

LAMPIRAN 1: PENGANTAR KUESIONER



KUESIONER PENELITIAN PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU SMAN 1 TANGGUL JEMBER

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu/Sdr Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Kuesioner ini ditujukan untuk responden guna memperoleh data yang akan dipergunakan untuk penulisan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Adapun judul skripsi yang saya buat yaitu **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember”**. Dengan segenap kerendahan hati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner ini dengan jujur dan apa adanya.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan hanya digunakan untuk kepentingan terbatas, dalam artian hanya diperlukan untuk penelitian ini saja. Peneliti menjamin rahasia pribadi juga jawaban Bapak/Ibu dalam memberikan kebenaran data pada peneliti.

Atas bantuan dan kerjasamanya Bapak/Ibu/Saudara saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Bayu Hendro Priyono
NIM 14.10.411.019

LAMPIRAN 2: PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Berilah tanda cek list (√) pada jawaban yang dipilih.

1. Bila pendapat anda sangat setuju (SS)
2. Bila pendapat anda setuju (S)
3. Bila Kurang Setuju (KS)
4. Bila tidak setuju (TS)
5. Bila sangat tidak setuju (STS)

Identitas responden

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Lama Bekerja :

Keterangan

Usia

- a. 20 – 25 tahun
- b. 26 – 30 tahun
- c. 31 – 35 tahun
- d. 36 – 40 tahun
- e. 41 – 45 tahun
- f. 46 – 50 tahun
- g. 51 – 55 tahun
- h. > 56 tahun

Lama Bekerja

- a. 1 – 5 tahun
- b. 6 – 10 tahun
- c. 11 – 15 tahun
- d. 16 – 20 tahun
- e. 21 – 25 tahun
- f. 26 – 30 tahun
- g. 31 – 35 tahun
- h. > 36 tahun

LAMPIRAN 3: KUESIONER PENELITIAN

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	Gaya Kepemimpinan Persuasif (X ₁)	STS	TS	KS	S	SS
1	Kepala sekolah SMAN 1 Tanggul Jember selalu siap untuk mengambil keputusan dalam penerapan sebuah kebijakan					
2	Kepala sekolah SMAN 1 Tanggul Jember berkomunikasi dengan guru-guru dengan efektif					
3	Kepala sekolah SMAN 1 Tanggul Jember mempunyai jiwa kepemimpinan yang baik					
4	Kepala sekolah SMAN 1 Tanggul Jember selalu bersikap tenang dan tegas kepada bawahannya					
	Motivasi Kerja (X₂)					
1	Saya termasuk guru dengan produktivitas yang tinggi					
2	Saya selalu bersemangat ketika bekerja					
3	Saya mempunyai inisiatif ketika kesulitan dalam bekerja					
4	Pekerjaan Saya membutuhkan kreatifitas yang tinggi					
5	Saya bertanggung jawab akan pekerjaan untuk mencapai target kerja					
	Lingkungan Kerja Fisik (X₃)					
1	Saya dapat bernafas dengan lancar karena saluran udara di tempat kerja baik					
2	Saya membutuhkan penerangan yang baik ketika bekerja agar hasil kerja baik pula					
3	Saya bekerja dengan tenang karena tempat kerja jauh dari kebisingan lalu lintas					
4	Saya tenang karena keamanan kendaraan di tempat kerja sudah terjamin					
5	Saya mudah untuk memarkir kendaraan karena lahan parkir untuk guru luas					
	Kinerja Guru (Y)					
1	Saya bekerja sudah sesuai dengan syarat kualitas yang ditetapkan					
2	Saya dapat memenuhi target kerja yang ditetapkan					
3	Saya dapat menyelesaikan tugas pekerjaan sesuai jadwal yang ditentukan					
4	Saya menyelesaikan tugas dengan mencapai sasaran pekerjaan yang ditetapkan					
5	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan secara mandiri					
6	Saya lebih mengutamakan pekerjaan ketika bekerja					

LAMPIRAN 4: REKAPITULASI KUESIONER

No	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja
1	g	L	S1	f
2	h	L	S1	h
3	h	L	S1	g
4	h	L	S1	f
5	g	L	S1	f
6	h	L	S1	f
7	g	L	S1	e
8	f	L	S1	e
9	g	P	S1	f
10	h	P	S1	g
11	f	P	S1	e
12	f	P	S1	e
13	f	P	S1	d
14	g	P	S1	f
15	f	P	S1	e
16	f	L	S1	d
17	g	P	D2	g
18	e	L	S1	d
19	f	L	S1	d
20	f	P	S1	b
21	e	P	S1	d
22	f	P	S1	a
23	c	P	S1	b
24	d	P	S1	b
25	g	P	S1	a
26	e	L	S1	a
27	d	L	S1	a
28	d	P	S1	a
29	f	P	S1	d
30	d	P	S1	c
31	d	L	S1	b
32	e	L	S1	c
33	d	L	S1	c
34	b	P	S1	a
35	b	L	S1	a
36	a	P	S1	a
37	b	L	S1	a
38	a	P	S1	a
39	c	L	S1	c
40	e	P	S1	d

