

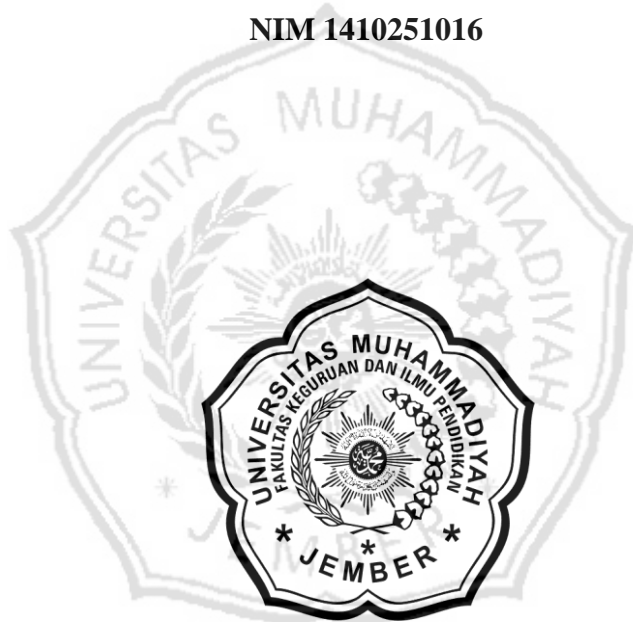
**ANALISIS KREATIVITAS DAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL  
PADA SISWA KELAS VIII E MTs NEGERI 5 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yunia Ristanti Pratiwi**

**NIM 1410251016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**

**ANALISIS KREATIVITAS DAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL  
PADA SISWA KELAS VIII E MTs NEGERI 5 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yunia Ristanti Pratiwi**

**NIM 1410251016**



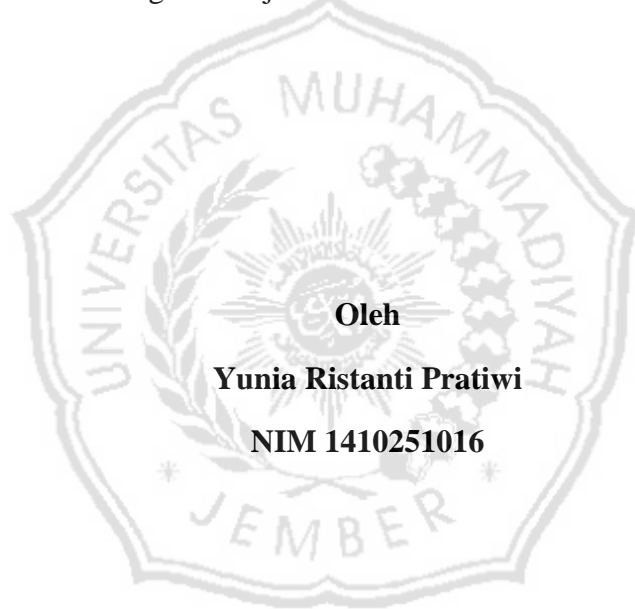
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**

**ANALISIS KREATIVITAS DAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL  
PADA SISWA KELAS VIII E MTs NEGERI 5 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan dalam  
Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh  
**Yunia Ristanti Pratiwi**  
NIM 1410251016

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**



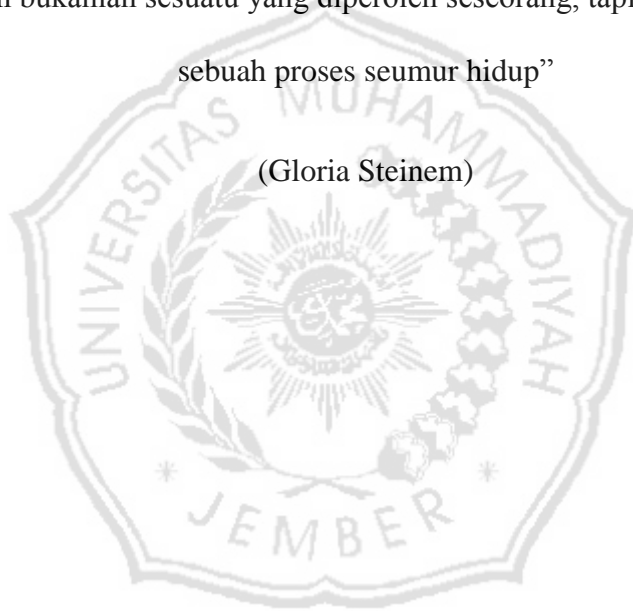
## MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu”

