

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 3 JEMBER

SKRIPSI

Oleh:

Zakiyatun Surya

NIM 1410251061



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

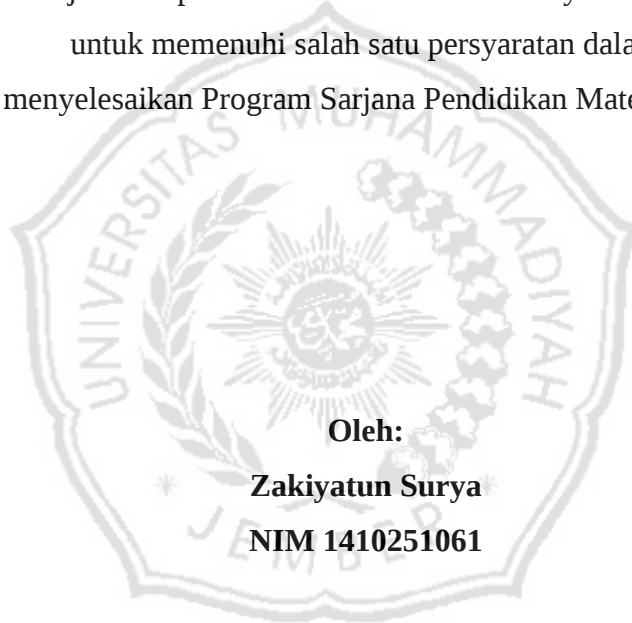
2018



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 3 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

Zakiyatun Surya

NIM 1410251061

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

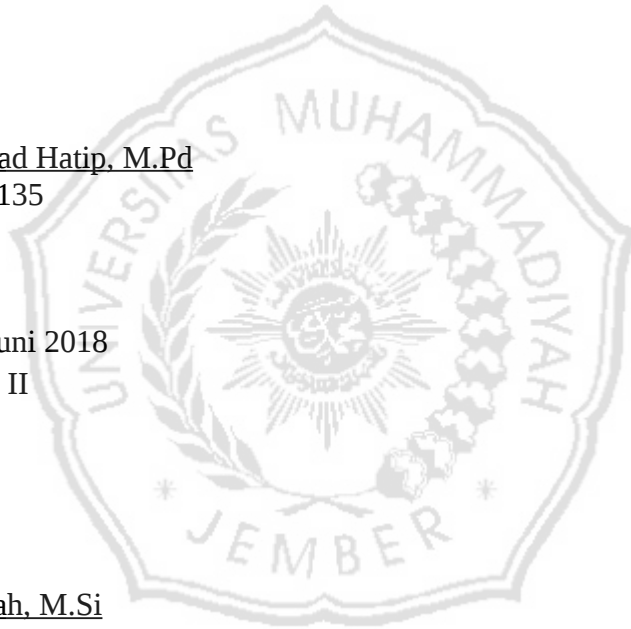
Skripsi oleh Zakiyatun Surya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 04 Juni 2018
Pembimbing I

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 135

Jember, 04 Juni 2018
Pembimbing II

Nurul Imamah, M.Si
NPK. 1985041211503637



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Zakiyatun Surya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2018

Dewan Penguji,

Hana Puspita E. F., M.Pd
NPK. 15 03 636

Ketua

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 135

Anggota

Nurul Imamah, M.Si
NPK. 1985041211503637

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 135

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* (MMP) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Jember”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 04 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Muhammadiyah Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nurul Imamah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru matematika kelas VIII MTs Negeri 3 Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 04 Juli 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan doanya.
3. Mas Reno Putra Adi Nugraha, A.Md yang telah memberikan semangat dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku Evie Dwi Astutik, Desi Muji Lestari, Rina Yulianti, Gadis Riskia, Nurma Fitrotul Laili dan Infatkhul Afifah yang telah menemani dari awal masa perkuliahan.
5. Teman-teman angkatan 2014 program studi Pendidikan Matematika yang saling memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.4.1 Model Pembelajaran MMP.....	4
1.4.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	5
1.4.3 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran MMP.....	9
2.1.1.1 Model Pembelajaran.....	9