Sumber: Data primer yang diolah 2018

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y
1	4	4	5	5	18	4	4	4	3	3	18	4	4	4	4	3	19	4	4	4	5	4	4	25
2	5	5	5	5	20	5	5	5	5	4	24	5	5	4	5	4	23	5	5	4	5	5	5	29
3	5	4	5	5	19	5	5	5	4	4	23	5	4	4	5	5	23	5	5	4	5	5	5	29
4	5	5	5	5	20	5	5	4	4	5	23	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	4	4	28
5	4	5	4	4	17	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	4	5	5	4	4	26
6	4	4	3	5	16	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	5	26
7	5	4	4	5	18	5	5	5	4	4	23	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	5	5	30
8	5	5	4	4	18	4	5	5	5	4	23	5	4	4	5	5	23	5	4	5	5	4	4	27
9	4	4	5	5	18	4	4	4	5	4	21	4	4	4	5	5	22	4	4	4	5	5	5	27
10	3	3	4	4	14	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	3	18	3	4	4	4	4	4	23
11	4	3	3	3	13	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	16	2	2	4	4	4	4	20
12	4	5	4	4	17	4	5	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	5	5	5	4	4	27
13	4	4	5	4	17	4	5	4	4	4	21	5	5	4	4	4	22	5	4	5	4	4	4	26
14	4	4	4	5	17	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	5	21	5	4	4	4	4	4	25
15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30
16	4	4	5	5	18	4	4	5	5	5	23	5	5	4	4	5	23	5	5	5	5	4	4	28
17	4	4	4	4	16	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	3	19	4	4	4	4	5	5	26
18	5	4	4	5	18	4	4	4	5	5	22	5	5	5	4	4	23	5	4	5	5	4	4	27
19	5	5	5	5	20	5	5	4	4	4	22	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30
20	4	4	4	4	16	3	4	4	4	4	19	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	4	4	24
21	4	5	5	4	18	4	5	5	5	4	23	5	4	5	5	4	23	5	4	4	5	5	5	28
22	4	4	4	4	16	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	3	18	4	4	4	3	4	4	23
23	4	4	4	4	16	4	4	4	5	5	22	5	4	4	4	4	21	5	5	5	4	4	4	27
24	5	5	5	4	19	5	5	4	4	4	22	4	4	4	5	5	22	5	4	4	5	5	5	28
25	5	5	5	5	20	4	5	5	5	5	24	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	4	4	28
26	4	4	4	4	16	5	4	4	4	4	21	4	4	5	4	4	21	5	4	4	4	4	4	25
27	5	5	5	5	20	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	5	21	5	5	5	4	5	5	29
28	4	4	4	4	16	3	3	3	4	4	17	4	4	4	3	4	19	3	4	4	4	4	4	23
29	5	4	5	5	19	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	21	4	4	4	5	5	5	27
30	5	5	5	4	19	5	5	5	4	4	23	5	4	4	5	4	22	5	4	4	5	5	5	28
31	5	5	4	5	19	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	5	21	4	4	4	5	5	5	27
32	4	5	5	5	19	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	5	5	29
33	4	5	5	4	18	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	5	5	26
34	5	5	5	5	20	4	4	4	5	5	22	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	5	5	28
35	4	5	5	5	19	5	5	5	4	4	23	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	4	4	28
36	4	4	5	5	18	4	4	4	5	5	22	5	5	4	5	4	23	5	4	5	5	4	4	27
37	4	4	4	4	16	4	4	4	4	3	19	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	3	3	22
38	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	20	4	5	5	4	4	4	26
39	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21	4	4	4	5	4	21	5	4	4	4	4	4	25
40	4	4	4	4	16	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	4	4	28

Sumber: Data primer yang diolah 2018

LAMPIRAN 5: FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

1. Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	a	2	5.0	5.0	5.0
	b	3	7.5	7.5	12.5
	c	2	5.0	5.0	17.5
	d	6	15.0	15.0	32.5
	e	5	12.5	12.5	45.0
	f	10	25.0	25.0	70.0
	g	7	17.5	17.5	87.5
	h	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

2. Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	19	47.5	47.5	47.5
	P	21	52.5	52.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

3. Pendidikan Terakhir

		Pendidikan Terakhir			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D2	1	2.5	2.5	2.5
	S1	39	97.5	97.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

4. Lama Bekerja

Lama Bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	a	10	25.0	25.0	25.0
	b	4	10.0	10.0	35.0
	c	4	10.0	10.0	45.0
	d	7	17.5	17.5	62.5
	e	5	12.5	12.5	75.0
	f	6	15.0	15.0	90.0
	g	3	7.5	7.5	97.5
	h	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

1. Gaya Kepemimpinan

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	24	60.0	60.0	62.5
	5	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X1.2

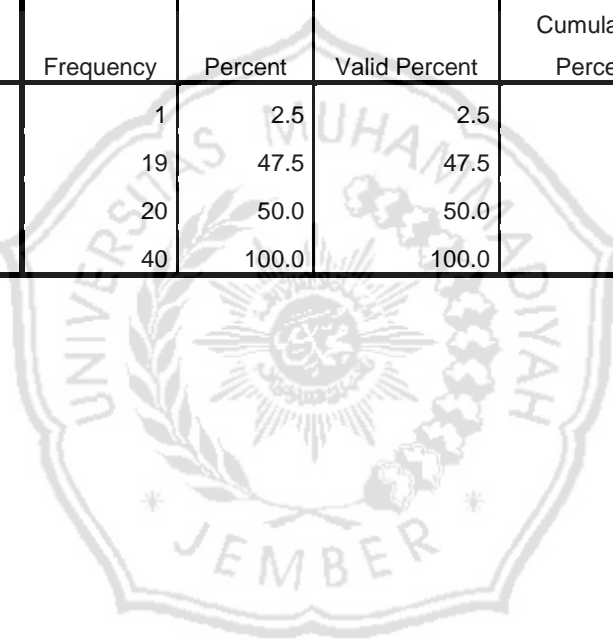
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.0	5.0	5.0
	4	21	52.5	52.5	57.5
	5	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.0	5.0	5.0
	4	18	45.0	45.0	50.0
	5	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	19	47.5	47.5	50.0
	5	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



2. Motivasi Guru

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	15.0	15.0	15.0
	4	20	50.0	50.0	65.0
	5	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	7.5	7.5	7.5
	4	21	52.5	52.5	60.0
	5	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	7.5	7.5	7.5
	4	24	60.0	60.0	67.5
	5	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.0	5.0	5.0
	4	25	62.5	62.5	67.5
	5	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	7.5	7.5	7.5
	4	24	60.0	60.0	67.5
	5	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



3. Lingkungan Kerja Fisik

X3.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.0	5.0	5.0
	4	21	52.5	52.5	57.5
	5	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X3.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	30	75.0	75.0	77.5
	5	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X3.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	29	72.5	72.5	75.0
	5	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X3.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	10.0	10.0	10.0
	4	19	47.5	47.5	57.5
	5	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

X3.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	15.0	15.0	15.0
	4	16	40.0	40.0	55.0
	5	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



4. Kinerja Guru

Y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.5	2.5	2.5
	3	2	5.0	5.0	7.5
	4	14	35.0	35.0	42.5
	5	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.5	2.5	2.5
	4	24	60.0	60.0	62.5
	5	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	22	55.0	55.0	55.0
	5	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	15	37.5	37.5	40.0
	5	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	22	55.0	55.0	57.5
	5	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Y1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	2.5	2.5
	4	22	55.0	55.0	57.5
	5	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



LAMPIRAN 6: HASIL UJI VALIDITAS

1. Gaya Kepemimpinan

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.554**	.378*	.464**	.767**
	Sig. (2-tailed)		.000	.016	.003	.000
	N	40	40	40	40	40
X1.2	Pearson Correlation	.554**	1	.532**	.306	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.055	.000
	N	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	.378*	.532**	1	.500**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000		.001	.000
	N	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	.464**	.306	.500**	1	.732**
	Sig. (2-tailed)	.003	.055	.001		.000
	N	40	40	40	40	40
X1	Pearson Correlation	.767**	.783**	.794**	.732**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Motivasi Guru

