

## LAMPIRAN 1 : PENGANTAR KUESIONER



### KUESIONER PENELITIAN PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, GENDER DAN MASA KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Kasus Pada karyawan PT Mahendradata Teknik)

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu/Sdr responden

Di tempat

Dengan hormat,

Kuesioner ini ditujukan untuk karyawan guna memperoleh data yang akan dipergunakan untuk penulisan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Adapaun judul skripsi yang saya buat yaitu **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Gender Dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan PT. Mahendradata Teknik Bali)”**. Dengan segenap kerendahan hati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner ini dengan jujur dan apa adanya.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan hanya digunakan untuk kepentingan terbatas, dalam artian hanya diperlukan untuk penelitian ini saja. Peneliti menjamin rahasia pribadi juga jawaban Bapak/Ibu dalam memberikan kebenaran data pada peneliti.

Atas bantuan dan kerjasamanya Bapak/Ibu/Saudara saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Febriyanto

NIM. 1410411167

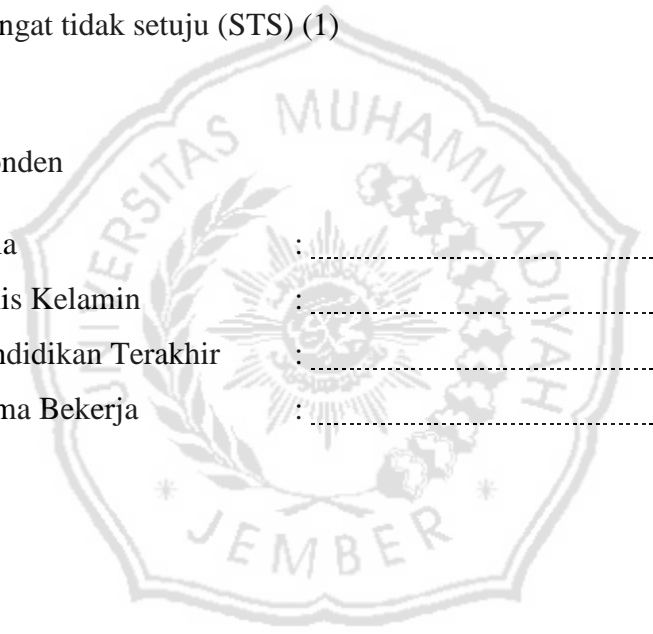
## LAMPIRAN 2: PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Berilah tanda cek list (✓) pada jawaban yang dipilih.

1. Bila pendapat anda sangat setuju (SS) (5)
2. Bila pendapat anda setuju (S) (4)
3. Bila kurang setuju (KS) (3)
4. Bila tidak setuju (TS) (2)
5. Bila sangat tidak setuju (STS) (1)

Identitas responden

1. Usia : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Pendidikan Terakhir : .....
4. Lama Bekerja : .....



**LAMPIRAN 3 :**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	Tingkat Pendidikan (X1)	STS	TS	KS	S	SS
1	Tingkat pendidikan yang telah anda capai akan berpengaruh terhadap kinerja anda					
2	Semakin tinggi tingkat pendidikan yang telah anda capai akan semakin baik kinerja yang anda hasilkan					
3	Bidang pekerjaan yang anda jalani saat ini telah sesuai dengan pendidikan yang telah anda tempuh					
4	Semakin tinggi tingkat pendidikan yang di capai, semakin banyak ilmu yang dapat diterapkan dalam anda bekerja dalam instansi anda					
	<b>Gender (X2)</b>					
1	Perbedaan tingkah laku pria dan wanita akan menghasilkan kinerja yang berbeda pula					
2	Peran pria dan wanita berbeda saat berada di suatu instansi					
3	Adanya perbedaan sifat pria dan wanita akan menghasilkan kinerja yang berbeda					
4	Terdapat perbedaan kekuatan mental pria dan wanita saat berada dibawah tekanan					
	<b>Masa Kerja (X3)</b>					
1	Semakin lama masa kerja akan dipandang					

	lebih mampu dalam melaksanakan tugas-tugas yang nantinya di kerjakan					
2	Lamanya bekerja dapat meningkatkan ketrampilan pekerjaan dalam suatu bidang maupun dalam memperluas aspek-aspek akan jenis pekerjaan yang di ketahui					
3	Semakin lama dan semakin intensifnya pengalaman kerja seseorang maka akan menghasilkan kinerja yang bagus dan bermutu					
4	Karyawan dengan masa kerja lebih lama atau karyawan senior menunjukkan adanya kesetiaan yang tinggi dan dari karyawan yang bersangkutan pada instansi dimana bekerja					
	<b>Kinerja Karyawan (Y)</b>					
1	Anda selalu mengutamakan kualitas hasil pekerjaan					
2	Anda selalu dapat memenuhi target kerja yang ditetapkan oleh perusahaan					
3	Anda selalu tepat waktu sesuai ketentuan perusahaan					
4	Cara bekerja anda sesuai dengan standar dari perusahaan					

