

## ABSTRAK

Novebrian, W. S. W., 2018. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Gender dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Plus Darus Sholah Jember (Pada Studi Pokok Bahasan Luas Permukaan, Volume Kubus dan Balok)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy K. N., M. Sc.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Gender, Kemampuan Matematika, dan Luas Permukaan, Volume Kubus dan Balok.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya perbedaan kemampuan yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan, yaitu siswa laki-laki lebih unggul dalam kemampuan visual-spasial sedangkan siswa perempuan lebih unggul dalam kemampuan verbal. Selain itu, dalam suatu kelas siswa juga memiliki kemampuan matematika yang berbeda pula. Sehingga perbedaan tersebut menyebabkan keberagaman solusi atau penyelesaian suatu masalah dari setiap siswa.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan?, (2) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah ?, dan (3) Apakah terdapat interaksi antara gender dan kemampuan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ?. Terdapat tiga tujuan dalam penelitian ini, antara lain untuk mengetahui : (1) perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, (2) perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah, dan (3) interaksi antara gender dan kemampuan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Plus Darus Sholah Jember. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, sehingga didapatkan kelas VIII D dan VIII G. Pelaksanaan penelitian yaitu 09 Mei 2018 dan 11 Mei 2018. Peneliti menggunakan 2 metode pengumpulan data, yaitu tes dan studi dokumenter. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes kemampuan komunikasi matematis dan tes kemampuan matematika.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Two-Way Anova* dengan interaksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, (2) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah, dan (3) Tidak terdapat interaksi antara gender dan kemampuan matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.