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.631**	.508**	.054	.000	.668**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.741	1.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	.631**	1	.761**	.257	.053	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.109	.745	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	.508**	.761**	1	.492**	.185	.850**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.001	.253	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	.054	.257	.492**	1	.570**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.741	.109	.001		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X2.5	Pearson Correlation	.000	.053	.185	.570**	1	.497**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.745	.253	.000		.001
	N	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.668**	.795**	.850**	.654**	.497**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Lingkungan Kerja Fisik

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.660**	.331*	.409**	.394*	.769**
	Sig. (2-tailed)		.000	.037	.009	.012	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	.660**	1	.484**	.202	.275	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.211	.086	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	.331*	.484**	1	.332*	.318*	.645**
	Sig. (2-tailed)	.037	.002		.036	.046	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	.409**	.202	.332*	1	.492**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.009	.211	.036		.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	.394*	.275	.318*	.492**	1	.746**
	Sig. (2-tailed)	.012	.086	.046	.001		.000
	N	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.769**	.678**	.645**	.721**	.746**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Kinerja Guru

Correlations

	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y
Y1.1 Pearson Correlation	1	.630**	.388*	.396*	.158	.158	.747**
Sig. (2-tailed)		.000	.013	.011	.331	.331	.000
N	40	40	40	40	40	40	40
Y1.2 Pearson Correlation	.630**	1	.509**	.343*	.137	.137	.735**
Sig. (2-tailed)	.000		.001	.030	.398	.398	.000
N	40	40	40	40	40	40	40
Y1.3 Pearson Correlation	.388*	.509**	1	.338*	-.205	-.205	.467**
Sig. (2-tailed)	.013	.001		.033	.204	.204	.002
N	40	40	40	40	40	40	40
Y1.4 Pearson Correlation	.396*	.343*	.338*	1	.325*	.325*	.694**
Sig. (2-tailed)	.011	.030	.033		.041	.041	.000
N	40	40	40	40	40	40	40
Y1.5 Pearson Correlation	.158	.137	-.205	.325*	1	1.000**	.603**
Sig. (2-tailed)	.331	.398	.204	.041		.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40
Y1.6 Pearson Correlation	.158	.137	-.205	.325*	1.000**	1	.603**
Sig. (2-tailed)	.331	.398	.204	.041	.000		.000
N	40	40	40	40	40	40	40
Y Pearson Correlation	.747**	.735**	.467**	.694**	.603**	.603**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7: HASIL UJI RELIABILITAS

