

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
MEDIA *SMART BALL* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A  
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

**SKRIPSI**

Oleh

**Umah Amrela**

**(1410271008)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN ANAK USIA DINI  
2018**

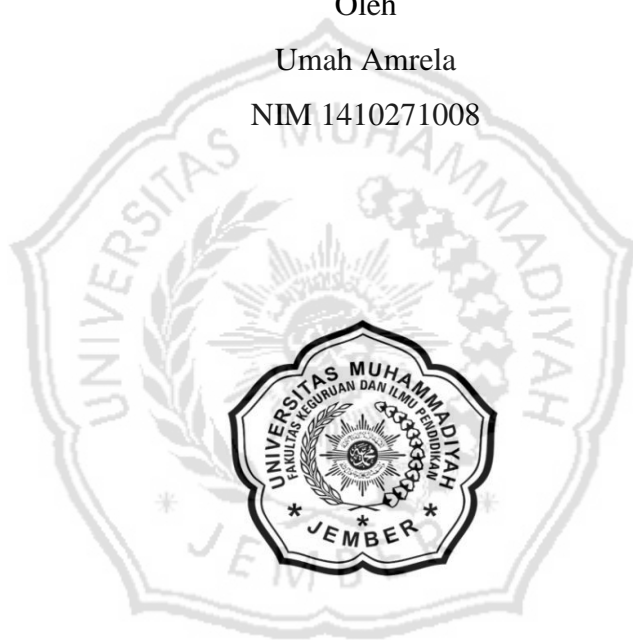
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
MEDIA *SMART BALL* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A  
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

SKRIPSI

Oleh

Umah Amrela

NIM 1410271008



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PG PAUD  
2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
MEDIA *SMART BALL* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A  
di TK IT AL-HUSNA KABUPATEN JEMBER TAHUN 2018.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana PG PAUD

Oleh  
**Umah Amrela**

**NIM 14102171008**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PG PAUD  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Umah Amrela ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal, 18 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd  
NPK. 6603424

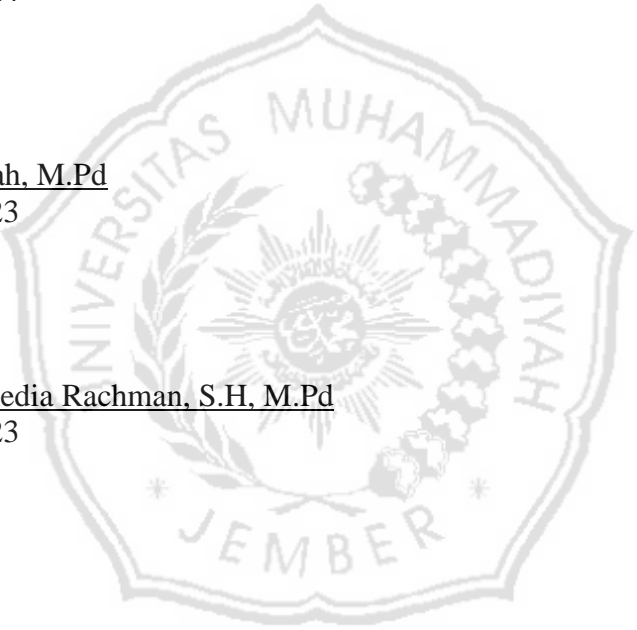
(Ketua)

Dra. Khoiriyah, M.Pd  
NPK. 0903523

(Anggota)

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd  
NPK. 1503623

(Anggota)



Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 8702165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas segala pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini yang berjudul “meningkatkan kemampuan membaca melalui media *smart ball* pada anak usia dini kelompok A di TK IT Al-Husna Kabupaten Jember tahun 2018” yang memuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Jember, Juli 2018

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S,S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberi dukungan.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kemudahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Khoiriyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Almaterku, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala sekolah dan Guru-guru TK IT AL-Husna Sumpersari Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terimakasih, kupersembahkan karya ini kepada:

1. *My parents* Ayahanda Sunaryo dan Umi Yuliati tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya, karena saya tahu, setiap kesuksesan yang diraih ada do'a dibalik segalanya. *Thanks for everything*
2. *My sister's* Uzay Luluasa dan Vilah Fitriati yang sangat kakak sayangi.
3. *My ever-present partner in every prayer, nowhere. Whoever you which has been written in lauhul mahfudz. I miss you so much.*
4. *My best friend* "Ratri Kurnia Pratiwi" terimakasih sudah menjadi bagian didalam hidupku dan menemani didalam suka dan duka, dan selalu mendengarkan ceritaku. *Lfy*, "Indah M dan Ayu S" kalian juga *lfy*.  
Terimakasih juga buat Sahabatku "Dian Puspita Sari" tanpa kebaikanmu mungkin skripsi ini belum selesai. *Thank you so much* ayy. Makasih juga buat "Dwi Wahyu Laila Astuti" ini ni kembaranku waktu SMA, baik sekali sudah seperti saudara sendiri *lfy*. Terimakasih juga ku persembahkan kepada teman sekonsul "mbk anis, beb awik, beb roro, bu asih, dan mbk okta" terimakasih atas semangat kalian yang sudah memberikan dukungan membara dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terimakasih juga untuk para sahabatku mulai dari SD sampai kuliah.
5. Serta angkatanku PG PAUD '14 dan semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini. Karya kecil ini kupersembahkan untukmu kawan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.4.1 Kemampuan Membaca.....	5
1.4.2 Media <i>Smart Ball</i> .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Kemampuan Membaca.....	8
2.1.1.1 Tahapan Membaca .....	11
2.1.1.2 Manfaat Membaca .....	12
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	14
2.1.2 Media <i>Smart Ball</i> .....	15
2.1.3 Hubungan Meningkatkan Membaca Melalui Media <i>Smart Ball</i> .....	18
2.2 Hipotesis Tindakan.....	19
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	24



3.4 Lokasi Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Refleksi awal.....	25
3.5.2 Study Pendahuluan ( <i>Preliminry Study</i> ).....	26
3.5.3 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	27
3.5.4 Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ).....	29
3.5.5 Observasi.....	30
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	36
4.1.1 Siklus I.....	38
4.1.1.1 Perencanaan.....	38
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	39
4.1.1.3 Observasi.....	49
4.1.1.4 Refleksi.....	54
4.1.2 Siklus II.....	56
4.1.2.1 Perencanaan.....	56
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
4.1.2.3 Observasi.....	65
4.1.2.4 Refleksi.....	69
4.2 Hasil Penelitian.....	71

#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Pembahasan.....	73
---------------------	----

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Kesimpulan.....	78
6.2 Saran.....	78

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	80
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	82
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pra Siklus.....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.3 Lembar Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian siklus I.....	37
Tabel 4.2 Hasil Rata-rata Observasi Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Jadwal penelitian siklus II.....	56
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Observasi Siklus II.....	69
Tabel 4.5 Hasil Capaian Studi Pendahuluan Siklus I dan Siklus II.....	72



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	21
Gambar 4.1 Diagram Hasil Capaian Studi Pendahuluan Siklus I dan Siklus II.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	82
Lampiran 2 Jadwal Penelitian.....	83
Lampiran 3 Data Anak.....	84
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH) siklus I.....	85
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	97
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH siklus) II.....	99
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	112
Lampiran 8 Dokumentasi.....	114
Lampiran 9 Kartu Seminar.....	115
Lampiran 10 Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	116
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	118
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 14 Cover ACC Seminar Proposal.....	120
Lampiran 15 Cover ACC Ujian.....	121
Lampiran 16 Cover ACC Bendel.....	122
Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	123
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	124

## DAFTAR RUJUKAN

- Amirulloh, Syarbini dan Gunawan Heri. 2014. *Mencetak anak hebat*. Jakarta: PT Elex media komputindo
- Anggraini, Neneng. 2015. *Meningkatkan kemampuan membaca melalui media audio visual pada anak kelompok A TK- Aisyiyah Bustanul Athfal 01 bondowoso*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Bimba. 2016. Manfaat Membaca Dan Menulis Sejak Dini (Online) (<https://bimba-aiueo.com/manfaat-membaca-dan-menulis-sejak-dini/>, diakses 26 maret 2018).
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Guswarni, Eka. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Permainan Kartu Gambar Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Agam* (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1616> diakses 11 Mei 2018).
- Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kemdikbud. 2014. *peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini*. (online) (<http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/permendikbud-146-tahun-2014.pdf/> di akses 04 mei 2018).
- Latif, Mukhtar, dkk. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Megawati, Dice. 2013. *Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media gambar pada kelompok B PG PAUD NURUL JADID Jatitamban wringin-bondowoso*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. 2014. *Pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia*. Yogyakarta: GRHA ILMU.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan tehnik pembelajaran membaca*. Ternate: Graha ilmu.

Sujiono, Yuliani Nuraini. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.

Susilo, Taufik Adi. 2011. *Belajar Calistung Itu Asyik*. Jogjakarta: PT. BUKU KITA.

Suyadi, 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Tung, Yao Khoe. 2015. *Pembalajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT Indeks.

