

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA
GURU DENGAN MURID TUNAGRAHITA DALAM
MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI DI SLB
NEGERI JEMBER**

SKRIPSI



OLEH

MOCH. ALVIN HILMAN

NIM. 1510521029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

2020

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA
GURU DENGAN MURID TUNAGRAHITA DALAM
MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI DI SLB
NEGERI JEMBER**

SKRIPSI



OLEH

MOCH. ALVIN HILMAN

NIM. 1510521029

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

2020



PERSEMBAHAN

Untuk ibu, bapakku
Guru – guruku
Saudara – saudaraku
Dan Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember



MOTTO

Hai orang – orang yang beriman, hendaklah kamu jadi orang – orang yang selalu menegakkan (Kebenaran)

Karena Allah, Menjadi saksi dengan adil .

Dan janganlah sekali – sekali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada taqwa. Dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah maha mengetahuinya apa yang kamu kerjakan

*Al-Qur'an dan terjemahannya, surat Al – Ma'idah ayat 8, Halaman 158, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al- Qur'an departemen Dept. Agama RI, 1982



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moch. Alvin Hilman
NIM : 1510521029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil- alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan / plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pencabutan gelar akademik saya.

Jember, 18 Desember 2020



Moch. Alvin Hilman

NIM. 1510521029

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DENGAN MURID TUNAGRAHITA DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI DI SLB NEGERI JEMBER**

Oleh : **Moch. Alvin Hilman**

NIM : **1510521029**

Telah di periksa dan di setujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 18 Desember 2020

Pembimbing



Ari Susanti, S.Sos.M.Med.Kom
NIDN/0701047701



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moch. Alvin Hilman, NIM : 1510521029 ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Desember 2020


Tempat : Ruang Ujian / Lab Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji :


Ketua,

Sekretaris,


Suvono, SH, M.I, Kom
NIDN. 0705086503



Ari Susanti, S, Sos, M. Med. Kom
NIDN. 0701047701

Anggota,


Drs. Hery B. Cahyono, M.Si.
NIDN. 0713046301

Mengetahui :
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan,


Dr. Juariyah, M.Si
NIP : 196708061993032002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Pola	5
2.1.1 Pengertian Komunikasi	5
2.1.2 Definisi Komunikasi Antarpribad	6
2.1.3 Pengertian Interaksi Sosial	6
2.1.4 Jenis – Jenis Komunikasi Antarpribadi	8
2.1.5 Tujuan Komunikasi Antarpribadi	9
2.1.6 Pola Komunikasi Antarpribadi	11
2.2 Guru dan Murid	11
2.2.1 Definisi Guru	11
2.2.2 Konseptivitas Guru dalam Komunikasi Antarpribadi	12
2.2.3 Definisi Murid	13
2.2.4 Pola komuniikasi Guru dan Murid	13
2.3 Tunagrahita	14
2.3.1 Pengertian Tunagrahita	14
2.3.2 Karakteristik Anak Tunagrahita	14
2.3.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita	15
2.3.4 Faktor Penyebab Siswa Tunagrahita	15

2.4 Kepercayaan Diri	16
2.4.1 Definisi Kepercayaan Diri	16
2.4.2 Aspek – aspek Kepercayaan Diri	16
2.4.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Individu	17
2.4.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi kemandirian	18
2.5 Teori ABX NEWCOMB	18
2.6 Kerangka Pemikiran	20
BAB III.METODEPENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Teknik Penarikan Sample	21
3.3 Sumber Data	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Informan Peneliti	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	26
4.1.1 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian	26
4.1.2 Visi, Misi dan Motto	26
4.1.3 Data Guru dan Siswa SDLB Negeri Patrang Jember	26
4.2 Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa	27
4.2.1 Pola Interaksi Guru	28
4.2.2 Pola Interaksi Siswa	29
4.2.3 Pola Komunikasi Siswa	31
4.3 Pembentukan Kepercayaan Diri Siswa Tunagrahita	32
4.3.1 Bina Diri	33
4.3.2 Bina Guru	33
4.3.3 Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri	34
4.3.4 Cara menumbuhkan kemandirian siswa berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Patrang Jember	35
4.4 Hambatan Komunikasi Guru dengan Siswa	37
BAB V PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Jember, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Alvin Hilman

NIM : 1510521029

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fisipol

Universitas : Universitas Muhammadiyah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Jember **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DENGAN MURID TUNAGRAHITA DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI DI SLB NEGERI JEMBER

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Jember berhak menyimpan, mengalihmediakan, memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jember

Pada tanggal : 18, Desember ,2020

Yang menyatakan,

Materai 6000

Moch. Alvin Hilman
NIM.1510521029

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA GURU DENGAN MURID TUNAGRAHITA DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI DI SLB NEGERI JEMBER” yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam Program Studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna di dunia ini karena itu pasti mempunyai kekurangan-kekurangan. Penulis tak lepas dari kekurangan itu, sehingga apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, merupakan kebanggaan bagi penulis apabila ada kritik maupun saran-saran yang baik merupakan bekal untuk melangkah kejalan yang lebih sempurna.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Juariyah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Suyono,SH.,M.I.Kom, selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Ari Susanti S,Sos.M. Med.Kom , selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Ibu Kepala Sekolah SDLB Negeri Patrang Kabupaten Jember yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah s.w.t. memberikan balasan yang setimpal atas segala jasa-jasa, kebaikan- kebaikan serta bantuan-bantuan yang telah diberikan kepada penyusun.