1. Gaya Kepemimpinan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	4

2. Motivasi Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	5

3. Lingkungan Kerja Fisik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.750	5

4. Kinerja Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	6

LAMPIRAN 8: HASIL UJI UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2 X3
  /SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED)
  /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .
  
```

Regression

		Notes	
Output Created			30-APR-2018 16:15:32
Comments			
Input	Data	D:\TYPING\PROJECT S\101 - 200\9. BAYU\Untitled3.sav	
	Active Dataset	DataSet2	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.	
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2 X3 /SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).	
Resources	Processor Time		00:00:00.66
	Elapsed Time		00:00:00.87
	Memory Required	2460 bytes	
	Additional Memory Required for Residual Plots	896 bytes	

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3, X1, X2 ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.946 ^a	.895	.886	.762

- a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2
 b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	178.473	3	59.491	102.460	.000 ^b
	Residual	20.902	36	.581		
	Total	199.375	39			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.294	1.347		2.445	.019		
	X1	.328	.110	.253	2.981	.005	.403	2.482
	X2	.455	.125	.423	3.635	.001	.215	4.660
	X3	.366	.123	.338	2.984	.005	.227	4.400

- a. Dependent Variable: Y

Coefficient Correlations^a

Model			X3	X1	X2
1	Correlations	X3	1.000	-.250	-.708
		X1	-.250	1.000	-.339
		X2	-.708	-.339	1.000
	Covariances	X3	.015	-.003	-.011
		X1	-.003	.012	-.005
		X2	-.011	-.005	.016

a. Dependent Variable: Y

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	X1	X2	X3
1	1	3.990	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.006	25.686	.99	.04	.04	.03
	3	.003	38.041	.01	.96	.09	.14
	4	.001	57.697	.00	.01	.87	.83

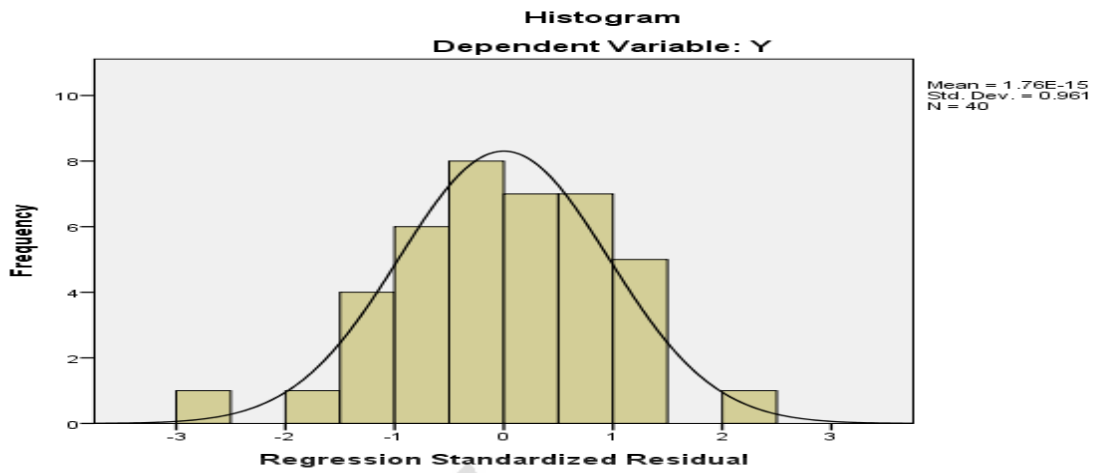
a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

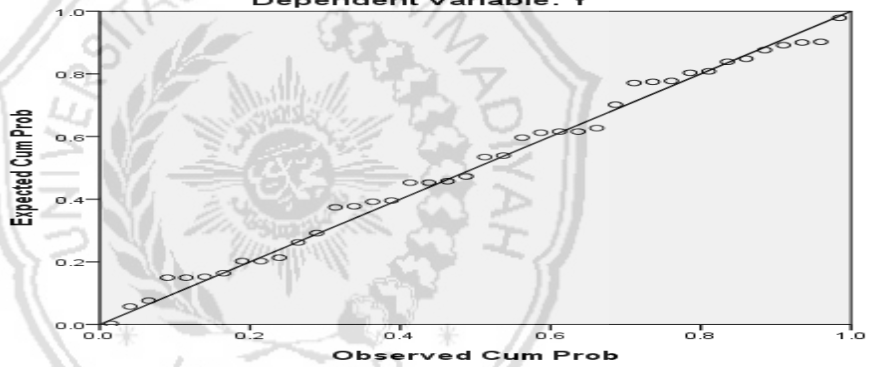
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	20.25	29.93	26.62	2.139	40
Std. Predicted Value	-2.982	1.547	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.132	.393	.232	.066	40
Adjusted Predicted Value	20.33	29.93	26.61	2.133	40
Residual	-2.149	1.543	.000	.732	40
Std. Residual	-2.820	2.026	.000	.961	40
Stud. Residual	-2.909	2.127	.012	1.014	40
Deleted Residual	-2.287	1.703	.019	.818	40
Stud. Deleted Residual	-3.280	2.243	.005	1.054	40
Mahal. Distance	.187	9.419	2.925	2.332	40
Cook's Distance	.000	.204	.030	.046	40
Centered Leverage Value	.005	.242	.075	.060	40

a. Dependent Variable: Y

Charts

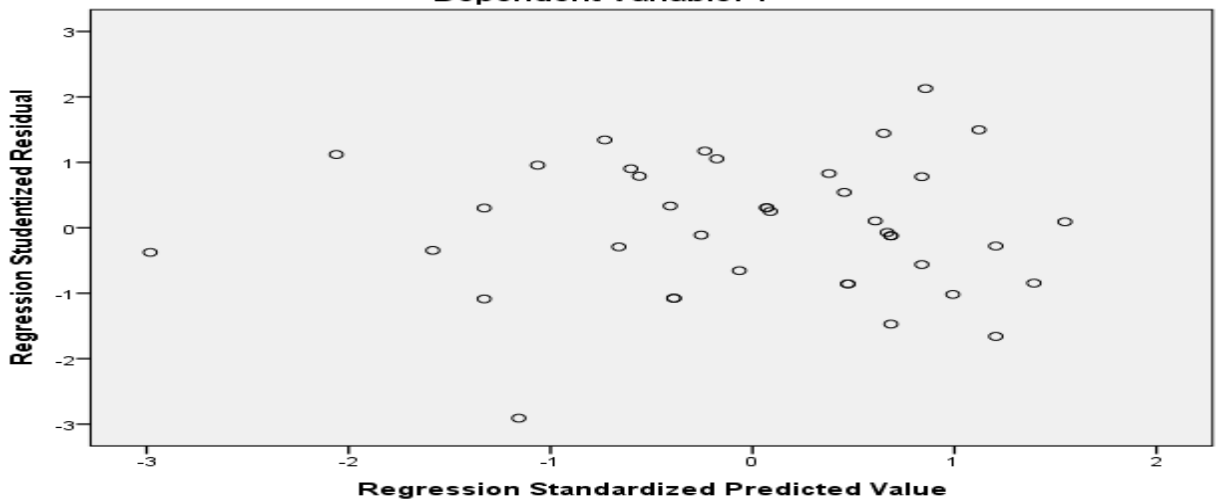


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: Y



Scatterplot

Dependent Variable: Y



**LAMPIRAN 9: TABEL R *PRODUCT MOMENT*, TABEL DISTRIBUSI F,
DAN TABEL DISTRIBUSI T**

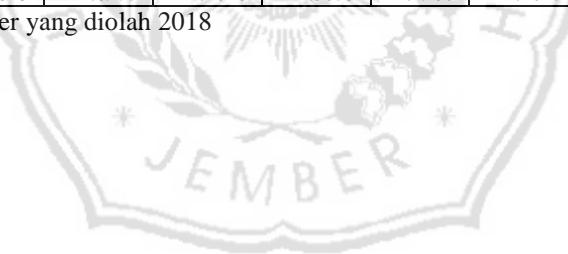
Tabel r product Moment (Sig = 0,05)							
df	r	df	r	df	r	df	r
1	0.9969	26	0.3739	51	0.2706	76	0.2227
2	0.9500	27	0.3673	52	0.2681	77	0.2213
3	0.8783	28	0.3610	53	0.2656	78	0.2199
4	0.8114	29	0.3550	54	0.2632	79	0.2165
5	0.7545	30	0.3494	55	0.2609	80	0.2162
6	0.7067	31	0.3440	56	0.2586	81	0.2159
7	0.6664	32	0.3388	57	0.2564	82	0.2146
8	0.6319	33	0.3388	58	0.2542	83	0.2133
9	0.6021	34	0.3291	59	0.2521	84	0.2120
10	0.5760	35	0.3246	60	0.2500	85	0.2108
11	0.5529	36	0.3202	61	0.2480	86	0.2096
12	0.5324	37	0.3160	62	0.2461	87	0.2084
13	0.5140	38	0.3120	63	0.2441	88	0.2072
14	0.4973	39	0.3081	64	0.2423	89	0.2061
15	0.4821	40	0.3044	65	0.2404	90	0.2050
16	0.4683	41	0.3008	66	0.2387	91	0.2039
17	0.4555	42	0.2973	67	0.2369	92	0.2028
18	0.4438	43	0.2940	68	0.2352	93	0.2018
19	0.4329	44	0.2907	69	0.2335	94	0.2006
20	0.4227	45	0.2876	70	0.2319	95	0.1996
21	0.4132	46	0.2845	71	0.2303	96	0.1986
22	0.4044	47	0.2816	72	0.2287	97	0.1975
23	0.3961	48	0.2787	73	0.2272	98	0.1966
24	0.3882	49	0.2759	74	0.2257	99	0.1956
25	0.3809	50	0.2732	75	0.2242	100	0.1946

Sumber: Data primer yang diolah 2016

Tabel Distribusi F										
DF 2	DF 1									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161.4476	199.5000	215.7073	224.5833	230.1619	233.986	236.7684	238.8827	240.5433	241.8818
2	18.5128	19.0000	19.1643	19.2468	19.2964	19.3295	19.3532	19.371	19.3848	19.3959
3	10.1280	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041	5.9988	5.9644
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183	4.7725	4.7351
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365
8	5.3177	4.4590	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.4780	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717	3.0204	2.9782
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948	2.8962	2.8536
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486	2.7964	2.7534
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669	2.7144	2.671
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987	2.6458	2.6022
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7066	2.6408	2.5876	2.5437
16	4.4940	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	2.7413	2.6572	2.5911	2.5377	2.4935
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.8100	2.6987	2.6143	2.548	2.4943	2.4499
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102	2.4563	2.4117
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768	2.4227	2.3779
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471	2.3928	2.3479
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205	2.366	2.321
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965	2.3419	2.2967
23	4.2793	3.4221	3.0280	2.7955	2.6400	2.5277	2.4422	2.3748	2.3201	2.2747
24	4.2597	3.4028	3.0088	2.7763	2.6207	2.5082	2.4226	2.3551	2.3002	2.2547
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.6030	2.4904	2.4047	2.3371	2.2821	2.2365
