

ABSTRAK

Astutik, Wahyuni. 2018. *Pengembangan Soal Cerita Penalaran Berbasis Budaya Lokal Materi SPLDV kelas VIII E MTsN 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Christine Wulandari S M.Pd(2) Achmad Nizar M.Pd, M.Sc

KATA KUNCI:Budaya Lokal, Soal Cerita Penalaran

Budaya lokal adalah nilai-nilai lokal suatu daerah yang terbentuk secara alami dan diperoleh melalui proses belajar dari waktu ke waktu. Budaya lokal dapat berupa seni, tradisi, pola pikir, hukum adat, atau lingkungan fisik yang menjadi keunikan lokal. Pembelajaran menggunakan budaya lokal merupakan pembelajaran yang mengaitkan dengan fenomena atau kejadian yang berhubungan dengan budaya lokal. Namun yang terjadi masih sedikit guru menyisipkan pembelajaran dengan budaya lokal yang ada di sekitar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya di MTsN 5 Jember. Tak hanya itu guru jarang membuat pertanyaan yang memancing siswa untuk bernalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Dilaksanakan di MTsN 5 Jember yaitu pada tanggal 5 Juni sampai 7 Juni 2018. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII E MTsN 5 Jember. Metode penelitian Tessmer ini adalah penelitian pengembangan (*development research*) tipe *formative research*. Penelitian ini dibagi menjadi tiga tahapan, yakni: tahap *self evaluation*, tahap *prototyping*(validasi, evaluasi,dan revisi), dan tahap *field test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh analisis data validasi para ahli diperoleh Va adalah 4.3 dan interpretasi valid. Sedangkan analisis uji coba *one-to-one* yaitu analisis data validitas butir soal yaitu 4 soal dengan besar validitas 1 dan interpretasi tinggi. 1 soal dengan besar validitas 0 dengan interpretasi sangat rendah. Butir soal nomor 5 di revisi lalu diujicobakan ke *field test*. Dan nilai reliabilitasnya adalah 0.86 dan nilai interpretasi sangat tinggi. Sedangkan analisis uji coba *field test* didapat 2 soal dengan besar validitas 0.25;0.29 dan interpretasi rendah, 2 soal dengan besar validitas 0.61;0.75 dan interpretasinya tinggi, 1 soal dengan validitas 0.85 dan interpretasi sangat tinggi. Analisi data reliabilitasnya adalah 0.55 dengan interpretasi sedang. Hasil analisis taraf kesukaran pada uji *field test* adalah 4 soal dengan besar nilai 0.375;0.45;0.6;0.61 dan interpretasi taraf kesukaran adalah sedang, 1 soal dengan nilai 0.25 dan nilai interpretasi sukar.

ABSTRACT

Astutik, Wahyuni. 2018. *Development of Local Lulture-Based Reasoning Problems SPLDV Material Class VIII E MTsN 5 Jember.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Christine Wulandari S M.Pd(2) Achmad Nizar M.Pd, M.Sc

Keywords : local culture, about the reasoning story

Local culture is the local values of an area that is naturally formed and gained through the learning process over time. Local culture can be art, tradition, mindset, customary law, or physical environment that becomes local uniqueness. Learning using local culture is a learning that relates to phenomena or events related to local culture. However, there are still few teachers who make or insert local culture that exist in sekitas students in teaching and learning process, especially in MTsN 5 Jember. Not only that teachers rarely make questions that encourage students to reason.

This type of research is a development research that implemented in MTsN 5 Jember on June 5 th-7th, 2018. The subject of this research is the students of class VIII E MTsN 5 Jember. Type formative research This research is divided into three stages: self evaluation prototyping (validation, evaluation, and revision), and field test stage.

Based on the results of research obtained by the analysis of validation data of the experts obtained Va is 4.3 and valid interpretation. While the analysis of one-to-one test is the data analysis of the validity of the item is 4 questions with a large validity of 1 and high interpretation. 1 problem with big validity 0 with very low interpretation. Item number 5 in revision then tested into field test. And reliabilitu value is 0.86 and the value of interpretation is very high. While the test field test analysis obtained 2 questions with a large validity of 0.25,0.29 and low interpretation, 2 questions with a large validity of 0.61,0.75 and high interpretation, 1 question with the the validity data analysis of 0.85 and interpretation is very high. The reliability data analysis is 0.55 with moderate interpretation. The results of the analysis of the difficulty level on the test are 4 question with a large value of 0.375,0.45,0.61 and the interpretation of the difficulty level is moderate 1 problem with value 0.25 and difficult interpretation value.