(HR. Ibnu asakir)

“Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup”

(Gloria Steinem)

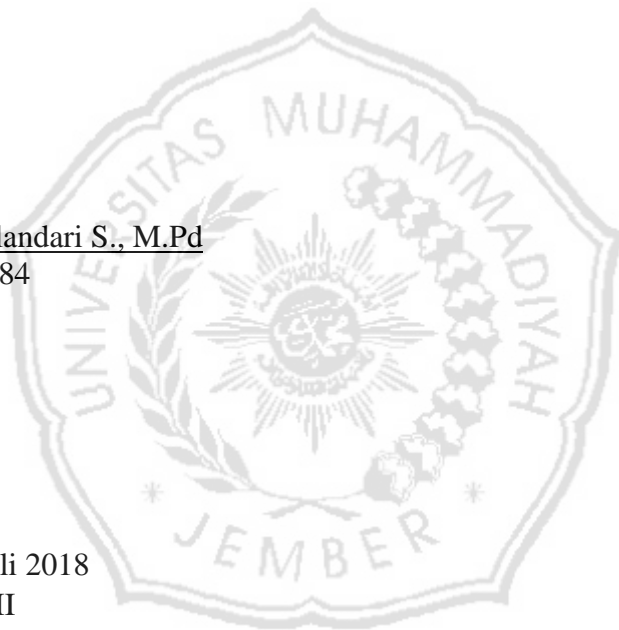


## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yunia Ristanti Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 11 Juli 2018  
Pembimbing I

Christine Wulandari S., M.Pd  
NPK. 08 04 484



Jember, 13 Juli 2018  
Pembimbing II

Chusnul Khotimah G., M.Pd.  
NPK. 10 09 730

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yunia Ristanti Pratiwi ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 19 Juli 2018

Dewan Penguji,

Nurul Imamah Ah, M.Si  
NPK. 1985041211503637

Ketua

Christine Wulandari S., M.Pd  
NPK. 08 04 484

Anggota

Chusnul Khotimah G., M.Pd.  
NPK. 10 09 730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kreativitas Dan Kecerdasan Visual Spasial Pada Siswa Kelas VIII E Mts Negeri 5 Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 13 Juli 2018

Penulis



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran penulisan skripsi.
2. Ibu Nurul Imamah Ah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak motivasi dan banyak perubahan di Matematika.
3. Ibu Christine Wulandari, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Chusnul Khotimah G, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurul Imamah Ah, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Ir. Hariyanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 5 Jember yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.

8. Ibu Fatimatuz Zuhro, M.Pd, selaku guru matematika kelas VIII MTs Negeri 5 Jember yang telah memberikan arahan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Subjek peneliti yaitu Maulidiyah, Moh. Hafir dan Siti Aisyah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian saya.
10. Ibu Sarmi rahayu dan juga Bapak kasiyanto yang telah memberikan dukungan moril, materil, do'a dan semangat demi terselesaikannya kuliahku.
11. Temen-temen mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika khususnya Kelas A Angkatan 2014.
12. Teman hidup Muhammad Aris Munandar yang telah berjuang bersama-sama.
13. Temen-temen kos 35 (Retno,Tika,Tania,dll)

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 13 Juli 2018

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT serta dengan tulus ikhlas dan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rizki dan hidayah-Nya yang telah diberikan, serta kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.
2. Keluargaku, (Ibu Sarmi rahayu dan Bapak Kasiyanto) yang telah memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa serta do'a yang tidak pernah putus, serta semua sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, do'a, pengorbanan, motivasi, dan bimbingan kepadaku.
3. Semua guruku dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang saya hormati, yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan membimbingku dengan penuh rasa sayang dan sabar.
4. Ibu Christine Wulandari, M.Pd dan Chusnul Khotimah G, M.Pd., yang telah memberikan banyak motivasi, serta bimbingan.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kreativitas.....	8
2.1.1 Pengertian Kreativitas .....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas .....	9
2.1.3 Indikator Kreativitas.....	9
2.2 Kecerdasan visual spasial.....	11
2.2.1 Konsep Dasar Kecerdasan Visual Spasial.....	11
2.2.2 Ciri-Ciri Kecerdasan Visual Spasial .....	12
2.2.3 Indikator Kecerdasan Visual Spasial .....	12
2.3 Hubungan Antara Kreativitas dengan Kecerdasan Visual Spasial..	
.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian .....	20
3.3 Data Penelitian.....	20
3.4 Sumber Data .....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	23