26	4.2252	3.3690	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205	2.2655	2.2197
27	4.2100	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	2.4591	2.3732	2.3053	2.2501	2.2043
28	4.1960	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913	2.236	2.19
29	4.1830	3.3277	2.9340	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783	2.2229	2.1768
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662	2.2107	2.1646
31	4.1596	3.3048	2.9113	2.6787	2.5225	2.4094	2.3232	2.2549	2.1994	2.1532
32	4.1491	3.2945	2.9011	2.6684	2.5123	2.3991	2.3127	2.2444	2.1888	2.1425
33	4.1393	3.2849	2.8916	2.6589	2.5026	2.3894	2.303	2.2346	2.1789	2.1325
34	4.1300	3.2759	2.8826	2.6499	2.4936	2.3803	2.2938	2.2253	2.1696	2.1231
35	4.1213	3.2674	2.8742	2.6415	2.4851	2.3718	2.2852	2.2167	2.1608	2.1143
36	4.1132	3.2594	2.8663	2.6335	2.4772	2.3638	2.2771	2.2085	2.1526	2.1061
37	4.1055	3.2519	2.8588	2.6261	2.4696	2.3562	2.2695	2.2008	2.1449	2.0982
38	4.0982	3.2448	2.8517	2.6190	2.4625	2.349	2.2623	2.1936	2.1375	2.0909
39	4.0913	3.2381	2.8451	2.6123	2.4558	2.3423	2.2555	2.1867	2.1306	2.0839
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.6060	2.4495	2.3359	2.249	2.1802	2.124	2.0772
41	4.0785	3.2257	2.8327	2.6000	2.4434	2.3298	2.2429	2.174	2.1178	2.071
42	4.0727	3.2199	2.8270	2.5943	2.4377	2.324	2.2371	2.1681	2.1119	2.065
43	4.0670	3.2145	2.8216	2.5888	2.4322	2.3185	2.2315	2.1625	2.1062	2.0593
44	4.0617	3.2093	2.8165	2.5837	2.4270	2.3133	2.2263	2.1572	2.1009	2.0539
45	4.0566	3.2043	2.8115	2.5787	2.4221	2.3083	2.2212	2.1521	2.0958	2.0487
46	4.0517	3.1996	2.8068	2.5740	2.4174	2.3035	2.2164	2.1473	2.0909	2.0438
47	4.0471	3.1951	2.8024	2.5695	2.4128	2.299	2.2118	2.1427	2.0862	2.0391
48	4.0427	3.1907	2.7981	2.5652	2.4085	2.2946	2.2074	2.1382	2.0817	2.0346
49	4.0384	3.1866	2.7939	2.5611	2.4044	2.2904	2.2032	2.134	2.0775	2.0303
50	4.0343	3.1826	2.7900	2.5572	2.4004	2.2864	2.1992	2.1299	2.0734	2.0261
51	4.0304	3.1788	2.7862	2.5534	2.3966	2.2826	2.1953	2.126	2.0694	2.0222
52	4.0266	3.1751	2.7826	2.5498	2.3930	2.2789	2.1916	2.1223	2.0656	2.0184
53	4.0230	3.1716	2.7791	2.5463	2.3894	2.2754	2.1881	2.1187	2.062	2.0147
54	4.0195	3.1682	2.7758	2.5429	2.3861	2.272	2.1846	2.1152	2.0585	2.0112
55	4.0162	3.1650	2.7725	2.5397	2.3828	2.2687	2.1813	2.1119	2.0552	2.0078
56	4.0130	3.1619	2.7694	2.5366	2.3797	2.2656	2.1782	2.1087	2.0519	2.0045
57	4.0099	3.1588	2.7664	2.5336	2.3767	2.2625	2.1751	2.1056	2.0488	2.0014
58	4.0069	3.1559	2.7636	2.5307	2.3738	2.2596	2.1721	2.1026	2.0458	1.9983
59	4.0040	3.1531	2.7608	2.5279	2.3710	2.2568	2.1693	2.0997	2.0429	1.9954
60	4.0012	3.1504	2.7581	2.5252	2.3683	2.2541	2.1665	2.097	2.0401	1.9926
61	3.9985	3.1478	2.7555	2.5226	2.3657	2.2514	2.1639	2.0943	2.0374	1.9899
62	3.9959	3.1453	2.7530	2.5201	2.3631	2.2489	2.1613	2.0917	2.0348	1.9872
63	3.9934	3.1428	2.7505	2.5177	2.3607	2.2464	2.1588	2.0892	2.0322	1.9847

64	3.9909	3.1404	2.7482	2.5153	2.3583	2.244	2.1564	2.0868	2.0298	1.9822
65	3.9886	3.1381	2.7459	2.5130	2.3560	2.2417	2.1541	2.0844	2.0274	1.9798
66	3.9863	3.1359	2.7437	2.5108	2.3538	2.2395	2.1518	2.0821	2.0251	1.9775
67	3.9840	3.1338	2.7416	2.5087	2.3517	2.2373	2.1497	2.0799	2.0229	1.9752
68	3.9819	3.1317	2.7395	2.5066	2.3496	2.2352	2.1475	2.0778	2.0207	1.973
69	3.9798	3.1296	2.7375	2.5046	2.3475	2.2332	2.1455	2.0757	2.0186	1.9709
70	3.9778	3.1277	2.7355	2.5027	2.3456	2.2312	2.1435	2.0737	2.0166	1.9689
71	3.9758	3.1258	2.7336	2.5008	2.3437	2.2293	2.1415	2.0717	2.0146	1.9669
72	3.9739	3.1239	2.7318	2.4989	2.3418	2.2274	2.1397	2.0698	2.0127	1.9649
73	3.9720	3.1221	2.7300	2.4971	2.3400	2.2256	2.1378	2.068	2.0108	1.9631
74	3.9702	3.1203	2.7283	2.4954	2.3383	2.2238	2.136	2.0662	2.009	1.9612
75	3.9685	3.1186	2.7266	2.4937	2.3366	2.2221	2.1343	2.0644	2.0073	1.9594
76	3.9668	3.1170	2.7249	2.4920	2.3349	2.2204	2.1326	2.0627	2.0055	1.9577
77	3.9651	3.1154	2.7233	2.4904	2.3333	2.2188	2.131	2.0611	2.0039	1.956
78	3.9635	3.1138	2.7218	2.4889	2.3317	2.2172	2.1294	2.0595	2.0022	1.9544
79	3.9619	3.1123	2.7203	2.4874	2.3302	2.2157	2.1278	2.0579	2.0007	1.9528
80	3.9604	3.1108	2.7188	2.4859	2.3287	2.2142	2.1263	2.0564	1.9991	1.9512
81	3.9589	3.1093	2.7173	2.4844	2.3273	2.2127	2.1248	2.0549	1.9976	1.9497
82	3.9574	3.1079	2.7159	2.4830	2.3259	2.2113	2.1234	2.0534	1.9961	1.9482
83	3.9560	3.1065	2.7146	2.4817	2.3245	2.2099	2.122	2.052	1.9947	1.9468
84	3.9546	3.1052	2.7132	2.4803	2.3231	2.2086	2.1206	2.0506	1.9933	1.9454
85	3.9532	3.1038	2.7119	2.4790	2.3218	2.2072	2.1193	2.0493	1.9919	1.944
86	3.9519	3.1026	2.7106	2.4777	2.3205	2.2059	2.118	2.048	1.9906	1.9426
87	3.9506	3.1013	2.7094	2.4765	2.3193	2.2047	2.1167	2.0467	1.9893	1.9413
88	3.9493	3.1001	2.7082	2.4753	2.3181	2.2034	2.1155	2.0454	1.988	1.94
89	3.9481	3.0989	2.7070	2.4741	2.3169	2.2022	2.1143	2.0442	1.9868	1.9388
90	3.9469	3.0977	2.7058	2.4729	2.3157	2.2011	2.1131	2.043	1.9856	1.9376
91	3.9457	3.0966	2.7047	2.4718	2.3145	2.1999	2.1119	2.0418	1.9844	1.9364
92	3.9445	3.0954	2.7036	2.4707	2.3134	2.1988	2.1108	2.0407	1.9833	1.9352
93	3.9434	3.0943	2.7025	2.4696	2.3123	2.1977	2.1097	2.0395	1.9821	1.9341
94	3.9423	3.0933	2.7014	2.4685	2.3113	2.1966	2.1086	2.0384	1.981	1.9329
95	3.9412	3.0922	2.7004	2.4675	2.3102	2.1955	2.1075	2.0374	1.9799	1.9318
96	3.9402	3.0912	2.6994	2.4665	2.3092	2.1945	2.1065	2.0363	1.9789	1.9308
97	3.9391	3.0902	2.6984	2.4655	2.3082	2.1935	2.1054	2.0353	1.9778	1.9297
98	3.9381	3.0892	2.6974	2.4645	2.3072	2.1925	2.1044	2.0343	1.9768	1.9287
99	3.9371	3.0882	2.6965	2.4636	2.3063	2.1915	2.1035	2.0333	1.9758	1.9277
100	3.9361	3.0873	2.6955	2.4626	2.3053	2.1906	2.1025	2.0323	1.9748	1.9267

Sumber: Data primer yang diolah 2018



Tabel Distribusi t			
Df	0,1	0,05	0,025
1	3.0777	6.3138	12.7062
2	1.8856	2.9200	4.3027
3	1.6377	2.3534	3.1824
4	1.5332	2.1318	2.7764
5	1.4759	2.0150	2.5706
6	1.4398	1.9432	2.4469
7	1.4149	1.8946	2.3646
8	1.3968	1.8595	2.3060
