

ABSTRAK

Penelitian dengan judul pengaruh pengalaman kerja, stres kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada Auto 2000 Jember. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada karyawan Auto 2000 Jember. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah karyawan sebanyak 113 orang di Auto 2000 Jember dan peneliti mengambil sampel sebanyak 53 karyawan. Metode pengambilan sampel yang digunakan berdasarkan teknik non probability yaitu *purposive sampling* dimana sampel dipilih secara sengaja dan metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil analisis regresi berganda menggunakan uji t menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari variabel pengalaman kerja, stres kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. Secara uji simultan pengalaman kerja, stres kerja dan disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja karyawan

Kata Kunci: pengalaman kerja, stres kerja, disiplin kerja, kinerja karyawan



ABSTRACT

Research with the title of the influence of work experience, job stress and work discipline on employee performance in Auto 2000 Jember. The data used in this study are primary data obtained through the distribution of questionnaires to Auto 2000 Jember employees. As for the population in this study are employees as many as 113 people in Auto 2000 Jember and researchers take a sample of 53 employees. Sampling method used based on non-probability technique is purposive sampling where the sample is chosen intentionally and the analysis method used is multiple linear regression analysis. The result of multiple regression analysis using t test indicates that there is significant influence from the variable of work experience, work stress and work discipline to employee performance. Simultaneous test of work experience, work stress and work discipline have a significant effect on employee performance

Keywords: work experience, job stress, work discipline, employee performance

