

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh pemberian informasi dan sosialisasi terhadap pemahaman UMKM dalam menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK ETAP, (2) Pengaruh latar belakang pendidikan terhadap pemahaman UMKM dalam menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK ETAP, (3) Pengaruh jenjang pendidikan terhadap pemahaman UMKM dalam menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK ETAP, (4) Pengaruh lama usaha terhadap pemahaman UMKM dalam menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK ETAP, (5) Pengaruh ukuran usaha terhadap pemahaman UMKM dalam menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK ETAP. Objek penelitian ini adalah UMKM dengan kategori usaha kecil dan menengah yang ada di Jember. Dalam hal ini UMKM yang dimaksud adalah UMKM bidang perdagangan yang memiliki jumlah populasi sebanyak 182 UMKM.. Adapun teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *Convenience Sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui : Kuesioner dan studi pustaka dan alat analisis yang digunakan yaitu uji *validitas* dan *reliabilitas*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) $0,005 < 0,05$, karena signifikansi t_{hitung} lebih kecil dari 5%, maka H_0 ditolak, berarti variabel Pemberian Informasi dan Sosialisasi (X_1) mempunyai pengaruh signifikan terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP (Y). Sehingga, hipotesis yang menyatakan bahwa Pemberian Informasi dan Sosialisasi berpengaruh positif terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP terbukti kebenarannya (H_1 diterima). (2) $0,007 < 0,05$, karena signifikansi t_{hitung} lebih kecil dari 5%, maka H_0 ditolak, berarti variabel Latar Belakang Pendidikan (X_2) mempunyai pengaruh signifikan terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP (Y). Sehingga, hipotesis yang menyatakan bahwa Latar Belakang Pendidikan berpengaruh positif terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP terbukti kebenarannya (H_2 diterima). (3) taraf signifikansi sebesar $0,584 > 0,05$, karena signifikansi t_{hitung} lebih besar dari 5%, maka H_0 diterima, berarti variabel Jenjang Pendidikan (X_3) tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP (Y). Sehingga, hipotesis yang menyatakan bahwa Jenjang Pendidikan berpengaruh positif terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP tidak terbukti kebenarannya (H_3 ditolak). (4) taraf signifikansi $0,406 > 0,05$. Karena signifikansi t_{hitung} lebih besar dari 5%, maka H_0 diterima, berarti variabel Lama Usaha (X_4) tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP (Y). Sehingga, hipotesis yang menyatakan bahwa Lama Usaha berpengaruh positif terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP tidak terbukti kebenarannya (H_4 ditolak). (5) taraf signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Karena signifikansi t_{hitung} lebih kecil dari 5%, maka H_0 ditolak, berarti variabel Ukuran Usaha (X_5) mempunyai pengaruh signifikan terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP (Y). Sehingga, hipotesis yang menyatakan bahwa Ukuran Usaha berpengaruh positif terhadap Pemahaman UMKM atas SAK ETAP terbukti kebenarannya (H_5 diterima).

Kata Kunci: Pemberian Informasi Dan Sosialisasi, Latar Belakang Pendidikan, Jenjang Pendidikan, Lama Usaha, Ukuran Usaha, Pemahaman UMKM Dalam Menyusun Laporan Keuangan Berdasarkan SAK ETAP.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) Effect of information and dissemination to the understanding of SMEs in preparing financial statements based SAK ETAP, (2) The effect of educational background to understanding of SMEs in preparing financial statements based SAK ETAP, (3) The effect of education on understanding of SMEs in preparing financial reports based SAK ETAP, (4) Effect of long efforts towards the understanding of SMEs in preparing financial statements based SAK ETAP, (5) the effect size of the business to the understanding of SMEs in preparing financial statements based SAK ETAP. The object of this study is are SMEs with small and medium-sized business category in Jember. In this case the SMEs in question are SMEs trading field which has a total population of 182 SMEs .. The sampling technique used is the technique Convenience Sampling. Methods of data collection in this research through: questionnaire and literature study and analysis tools used are validity and reliability. Based on the results obtained (1) $0.005 < 0.05$, due to the significance thitung less than 5%, then H_0 is rejected, it means that in partial Provision of Information and Dissemination (X1) has a significant influence on the understanding of SMEs on SAK ETAP (Y). Thus, the hypothesis that administration of Information and Dissemination positive effect on SMEs Understanding on SAK ETAP unsubstantiated (H1 accepted). (2) $0.007 < 0.05$, due to the significance thitung less than 5%, then H_0 is rejected, meaning partial variable Educational Background (X2) has a significant influence on the understanding of SMEs on SAK ETAP (Y). Thus, the hypothesis that the Educational Background positive effect on SMEs Understanding on SAK ETAP unsubstantiated (H2 accepted). (3) a significance level of $0.584 > 0.05$, due to the significance thitung greater than 5%, then H_0 is accepted, meaning partial variable levels of education (X3) had no significant effect on the understanding of SMEs on SAK ETAP (Y). Thus, the hypothesis that levels of education positively affects SMEs Understanding on SAK ETAP not truth (H3 rejected). (4) the significance level of $0.406 > 0.05$. Because thitung significance greater than 5%, then H_0 is accepted, meaning partial variable Lama Enterprises (X4) has no significant effect on SMEs over SAK ETAP Understanding (Y). Thus, the hypothesis that the Old Enterprises positive effect on SMEs Understanding on SAK ETAP not truth (H4 rejected). (5) a significance level of $0.001 < 0.05$. Because of the significance tcalculation less than 5%, then H_0 is rejected, meaning partial variable Size Enterprises (X5) has a significant influence on the understanding of SMEs on SAK ETAP (Y). Thus, the hypothesis that size Enterprises positive effect on SMEs Understanding on SAK ETAP unsubstantiated (H5 accepted).

Keywords: *Provision of Information and Socialization, Educational Background, Level of Education, Old Business, Size Enterprises, SMEs Understanding In Preparing Financial Statements Under SAK ETAP.*