9	1.3830	1.8331	2.2622
10	1.3722	1.8125	2.2281
11	1.3634	1.7959	2.2010
12	1.3562	1.7823	2.1788
13	1.3502	1.7709	2.1604
14	1.3450	1.7613	2.1448
15	1.3406	1.7531	2.1314
16	1.3368	1.7459	2.1199
17	1.3334	1.7396	2.1098
18	1.3304	1.7341	2.1009
19	1.3277	1.7291	2.0930
20	1.3253	1.7247	2.0860
21	1.3232	1.7207	2.0796
22	1.3212	1.7171	2.0739
23	1.3195	1.7139	2.0687
24	1.3178	1.7109	2.0639
25	1.3163	1.7081	2.0595
26	1.3150	1.7056	2.0555
27	1.3137	1.7033	2.0518
28	1.3125	1.7011	2.0484
29	1.3114	1.6991	2.0452
30	1.3104	1.6973	2.0423
31	1.3095	1.6955	2.0395
32	1.3086	1.6939	2.0369
33	1.3077	1.6924	2.0345
34	1.3070	1.6909	2.0322
35	1.3062	1.6896	2.0301
36	1.3055	1.6883	2.0281
37	1.3049	1.6871	2.0262
38	1.3042	1.6860	2.0244
39	1.3036	1.6849	2.0227
40	1.3031	1.6839	2.0211
41	1.3025	1.6829	2.0195
42	1.3020	1.6820	2.0181
43	1.3016	1.6811	2.0167
44	1.3011	1.6802	2.0154
45	1.3006	1.6794	2.0141
46	1.3002	1.6787	2.0129
47	1.2998	1.6779	2.0117
48	1.2994	1.6772	2.0106
49	1.2991	1.6766	2.0096

50	1.2987	1.6759	2.0086
51	1.2984	1.6753	2.0076
52	1.2980	1.6747	2.0066
53	1.2977	1.6741	2.0057
54	1.2974	1.6736	2.0049
55	1.2971	1.6730	2.0040
56	1.2969	1.6725	2.0032
57	1.2966	1.6720	2.0025
58	1.2963	1.6716	2.0017
59	1.2961	1.6711	2.0010
60	1.2958	1.6706	2.0003
61	1.2956	1.6702	1.9996
62	1.2954	1.6698	1.9990
63	1.2951	1.6694	1.9983
64	1.2949	1.6690	1.9977
65	1.2947	1.6686	1.9971
66	1.2945	1.6683	1.9966
67	1.2943	1.6679	1.9960
68	1.2941	1.6676	1.9955
69	1.2939	1.6672	1.9949
70	1.2938	1.6669	1.9944
71	1.2936	1.6666	1.9939
72	1.2934	1.6663	1.9935
73	1.2933	1.6660	1.9930
74	1.2931	1.6657	1.9925
75	1.2929	1.6654	1.9921
76	1.2928	1.6652	1.9917
77	1.2926	1.6649	1.9913
78	1.2925	1.6646	1.9908
79	1.2924	1.6644	1.9905
80	1.2922	1.6641	1.9901
81	1.2921	1.6639	1.9897
82	1.2920	1.6636	1.9893
83	1.2918	1.6634	1.9890
84	1.2917	1.6632	1.9886
85	1.2916	1.6630	1.9883
86	1.2915	1.6628	1.9879
87	1.2914	1.6626	1.9876
88	1.2912	1.6624	1.9873
89	1.2911	1.6622	1.987
90	1.291	1.662	1.9867
91	1.2909	1.6618	1.9864
92	1.2908	1.6616	1.9861
93	1.2907	1.6614	1.9858
94	1.2906	1.6612	1.9855
95	1.2905	1.6611	1.9853
96	1.2904	1.6609	1.985
97	1.2903	1.6607	1.9847
98	1.2902	1.6606	1.9845
99	1.2902	1.6604	1.9842
100	1.2901	1.6602	1.984

Sumber: Data primer yang diolah 2018

PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU AKUNTANSI SMK DI KOTA MADIUN

Titin Eka Ardiana

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Email: titin_ardiana@yahoo.co.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of motivation on teacher performance accounting work. This study uses a correlational study approach with samples taken from the accounting teacher in SMK Madiun in cluster random sampling as much as 97 people. The variables of this study consists of one independent variables, namely: work motivation (X) and one dependent variable is: accounting teacher performance (Y). The data was collected using a structured question naire covered. Results of data collection were then analyze dusing regression analysis technique simple and multiple regression using SPSS version 20. The results show that a positive effect on work motivation on teacher performance accounting with a contribution of 80,6%, remaining at 19,4% accounting teacher performance is determined by factors other than research.

Keywords : *motivation and teacher performance accounting*

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru akuntansi. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi korelasional dengan sampel yang diambil dari guru akuntansi di SMK kota Madiun secara *cluster random sampling* sebanyak 97 orang. Variabel penelitian ini terdiri atas satu variabel bebas yaitu: motivasi kerja (X) dan satu variabel terikat yaitu: kinerja guru akuntansi (Y). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat kuesioner berstruktur tertutup. Hasil pengumpulan data selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan SPSS Versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru akuntansi dengan kontribusi sebesar 80,6%, selebihnya sebesar 19,4% kinerja guru akuntansi ditentukan oleh faktor-faktor lain diluar penelitian.

Kata kunci : motivasi kerja, kinerja guru akuntansi

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Pandan

Effect Of Leadership And Motivation For Work On Teacher Performance At State Junior High School 1 Pandan, Central Tapanuli District

Basaria Lumbanraja lumbanraja.basaria@yahoo.com,
Yeni Absah,
Prihatin Lumbanraja

Program Pascasarjana Universitas Terbuka
Graduate Studies Program Indonesia Open University

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru dan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian survai. Reponden adalah guru SMP Negeri 1 Pandan sebanyak 42 orang. Tipe penelitian ini adalah penelitian penjelasan (*explanatory research*), karena penelitian ini bermaksud menjelaskan pengaruh antar variabel kepemimpinan kepala sekolah dan variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru. Pengumpulan data di lakukan melalui kuesioner dan dokumen sekolah. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan, 1).Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Pandan. 2).Motivasi kerja guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Pandan. 3).Gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pandan. Berdasarkan analisis determinan menunjukkan variabel gaya kepemimpinan dan motivasi kerja mampu menjelaskan variabel kinerja guru SMP Negeri 1 Pandan.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan , Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