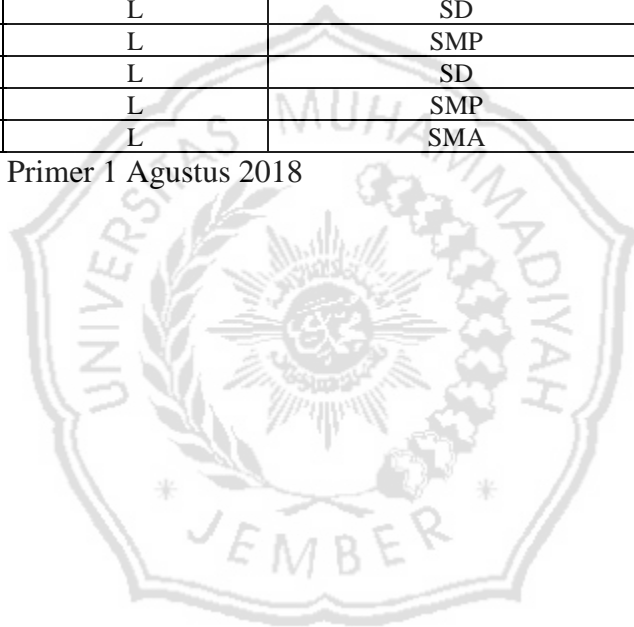
LAMPIRAN 4: DATA RESPONDEN

No	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja
1	24	P	SMA	4
2	25	L	D3	2
3	24	P	SMA	6
4	24	L	SD	7
5	23	L	SMA	3
6	21	L	SD	5
7	20	L	SMA	6
8	23	L	SMA	5
9	23	L	SMA	5
10	23	L	SD	4
11	24	L	SMP	7
12	24	L	SMP	3
13	25	L	SMP	2
14	21	L	SMP	5
15	24	L	SMA	6
16	25	L	SMA	2
17	25	L	SMA	1
18	25	L	SD	5
19	24	L	SMP	8
20	23	L	SMA	5
21	25	L	SMP	6
22	36	L	SMP	6
23	38	L	SD	13
24	39	L	SMP	12
25	40	L	SD	14
26	45	P	S1	15
27	48	L	S1	13
28	50	L	SD	13
29	54	L	SMP	13
30	48	L	SMA	14
31	37	L	SMP	13
32	39	L	SMP	15
33	28	L	SD	7
34	27	P	SMP	6
35	34	L	SD	10
36	54	L	SD	14
37	34	L	SMA	14
38	29	L	SD	5
39	27	L	SMA	4
40	40	L	SD	6
41	26	P	SMP	6
42	28	L	S1	3
43	29	P	D3	4
44	36	L	SMA	6

#### LAMPIRAN 4 : DATA RESPONDEN

45	29	L	SMP	3
46	27	L	SMA	3
47	28	L	SMP	3
48	27	L	SMA	3
49	29	L	SMA	4
50	26	L	SMP	4
51	26	L	SMP	4
52	28	L	SMP	5
53	30	L	S1	4
54	35	L	SMA	6
55	32	L	SD	4
56	31	L	SD	5
57	28	L	SMP	4
58	30	L	SD	5
59	29	L	SMP	4
60	28	L	SMA	5

Sumber : Data Primer 1 Agustus 2018



## LAMPIRAN 4 : REKAPITULASI DATA RESPONDEN

### 1. UMUR

UMUR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	21	35,0	35,0	35,0
	2	39	65,0	65,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### 2. JENIS KELAMIN

JENIS KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	53	88,3	88,3	88,3
	2	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### 3. PENDIDIKAN TERAKHIR

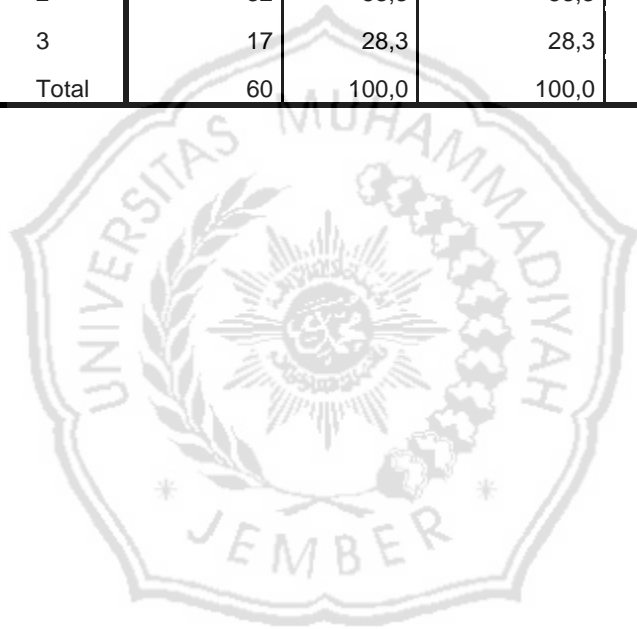
PENDIDIKAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	25,0	25,0	25,0
	2	20	33,3	33,3	58,3
	3	19	31,7	31,7	90,0
	4	6	10,0	10,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 4 : REKAPITULASI DATA RESPONDEN

