pertemuan pertama

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{10}{15} \times 100 \% = 66,67\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{5}{15} \times 100 \% = 33,33\%$$

➤ Pertemuan kedua

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{12}{15} \times 100 \% = 80\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{3}{15} \times 100 \% = 20\%$$

➤ Pertemuan ketiga

$$\text{Tuntas} : 15 = \frac{13}{15} \times 100 \% = 86,67\%$$

$$\text{Tidak Tuntas} : 15 = \frac{2}{15} \times 100 \% = 13,33\%$$



Lampiran 8

Dokumentasi Hasil Penelitian

Kegiatan awal



Kegiatan inti

Pra Siklus



Siklus I

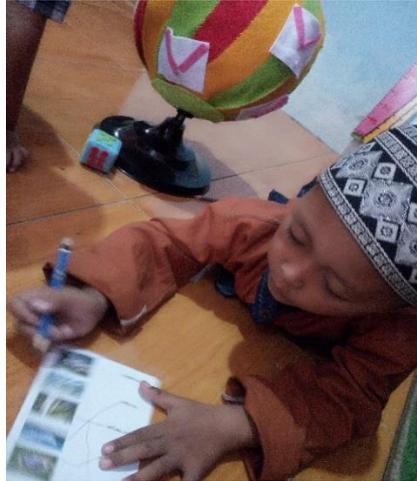


Siklus II



Menyebutkan dan menempel huruf pada media *smart ball*.

Pra Siklus



Siklus I



Siklus II



Menghubungkan antara gambar dan tulisan.

Pra Siklus



Siklus I



Siklus II



Membaca kata yang sesuai dengan gambar.



Nama Mahasiswa : UMAH AMRELA
 Program : PG PAUD
 NIM : 1410271008
 Angkatan : 2014
 Alamat : Jember

PEMBANDIN UMUM

No.	Nama Pemrasaran	NIM	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1	Ike Vety C	1410271015	4-4-2018	
2	Indah M	1410271003	4-4-2018	
3	Elmy Zuhairah	1410271029	11-4-2018	
4	Larasati	1410271023	11-4-2018	
5	Elia Azizah	1410271025	11-4-2018	
6	Ratri K.P	1410271014	9-5-2018	
7	Ayu Septi	1410271017	9-5-2018	
8	Siti Masburi	1410271010	9-5-2018	
9	Siti Wasiah	1410271019	9-5-2018	
10	Siti Masruroh	1410271024	15-5-2018	
11	Janis Oktia	1410271004	15-5-2018	
12	Sunarsih	1410271007	15-5-2018	
13	Widya S	1410271009	15-5-2018	
14	Anis S	1410271013	15-5-2018	
15				

DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

Kegiatan yang Dilaksanakan	Tanggal Seminar	Nama / Paraf Pemrasaran	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
Pemrasaran	Selasa, 15.05.2018	 Umah. A.	 Dra. Khoiriyah M.Pd
Ketua Sidang	Selasa, 15.05.2018	 Ratri K.P	 Anggraeny Unedira R, M.Pd
Sekretaris Sidang	Selasa, 15.05.2018	 Ayu Septi A.	
Pembanding Utama	Selasa, 15.05.2018	Elmy	
Pembanding Utama	Selasa, 15.05.2018	Ike Vety	
Pembanding Utama	Selasa, 15.05.2018	Vini	

CATATAN :

1. Isilah Nama pada kolom yang tersedia dan segera mintakan tanda tangan / paraf yang bersangkutan.
2. Kartu ini merupakan persyaratan untuk mendaftar seminar pada Sub. Bag. Akademik FKIP dan menempuh Ujian Skripsi serta meminta ijin Penelitian.



DAFTAR HADIR MAHASISWA PESERTA SEMINAR

HARI : Selasa
TANGGAL : 15 Mei 2018

No.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1	1410271002	Vinidia Petno . A	
2	1410271005	Ariangga Eta . P	
3	1410271024	Emy . Z	
4	1410271003	Indah Mayasari	
5	1410271015	Ike Vety	
6	1410271016	Giti wasi'ah	
7	1410271014	Ratri Kurnia P	
8	1410271025	Nafsan	
9	1410271017	Ayu Lefri A	
10	1410271023	Larasati S	
11	25	Elza A	
12	142410101061	DIAN PUSPITASARI	
13	B42140636	Dwi Wahyu Laila Astuti	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Jember, 15 Mei 2018

(..... LIMAH AMCELA)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 318/II.3.AU/FKIP/C/2018
Lamp : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

17 Sya'ban 1439 H
03 Mei 2018 M

Kepada: Yth. **Kepala TK IT Al Husna**
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama : **Umah Amlela**
NIM / NIRM : **14 10271 008**
Jurusan : **PG - PAUD**
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini**
Judul Penelitian : **Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Media Smart Ball pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al Husna Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018.**

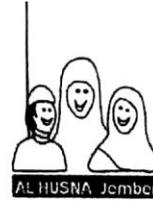
Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165



SURAT KETERANGAN

Nomer:

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI AISYAH, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah TK IT Al-Husna

Menerangkan bahwa :

Nama : UMAH AMRELA

NIM : 1410271038

Program/jurusan : PG PAUD

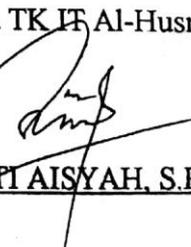
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Jember

Adalah benar yang bernama tersebut telah melakukan penelitian di TK IT Al-Husna sejak 14-25 Mei 2018 untuk kepentingan pendidikan yang ditempuhnya.