2.1.1.2	Pengertian MMP.....	10
2.1.1.3	Karakteristik MMP.....	11
2.1.1.4	Langkah-Langkah MMP.....	12
2.1.1.5	Prinsip-Prinsip MMP.....	13
2.1.1.6	Kelebihan Dan Kekurangan MMP.....	14
2.1.2	Model Pembelajaran Konvensional.....	15
2.1.2.1	Pengertian Konvensional.....	15
2.1.2.2	Karakteristik Konvensional.....	15
2.1.2.3	Langkah-Langkah Konvensional.....	16
2.1.2.4	Kelebihan Dan Kelemahan Konvensional.....	17
2.1.3	Perbedaan Model MMP Dan Konvensional.....	18
2.1.4	Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa.....	18
2.1.5	Prisma Dan Limas.....	20
2.1.6	Pengaruh Model MMP	22
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3	Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Desain Penelitian.....	28
3.3	Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1	Penelitian Pendahuluan.....	29
3.3.2	Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.4	Populasi Dan Sampel.....	33
3.5	Lokasi Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1	Observasi.....	34
3.6.2	Tes Tertulis.....	35
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7.1	Uji Validitas.....	37
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	39
3.7.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	40

3.7.4	Daya Pembeda.....	41
3.8	Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1	Uji Normalitas.....	43
3.8.2	Uji Homogenitas.....	44
3.8.3	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Data.....	47
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Tes.....	52
4.1.3	Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	54
4.2	Pengujian Hipotesis.....	54
4.2.1	Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	54
4.2.1.1	Uji Normalitas.....	55
4.2.1.2	Uji Homogenitas.....	56
4.2.2	Hasil Uji Hipotesis.....	56
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pembahasan.....	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	63
6.2	Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN.....		65
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Konvensional Dan MMP.....	18
2. Pedoman Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	36
3. Hasil Uji Validitas.....	38
4. Penafsiran Uji Reliabilitas.....	40
5. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	41
6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	41
7. Klasifikasi Daya Pembeda.....	42
8. Hasil Uji Daya Pembeda.....	42
9. Hasil Rekapitulasi Analisis Uji Coba.....	42
10. Jadwal Kelas Eksperimen.....	49
11. Jadwal Kelas Kontrol.....	51
12. Data Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika.....	53
13. Data Persentase Tiap Aspek Kemampuan.....	54
14. Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i>	55
15. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	55
16. Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i>	56
17. Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	56
18. Uji Hipotesis Nilai <i>Pre-Test</i>	57
19. Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bangun Prisma.....	20
2.2. Bangun Limas.....	20
2.3. Volume Balok Dan Prisma.....	20
2.4. Kubus Dengan Keempat Diagonal Ruang.....	21
2.5. Jaring-Jaring Prisma Segitiga.....	21
4.1. Siswa Kerja Secara Kooperatif.....	50
4.2. Proses Pembelajaran Konvensional.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama Siswa Kelas VIIIB.....	67
2. Nama Siswa Kelas VIIID.....	68
3. Silabus.....	69
4. Kisi-Kisi Tes.....	71
5. Soal Latihan Matematika.....	77
6. Rubrik Penelian Soal Try Out.....	79
7. Hasil Try Out.....	100
8. Uji Validitas Try Out.....	102
9. Uji Relibialitas Try Out.....	105
10. Uji Daya Pembeda Try Out.....	107
11. Soal Pretes Dan Soal Posttest.....	109
12. Rubrik Penilaian Soal.....	110
13. RPP Konvensional.....	117
14. RPP MMP.....	120
15. Lembar Kerja Proyek 1.....	126
16. Lembar Kerja Proyek 2.....	131
17. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	134
18. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	136
19. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	138
20. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	140
21. Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Pretest</i>	141
22. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	142
23. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	144
24. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	146
25. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	148
26. Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i>	149
27. Nilai Rata-Rata <i>Lower Bound</i> Dan <i>Upper Bound</i>	150
28. Perbaikan Soal Test.....	152

29. Rubrik Perbaikan Soal Test..... 153



DAFTAR RUJUKAN