Jember, 18 Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Moch. Alvin Hilman, 2020 *Pola Komunikasi Antar Pribadi Antara Guru Terhadap Murid Tunagrahita Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Di SLB Negeri Jember*. Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing Ari Susanti S, Sos.M. MedKom

Kata Kunci : *Pola Komunikasi, Guru dan siswa, SDLB Negeri Patrang Jember*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi antarpribadi guru dan murid tunagrahita di SDLB Negeri Patrang Jember dalam membentuk kepercayaan diri siswa Tunagrahita. Untuk mengetahui hambatan komunikasi yang digunakan guru kepada murid untuk menyampaikan metode pembelajaran di SDLB Negeri Patrang Jember. Manfaat penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan secara tertulis maupun sebagai referensi mengenai komunikasi antarpribadi khususnya komunikasi antarpribadi guru dan siswa yang dibutuhkan khusus dalam membangun kepercayaan diri siswa di SDLB Negeri Patrang Jember. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan datanya dengan cara wawancara bersama guru pembimbing siswa tunagrahita. Lokasi penelitian di Kabupaten Jember Jawa Timur Khususnya di SLB Negeri Patrang. Hasil penelitian berupa Pola komunikasi antara guru dan siswa tunagrahita di SDLB Negeri patrang Jember menggunakan pola komunikasi primer.

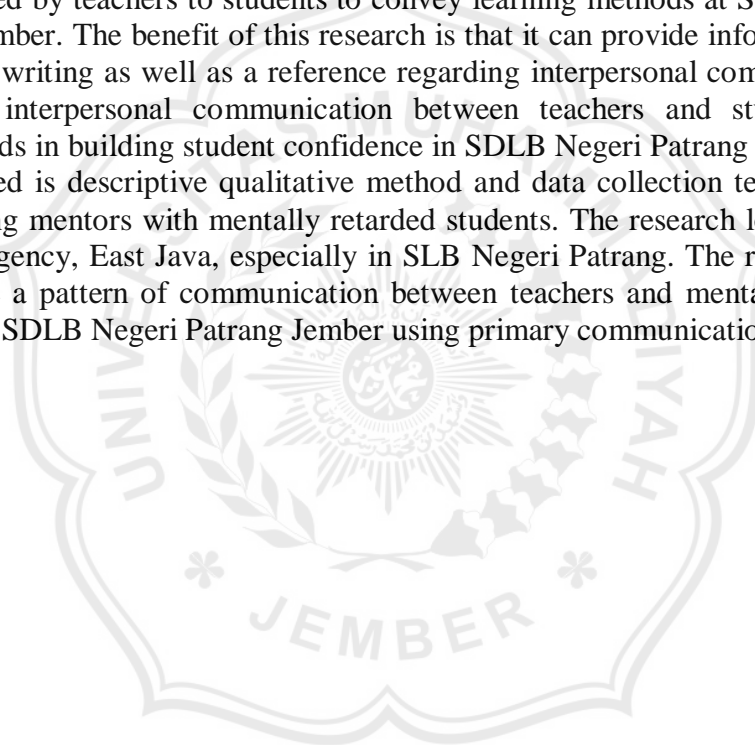
ABSTRACT

Moch. Alvin Hilman, 2020 *Interpersonal Communication Patterns Between Teachers Against mentally retarded students in building self-confidence in SLB Negeri Jember*. Thesis Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor Ari Susanti S, Sos.M. Med.Kom

Keywords: *Communication Patterns, Teachers and Students, SDLB Negeri*

Patrang Jember

This study aims to determine the interpersonal communication patterns of teachers and mentally retarded students in SDLB Negeri Patrang Jember in shaping the self-confidence of mentally retarded students. And to find out the communication barriers used by teachers to students to convey learning methods at SDLB Negeri Patrang Jember. The benefit of this research is that it can provide information and insights in writing as well as a reference regarding interpersonal communication, especially interpersonal communication between teachers and students with special needs in building student confidence in SDLB Negeri Patrang Jember. The method used is descriptive qualitative method and data collection techniques by interviewing mentors with mentally retarded students. The research location is in Jember Regency, East Java, especially in SLB Negeri Patrang. The results of the study were a pattern of communication between teachers and mentally retarded students at SDLB Negeri Patrang Jember using primary communication patterns.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

FOTO 4 x 6

Nama saya Alvin Hilman. Dalam sehari – hari saya biasa di panggil Alvin. Saya dilahirkan di Jember pada tanggal 28 Oktober 1996. Saya anak satu satunya dengan kedua orang tua kandung bapak Adi Rahmad dan Indasah. Saya menyelesaikan pendidikan di sekolah dasar SD Mima Kh.shiddiq pada tahun 2009 lalu pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 05 Jember tahun 2012, dan pendidikan sekolah menengah atas di SMKN 05 Jember tahun 2015. Kemudian saya menempuh pendidikan strata 1 di Universitas Muhammadiyah Jember tepatnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Prodi Ilmu Komunikasi pada tahun 2015. Alhamdulillah saya menyelesaikan menempuh kuliah selama 5 tahun di Universitas Muhammadiyah Jember dan lulus pada tahun 2020.

Selama menempuh pendidikan S1 saya alhamdulillah dipertemukan dengan teman teman yang sangat sungguh luar biasa, selama menjadi mahasiswa ada satu yang tidak akan pernah saya lupakan sepanjang sejarah saya menuntut ilmu yakni festival budaya “ Pandhalungan Reborn “ yang telah diadakan pada tahun 2017 acara tahunan untuk menempuh mata kuliah komunikasi antar budaya yang memberikan kepercayaannya untuk saya menjadi koordinator perlengkapan dalam acara sebesar itu, acara tersebut telah memberi saya arti sebuah perjuangan bagaimana cara untuk menjadi suatu team yang solid hingga menjadikan sebuah teman menjadi seperti keluarga sendiri.