3.6.1	Instrumen Utama .....	23
3.6.2	Instrumen Pendukung I .....	23
3.6.3	Instrumen Pendukung II .....	24
3.6.4	Instrumen Pendukung III .....	25
3.6.5	Instrumen Pendukung IV .....	25
3.7	Teknik analisis Data .....	26
3.7.1	Reduksi Data .....	26
3.7.2	Penyajian data .....	27
3.7.3	Kesimpulan .....	27
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	29
3.8.1	Meningkatkan Ketekunan .....	29
3.8.2	Triangulasi .....	29
3.8.3	Diskusi Teman sejawat .....	29
3.8.4	Menggunakan Bahan Referensi .....	30

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1	Paparan Data .....	31
4.1.1	Data Penelitian tentang Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial Siswa SMP .....	31

#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	Kreativitas Siswa Tinggi pada Soal TKKVS .....	67
5.2	Kecerdasan Visual Spasial Siswa Tinggi pada Soal TKKVS .....	68
5.3	Hubungan Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial Siswa Tinggi pada Soal TKKVS .....	69
5.4	Kreativitas Siswa Sedang pada Soal TKKVS .....	69
5.5	Kecerdasan Visual Spasial Siswa Sedang pada Soal TKKVS .....	70
5.6	Hubungan Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial Siswa Sedang pada Soal TKKVS .....	72
5.7	Kreativitas Siswa Rendah pada Soal TKKVS .....	72
5.8	Kecerdasan Visual Spasial Siswa Rendah pada Soal TKKVS .....	73
5.9	Hubungan Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial Siswa Rendah pada Soal TKKVS .....	75

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1	Kesimpulan .....	76
6.2	Saran .....	77

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	78
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	80
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Soal TKKVS 1 dan TKKVS 2 .....	32
4.2 Tabel Triangulasi Data ST pada Soal TKKVS .....	43
4.3 Tabel Triangulasi Data SS pada Soal TKKVS .....	55
4.4 Tabel Triangulasi Data SR pada Soal TKKVS .....	65



## DAFTAR GAMBAR

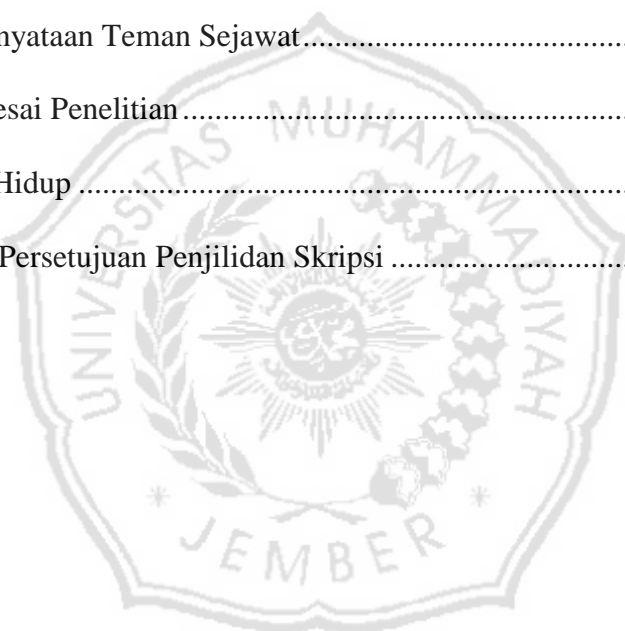
Gambar	Halaman
3.1 Gambar Alur Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Gambar Alur Penyusunan Instrumen Soal Matematika.....	24
3.3 Gambar Alur Penyusunan Instrumen Pedoman Wawancara .....	25
4.1 Cara yang digunakan ST pada soal TKKVS 1 .....	33
4.2 Bantuan gambar cara yang digunakan ST.....	35
4.3 Cara yang digunakan ST pada soal TKKVS 2.....	38
4.4 Bantuan gambar cara yang digunakan ST.....	40
4.5 Cara yang digunakan SS pada soal TKKVS 1 .....	46
4.6 Bantuan gambar cara yang digunakan SS.....	48
4.7 Cara yang digunakan SS pada soal TKKVS 2.....	51
4.8 Bantuan gambar cara yang digunakan SS.....	52
4.9 Cara yang digunakan SR pada soal TKKVS 1 .....	58
4.10 Cara yang digunakan SR pada soal TKKVS 2 .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	81
2. Subjek Penelitian .....	82
3. Kisi-Kisi Tes.....	83
4. Tes Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial 1 .....	84
5. Tes Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial 2 .....	86
6. Lembar Validasi Tes Dosen .....	88
7. Lembar Validasi Tes Guru .....	91
8. Kunci Jawaban Tes 1.....	94
9. Kunci Jawaban Tes 2 .....	96
10. Hasil Tes Subjek 1 Pertemuan Pertama .....	98
11. Hasil Tes Subjek 1 Pertemuan Kedua.....	102
12. Hasil Tes Subjek 2 Pertemuan Pertama .....	105
13. Hasil Tes Subjek 2 Pertemuan Kedua.....	108
14. Hasil Tes Subjek 3 Pertemuan Pertama .....	110
15. Hasil Tes Subjek 3 Pertemuan Kedua.....	112
16. Pedoman Wawancara .....	114
17. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Dosen .....	118
18. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru .....	121
19. Transkrip Wawancara Subjek 1 Pertemuan Pertama .....	124
20. Transkrip Wawancara Subjek 1 Pertemuan Kedua.....	127
21. Transkrip Wawancara Subjek 2 Pertemuan Pertama .....	130
22. Transkrip Wawancara Subjek 2 Pertemuan Kedua.....	133