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 26 Mei 2018

Kepala TK IT Al-Husna

SITI AISYAH, S.Pd





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jalan Karimata No. 49 Telp. 0331-336728 Kode Pos 104 Jember 68121

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Umah Amrela

Pembimbing I : Dra. Khoiriyah, M.Pd

NIM : 1410271008

Prodi : PG PAUD

Pembimbing II : Angraeny Unedia Rachman S.H.,
M.Pd

No	Tanggal	Hal	Pembimbing I	Pembimbing II
1	Belaso, 20-03-18	Matrik		
2	Rabu, 28-03-18	Pembetulan bab 1, 2, dan 3		
3	4/4	Matriks Bab I		
4	9/4	Matriks Bab I		
5	18/4	- Matriks - Bab 1, 2, 3		
6	19/04 2018	Revisi Bab I		
7	25/4/18	Revisi bab 1, 2, 3		
8	26/4/18	Revisi bab 1, 2, 3		
9	03/4/18	ACC BAB 1-3		
10	3/5/18	Acc Bab 1 - 3		
11	9/7/18	Konsul bab 4-6		
12	9/7/18	Konsul bab 4 - 6		
13	10/7/18	konsul bab 4-6		
14	11/7/18	Konsul bab 4-6		
15	12/7/18	Acc ujian		
16				
17				
18				

Acc Seminar
3/5 2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA SMART BALL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

Acc Seminar
3/18
5

SKRIPSI



Oleh
Umah Amrela
NIM 1410271008

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
2018**

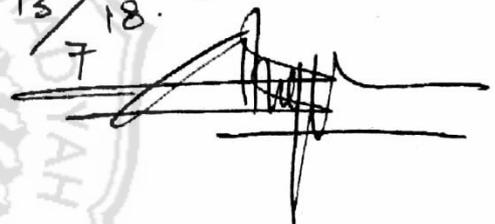
Acc Uman
12/2018.
17

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA SMART BALL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

SKRIPSI

Oleh
Umah Anrela
NIM 1410271008

Acc. Uman
13/18.
7



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
2018**

Ace Bendel 2018.
20/7

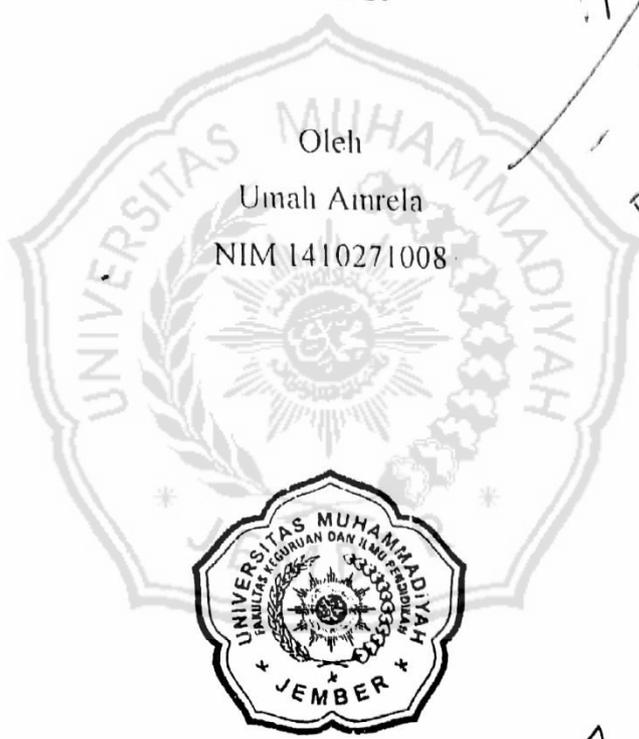
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA SMART BALL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

SKRIPSI

Oleh

Umah Amrela

NIM 1410271008



Ace
Dyas 20/7 2018

Ace Bendel.

20/18
7

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Umah Amrela
NIM : 1410271008
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 20 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Umah Amrela
Nim. 1410271008

RIWAYAT HIDUP

Umah Amrela lahir di Jember, 12 April 1997. Anak pertama dari 3 (tiga) bersaudara dari pasangan Ayah Sunaryo dan Umi Yuliati. Saat ini saya tinggal di Desa Randuagung, Kecamatan Sumberjambe, Kabupaten Jember. Pendidikan dasar telah ditempuh di SD Negeri 1 Randuagung. Sekolah Menengah Pertama telah di tempuh di SMP Negeri 1 Sumberjambe. Sekolah Menengah Atas ditempuh di MA Negeri 2 Jember.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Jember dengan Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini tahun 2014 yang mampu diselesaikan pada tahun 2018.