The aim of this study was to find out the influence of the school principal leadership and motivation on teachers' performance, at *State Junior High School (SMP Negeri) 1 Pandan* Central Tapanuli District. This study is a *survey*. The respondents were 42 teachers of *SMP Negeri 1 Pandan*. This study was meant to detect the influence of school principal leadership and motivation on teachers' performance. Data were collected using questionnaires and the school documents. *Double regression analysis* were used. The study showed that at *SMP Negeri Pandan*, 1) The school principal leadership has a positive influence on the teachers' performance 2) The school principal leadership and the teacher working motivation jointly have a positive influence on the teachers' performance.

Keywords: *School Principal Leadership, Working Motivation, Teachers' Performance*

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI MA MA'ARIF SELOREJO BLITAR**

Muhammad Iqbal Balhaqi
Madrasah Aliyah Ma'arif Selorejo Blitar
Email: Iqbal_balhaqi123@yahoo.co.id

Abstract

The objectives of this study are to see the effect of: principal leadership, performance motivation, and principal leadership and performance motivation toward teacher' performance. The study used correlational design involving 23 teachers as sample. Instruent used for the study is questionnaire. The study found the following findings. Descriptive statistic showed that three aspects being investigated are good, in terms of principal leadership, teacher competence, and teachers' performance. Results of hypothesis testing showed that significant effect was contributed in terms of (1) principal leadership toward teacher's performance ($r=2.599$, $p=0.05$), (2) performance motivation towards teacher performance ($r= 3.160$, $p=0.05$), and (3) leadership and performance motivation towards teacher performance ($F = 8.48$, $p=0.05$).

Key-words: performance, leadership, performance motivation.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru, dan kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dengan kinerja guru. Penelitian menggunakan rancangan korelasi dengan melibatkan 23 guru MA Ma'arif Selorejo Blitar. Instrumen penelitian ialah angket. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi. Hasil uji statistik deskriptif menunjukkan bahwa (1) kepemimpinan kepala sekolah di MA Ma'arif Selorejo masuk dalam kategori baik, (2) kompetensi guru MA Maarif berkatagori baik, dan (3) kinerja guru MA Maarif berkatagori baik. Uji hipotesis terhadap tiga variable menunjukkan: (1) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($r=2.599$, $p=0.05$); (2) Motivasi kinerja guru berpengaruh signifikan pada kinerja guru ($r= 3.160$, $p=0.05$), dan (3) Kepemimpinan dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($F = 8.48$, $p=0.05$).

Kata-Kunci: kinerja, kepemimpinan, motivasi kerja.

Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Jawa Tengah

Effect Of Teachers' Motivation And Discipline On Their Performance As Teachers Of State Junior High School In Brebes Sub-District, Central Java

Endy Eros

endveros@gmail.com

Program Pascasarjana Universitas Terbuka
Graduate Studies Program Indonesia Open University

ABSTRAK

Endy Eros, 2012, Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. Tesis Program Studi Magister Administrasi Publik Pasca Sarjana Universitas Terbuka Jakarta. Pembimbing I Dr. Chanif Nurcholis, M.Si, Pembimbing II Dr. Eko Prasetyo, M.Si. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis 1) pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru, 2) pengaruh kedisiplinan kerja guru terhadap kinerja guru, 3) pengaruh motivasi kerja dan kedisiplinan kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri se-Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. Pada tahun pelajaran 2011/2012 selama 3 bulan, yaitu bulan Januari 2012 sampai dengan Maret 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan analisis regresi sederhana dan ganda, pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik sampling, yaitu mengambil sebagian populasi sebanyak 155 orang guru dari 255 orang guru. Sedangkan variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas, yaitu motivasi kerja guru (X_1) dan kedisiplinan kerja guru (X_2) dan variabel terikat adalah kinerja guru (Y). Hasil Penelitian ditemukan bahwa 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh 61,1% 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan kerja guru terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh adalah 55,9%, 3) ada pengaruh secara simultan antara motivasi kerja guru dan kedisiplinan kerja guru dengan kinerja guru. Besarnya pengaruh 66,9 %. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka direkomendasikan: 1) para guru untuk lebih meningkatkan motivasinya dalam melaksanakan tugas kesehariannya sebagai guru, 2) Kepala Sekolah agar mendukung dan memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi para guru untuk mengikuti pelatihan dan kursus-kursus agar kompetensi guru meningkat, 3) kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan dengan factor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru sehingga menambah wawasan yang lebih luas.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin, dan Kinerja.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MILITER DI PUSAT PENDIDIKAN
INFANTERI**

**THE INFLUENCE OF WORK ENVIRONMENT AND WORK MOTIVATION
ON PERFORMANCE FOR MILITARY TEACHER IN INFANTRY
EDUCATION CENTER**

Dwi Agung Prihanto

Program Studi Strategi Pertahanan Darat, Fakultas Strategi Pertahanan,

Universitas Pertahanan

(agung_11521@yahoo.co.id)

Abstrak - Lembaga Pendidikan TNI AD merupakan pilar utama dalam menunjang pencapaian tugas pokok TNI AD. Lembaga pendidikan membentuk dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Prajurit yang memiliki sikap perilaku, ilmu pengetahuan dan keterampilan serta jasmani yang sempurna. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan merupakan faktor esensial dalam menciptakan profesionalisme prajurit TNI AD. Pusat Pendidikan Infanteri merupakan lembaga pendidikan dibawah Kodiklat TNI AD yang berkedudukan langsung dibawah Pusrenif. Keberhasilan dalam penyelenggaraan pendidikan di Pusat Pendidikan Infanteri sangat ditentukan oleh komponen pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan.

