

ABSTRAK

Moch. Alvin Hilman, 2020 *Pola Komunikasi Antar Pribadi Antara Guru Terhadap Murid Tunagrahita Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Di SLB Negeri Jember*. Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing Ari Susanti S, Sos.M. MedKom

Kata Kunci : *Pola Komunikasi, Guru dan siswa, SDLB Negeri Patrang Jember*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi antarpribadi guru dan murid tunagrahita di SDLB Negeri Patrang Jember dalam membentuk kepercayaan diri siswa Tunagrahita. Untuk mengetahui hambatan komunikasi yang digunakan guru kepada murid untuk menyampaikan metode pembelajaran di SDLB Negeri Patrang Jember. Manfaat penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan secara tertulis maupun sebagai referensi mengenai komunikasi antarpribadi khususnya komunikasi antarpribadi guru dan siswa yang berkebutuhan khusus dalam membangun kepercayaan diri siswa di SDLB Negeri Patrang Jember. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan datanya dengan cara wawancara bersama guru pembimbing siswa tunagrahita. Lokasi penelitian di Kabupaten Jember Jawa Timur Khususnya di SLB Negeri Patrang. Hasil penelitian berupa Pola komunikasi antara guru dan siswa tunagrahita di SDLB Negeri patrang Jember menggunakan pola komunikasi primer.

ABSTRACT

Moch. Alvin Hilman, 2020 *Interpersonal Communication Patterns Between Teachers Against mentally retarded students in building self-confidence in SLB Negeri Jember*. Thesis Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor Ari Susanti S, Sos.M. Med.Kom

Keywords: *Communication Patterns, Teachers and Students, SDLB Negeri*

Patrang Jember

This study aims to determine the interpersonal communication patterns of teachers and mentally retarded students in SDLB Negeri Patrang Jember in shaping the self-confidence of mentally retarded students. And to find out the communication barriers used by teachers to students to convey learning methods at SDLB Negeri Patrang Jember. The benefit of this research is that it can provide information and insights in writing as well as a reference regarding interpersonal communication, especially interpersonal communication between teachers and students with special needs in building student confidence in SDLB Negeri Patrang Jember. The method used is descriptive qualitative method and data collection techniques by interviewing mentors with mentally retarded students. The research location is in Jember Regency, East Java, especially in SLB Negeri Patrang. The results of the study were a pattern of communication between teachers and mentally retarded students at SDLB Negeri Patrang Jember using primary communication patterns.