23. Transkrip Wawancara Subjek 3 Pertemuan Pertama.....	136
24. Transkrip Wawancara Subjek 3 Pertemuan Kedua.....	139
25. Transkrip Wawancara Teman Sejawat.....	142
26. Dokumentasi .....	143
27. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	144
28. Surat Pernyataan Subjek 1 .....	145
29. Surat Pernyataan Subjek 2 .....	146
30. Surat Pernyataan Subjek 3 .....	147
31. Surat Pernyataan Teman Sejawat.....	148
32. Surat Selesai Penelitian.....	149
33. Riwayat Hidup .....	150
34. Formulir Persetujuan Penjilidan Skripsi .....	151



## ABSTRAK

Ristanti, Yunia. 2018. Analisis Kreativitas dan Kecerdasan Visual Spasial pada Siswa Kelas VIII E MTs Negeri 5 Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Christine Wulandari S., M.Pd, (2) Chusnul Khotimah G., M.Pd.

**Kata kunci:** kreativitas, kecerdasan visual spasial.

Kreativitas berhubungan dengan menciptakan ide atau gagasan yang baru, sedangkan kecerdasan visual spasial berhubungan dengan imajinasi dalam mempersepsi visual. Kreativitas mempunyai ciri yang divergen yaitu cara berpikir yang menyebar atau bermacam-macam dalam penyelesaian masalah. Berpikir dengan cara divergen termasuk ke dalam salah satu indikator kecerdasan visual spasial yaitu indikator pemecahan masalah. Oleh karena itu, kreativitas dan kecerdasan visual spasial saling berkaitan dalam penyelesaian masalah matematika. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah : bagaimanakah kreativitas dan kecerdasan visual spasial pada siswa kelas VIII E MTs Negeri 5 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah 3 subjek siswa kelas VIII E MTs Negeri 5 Jember. Tempat penelitian di MTs Negeri 5 Jember, pada tanggal 7 dan 28 Juni 2018. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan wawancara. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa soal tes, pedoman wawancara, alat rekam dan validator. Data dalam penelitian ini adalah data yang berupa jawaban tes dan transkrip wawancara siswa kelas VIII E MTs Negeri 5 Jember.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa ST bahwa bisa membuat jaring-jaring tetapi tidak sesuai dengan apa yang dijawab di soal yang (b) karena metode dalam menyelesaikan soal yang berupa cara untuk menghitung luas permukaan itu sesuai dengan jawaban peneliti. SS bisa membuat jaring-jaring tetapi sesuai dengan apa yang dijawab di soal yang (b) karena metode dalam menyelesaikan soal yang berupa cara untuk menghitung luas permukaan itu. Tapi tidak sesuai dengan jawaban peneliti. SR bisa membuat jaring-jaring tetapi ada yang sesuai dengan apa yang dijawab di soal yang (b) dan ada yang tidak sesuai juga, karena metode dalam menyelesaikan soal yang berupa cara untuk menghitung luas permukaan itu. Tapi tidak sesuai dengan jawaban peneliti.

Peneliti menyimpulkan bahwa subjek tinggi, sedang dan rendah tidak memenuhi indikator kreativitas yang aspek kebaruan. Tetapi mereka memiliki cara pemahaman sendiri dalam menyelesaikan soal tersebut. Hal ini bahwa subjek tinggi, sedang dan rendah sudah memenuhi indikator kreativitas dan kecerdasan visual spasial sesuai pemahaman masing-masing subjek berdasarkan kemampuan matematika.