

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakangi oleh kepentingan pembelajaran di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember dengan judul penelitian Pengaruh Kompensasi, Disiplin, dan Komitmen Kerja Terhadap Prestasi Guru SMK Puspa Bangsa Cluring Kabupaten Banyuwangi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kompensasi, disiplin, dan komitmen kerja terhadap prestasi guru. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan alat bantu wawancara dan kuesioner terhadap 40 responden dengan teknik probability sampling, yang bertujuan untuk mengetahui persepsi responden terhadap masing-masing variabel. Analisis yang digunakan meliputi uji instrumen data (uji validitas, dan uji reliabilitas), analisis regresi linear berganda, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heterokedastisitas), dan uji hipotesis (uji t, uji f dan koefisien determinasi). Dari hasil analisis menggunakan regresi dapat diketahui bahwa variabel kompensasi (0,281), disiplin (1,020), dan komitmen kerja (0,371), semuanya berpengaruh positif terhadap prestasi karyawan. Dari uji t diperoleh hasil kompensasi (0,000), disiplin (0,000) dan komitmen kerja (0,000), semua berpengaruh signifikan terhadap prestasi guru. Dari uji f diperoleh hasil kompensasi, disiplin, komitmen kerja, semuanya berpengaruh signifikan secara simultan terhadap prestasi guru.

Kata Kunci : Kompensasi, Disiplin, Komitmen Kerja, Prestasi Guru.

ABSTRACT

This research is in the background by the interest of learning in Management Studies Program Faculty of Economics University of Muhammadiyah Jember with title research Influence of Compensation, Discipline and Work Commitment to Teacher Achievement SMK Puspa Bangsa Cluring Banyuwangi. The purpose of this study is to determine the effect of compensation, discipline, and work commitment to teacher achievement. In this study data were collected by means of interviews and questionnaires to 40 respondents with probability sampling technique, which aims to determine the perception of respondents to each variable. The analysis used included instrument test data (validity test, reliability test), multiple linear regression analysis, classical assumption test (normality test, multicollinearity test, and heterokidasticity test), and hypothesis test (t test, f test and coefficient of determination). From the analysis using regression can be seen that the compensation variable (0.281), discipline (1.020), and work commitment (0.371), all have a positive effect on employee prstasi. From the t test the results of compensation (0,000), discipline (0,000) and work commitment (0.000), all have a significant effect on teacher achievement. From the test f obtained the results of compensation, discipline, work commitment, all simultaneously significant effect on teacher achievement.

Keywords: Compensation, Discipline, Working Commitment, Teacher Achievement.