4. LAMA BEKERJA

**LAMA BEKERJA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	18,3	18,3	18,3
	2	32	53,3	53,3	71,7
	3	17	28,3	28,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	





LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

1. TINGKAT PENDIDIKAN

**X1.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,0	37	61,7	61,7	61,7
	5,0	23	38,3	38,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**X1.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	4	6,7	6,7	6,7
	4,0	44	73,3	73,3	80,0
	5,0	12	20,0	20,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**X1.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	7	11,7	11,7	11,7
	4,0	39	65,0	65,0	76,7
	5,0	14	23,3	23,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

**X1.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	16	26,7	26,7	26,7
	4,0	31	51,7	51,7	78,3
	5,0	13	21,7	21,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

2. GENDER

**X2.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	1	1,7	1,7	1,7
	4,0	30	50,0	50,0	51,7
	5,0	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**X2.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	2	3,3	3,3	3,3
	4,0	43	71,7	71,7	75,0
	5,0	15	25,0	25,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	2	3,3	3,3	3,3
	4,0	47	78,3	78,3	81,7
	5,0	11	18,3	18,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	8	13,3	13,3	13,3
	4,0	36	60,0	60,0	73,3
	5,0	16	26,7	26,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

3. MASA KERJA

X3.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,0	1	1,7	1,7	1,7
	4,0	34	56,7	56,7	58,3
	5,0	25	41,7	41,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

**X3.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,0	1	1,7	1,7	1,7
	3,0	1	1,7	1,7	3,3
	4,0	39	65,0	65,0	68,3
	5,0	19	31,7	31,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**X3.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	1	1,7	1,7	1,7
	4,0	40	66,7	66,7	68,3
	5,0	19	31,7	31,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**X3.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	4	6,7	6,7	6,7
	4,0	35	58,3	58,3	65,0
	5,0	21	35,0	35,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

4. KINERJA KARYAWAN

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,0	36	60,0	60,0	60,0
	5,0	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	1	1,7	1,7	1,7
	4,0	44	73,3	73,3	75,0
	5,0	15	25,0	25,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	1	1,7	1,7	1,7
	4,0	42	70,0	70,0	71,7
	5,0	17	28,3	28,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LAMPIRAN 5 : FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,0	8	13,3	13,3	13,3
	4,0	28	46,7	46,7	60,0
	5,0	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



## LAMPIRAN 6 : HASIL UJI VALIDITAS

### 1. TINGKAT PENDIDIKAN

		<b>Correlations</b>				
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	,133	,137	,205	,439**
	Sig. (2-tailed)		,312	,297	,116	,000
	N	60	60	60	60	60
X1.2	Pearson Correlation	,133	1	,810**	,646**	,840**
	Sig. (2-tailed)	,312		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X1.3	Pearson Correlation	,137	,810**	1	,760**	,895**
	Sig. (2-tailed)	,297	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X1.4	Pearson Correlation	,205	,646**	,760**	1	,883**
	Sig. (2-tailed)	,116	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60
X1	Pearson Correlation	,439**	,840**	,895**	,883**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 6 : HASIL UJI VALIDITAS

### 2. GENDER

		<b>Correlations</b>				
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	,447**	,342**	,217	,645**
	Sig. (2-tailed)		,000	,008	,097	,000
	N	60	60	60	60	60
X2.2	Pearson Correlation	,447**	1	,704**	,458**	,823**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X2.3	Pearson Correlation	,342**	,704**	1	,661**	,857**
	Sig. (2-tailed)	,008	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X2.4	Pearson Correlation	,217	,458**	,661**	1	,779**
	Sig. (2-tailed)	,097	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60
X2	Pearson Correlation	,645**	,823**	,857**	,779**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## LAMPIRAN 6 : HASIL UJI VALIDITAS