Tenaga Kependidikan (Cadik) atau Guru Militer (Gumil) adalah unsur pelaksana pendidikan yang berperan penting sebagai edukator, fasilitator dan motivator. Untuk melaksanakan peran tersebut, Gumil harus memiliki kinerja yang baik. Tentunya kinerja yang baik akan di pengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya lingkungan kerja dan motivasi kerja. Dengan lingkungan kerja yang baik serta motivasi kerja yang tinggi, maka Gumil akan terdorong untuk bekerja semaksimal mungkin sehingga memiliki kinerja yang baik pula.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja Gumil, pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja Gumil serta menganalisis apakah lingkungan kerja dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja Gumil di Pusdiklat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru dengan kontribusi yang diberikan sebesar 19,1%. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan kontribusi yang diberikan sebesar 41,5% serta terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan kontribusi yang diberikan sebesar 64%.

The Effect of Teacher Competence and Work Environment on Performance of Vocational High School I Teachers in Jambi

ABSTRACT

Ar. Nefrida

nefrida68@gmail.com

Graduate Program of Open University

The aims of this study were 1) to analyze the influence of teacher competence on teacher performance, 2) to analyze the influence of the work environment on teacher performance, and 3) to analyze the effect of teacher competence and work environment on performance of Vocational High School I in Jambi. The study population is 65. Questionnaires were collected and analyzed by using simple and multiple linear regression. The results showed that: 1) there is influence of teacher competence on teacher performance at 53.6%; 2) there is a work environment influence on teacher performance at 69.6%; 3) there is simultaneous influence of teacher competence and work environment on teacher performance at 72.8%.

Keywords: *teacher competence, work environment, and teacher performance.*

Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi

ABSTRAK

Ar. Nefrida

nefrida68@gmail.com

Program Pascasarjana Universitas Terbuka

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi, 2) Menganalisis pengaruh lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi, 3) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru dan lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru SMK Negeri I Kota Jambi sebanyak 65 Orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan *Teknik Total Sampling*, teknik pengumpulan data yaitu Kuesioner (angket). Teknik analisis data menggunakan analisis persamaan regresi linier sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri I kota jambi sebesar 53,6 %, 2) terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri I kota jambi sebesar 69,6 %, 3) terdapat pengaruh kompetensi guru dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri I kota jambi sebesar 72,8%.

Kata Kunci : *Kompetensi Guru, Lingkungan Kerja, dan Kinerja Guru*

Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Dosen Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Kabupaten Jember

Nurul Qomariyah

Program Studi Manajemen Pendidikan Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Jember

qomariyah66@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel budaya organisasi, kepemimpinan dan komitmen organisasi terhadap kinerja dosen pada perguruan tinggi swasta yang ada di Kabupaten Jember. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari tenaga pengajar/dosen pada PTS di Kabupaten Jember. Metode pengambilan sampelnya adalah purposive random sampling dengan kriteria dosen yang telah mengajar minimal 2 tahun dengan jumlah sampel di angkas 110 dosen. Metode analisis data menggunakan metode regresi linear berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel terikat yang terdiri dari budaya organisasi, kepemimpinan, dan komitmen organisasi mampu memprediksi nilai koefisien sebesar 7,3% terhadap kinerja dosen. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa variabel budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja dosen, sedangkan variabel kepemimpinan dan komitmen organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja dosen.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam rangka pengembangan sumberdaya manusia. Pendidikan merupakan faktor yang terkait langsung dengan kemampuan dan kemajuan masyarakat. Hal ini disebabkan karena pendidikan mampu membentuk pola berpikir masyarakat kearah yang lebih baik. Makin tinggi tingkat pendidikan suatu masyarakat maka secara tidak langsung akan mendukung tingkat pembangunan nasional makin cepat dan terarah menuju perkembangan yang dicita-citakan. Pendidikan diadiri menjadi salah satu faktor penting bagi bangsa Indonesia untuk bisa bersaing di era global. Peran lembaga pendidikan sebagai tempat penerimaan

belajar masyarakat untuk menyerap segala ilmu secara mendalam menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan pembangunan di masa mendatang (Mardanti, 2007)

Peningkatan kualitas pendidikan menjadi fondasi yang kuat dalam peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Tantangan paling berat tentunya pada lembaga Pendidikan Tinggi yang dipercaya sebagai lembaga yang berkompeten mempersiapkan sumberdaya manusia yang unggul. Melalui lembaga pendidikan tinggi diharapkan ada serapan ilmu (*transfer of science*), serapan pengetahuan (*transfer of knowledge*), serapan informasi (*transfer of information*) dan serapan teknologi (*transfer of technology*) (Wantara, 2008)