### 3. MASA KERJA

		<b>Correlations</b>				
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	,595**	,297*	,173	,684**
	Sig. (2-tailed)		,000	,021	,187	,000
	N	60	60	60	60	60
X3.2	Pearson Correlation	,595**	1	,601**	,474**	,873**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X3.3	Pearson Correlation	,297*	,601**	1	,577**	,788**
	Sig. (2-tailed)	,021	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60
X3.4	Pearson Correlation	,173	,474**	,577**	1	,725**
	Sig. (2-tailed)	,187	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60
X3	Pearson Correlation	,684**	,873**	,788**	,725**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 6 : HASIL UJI VALIDITAS

### 4. KINERJA KARYAWAN

		<b>Correlations</b>				
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
Y.1	Pearson Correlation	1	,399**	,327*	,430**	,659**
	Sig. (2-tailed)		,002	,011	,001	,000
	N	60	60	60	60	60
Y.2	Pearson Correlation	,399**	1	,776**	,600**	,842**
	Sig. (2-tailed)	,002		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60
Y.3	Pearson Correlation	,327*	,776**	1	,652**	,845**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000		,000	,000
	N	60	60	60	60	60
Y.4	Pearson Correlation	,430**	,600**	,652**	1	,868**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60
Y	Pearson Correlation	,659**	,842**	,845**	,868**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	60	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 7 : HASIL UJI RELIABILITAS

### 1. TINGKAT PENDIDIKAN

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,775	4

### 2. GENDER

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,764	4

### 3. MASA KERJA

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,763	4

### 4. KINERJA KARYAWAN

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	4

## LAMPIRAN 8 : HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

### REGRESSION

```

/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL CHANGE ZPP
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2 X3
/CASEWISE PLOT(ZRESID) ALL.
    
```

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3, X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change
1	,796 <sup>a</sup>	,634	,615	1,0671	,634

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	110,563	3	36,854	32,364	,000 <sup>b</sup>
	Residual	63,770	56	1,139		
	Total	174,333	59			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

LAMPIRAN 8 : HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	,361	1,778		,203	,840
X1	,130	,100	,135	1,308	,196
X2	,641	,106	,602	6,017	,000
X3	,219	,089	,219	2,462	,017

a. Dependent Variable: Y

Model	Correlations		Collinearity Statistics		
	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
(Constant)					
X1	,572	,172	,106	,614	1,628
X2	,753	,627	,486	,653	1,532
X3	,474	,312	,199	,823	1,216

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	X1	X2	X3
1	1	3,984	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,007	23,809	,04	,26	,14	,58
	3	,005	27,996	,48	,42	,12	,27
	4	,004	32,888	,47	,32	,74	,15

a. Dependent Variable: Y

LAMPIRAN 8 : HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

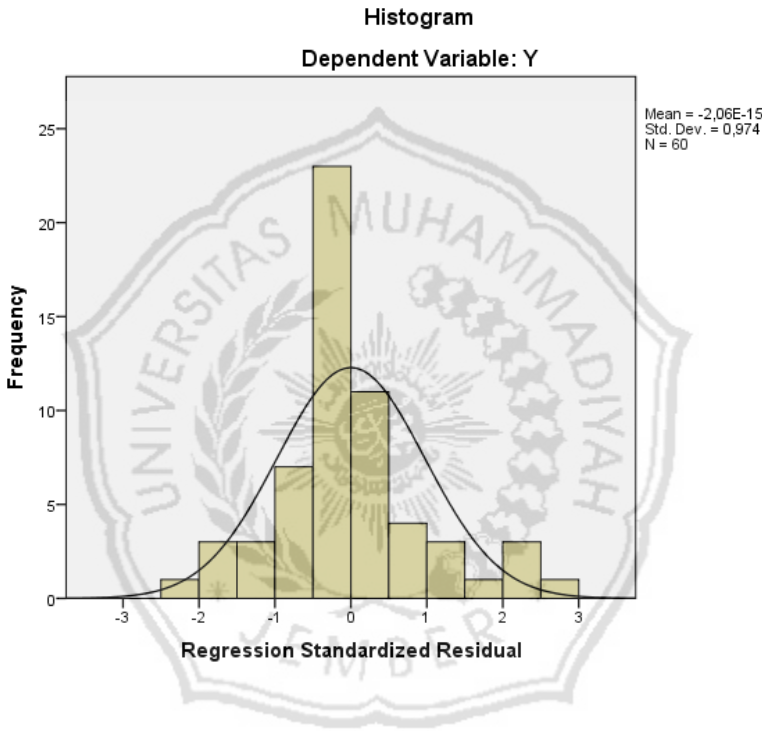
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	14,765	20,161	17,167	1,3689	60
Residual	-2,1613	3,0279	,0000	1,0396	60
Std. Predicted Value	-1,755	2,188	,000	1,000	60
Std. Residual	-2,025	2,837	,000	,974	60

a. Dependent Variable: Y



LAMPIRAN 8 : HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

CHART



LAMPIRAN 8 : HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

