

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafid, Syamsul Bahri, 2018 **Pola komunikasi Guru dan siswa berkebutuhan khusus dalam menumbuhkan kemandirian di sekolah SLB Tunas Harapan Balaikembang Luwu Timur**, jurnal komunikasi UIN Alauddin Makassar
- Dara, Perwira, Yuliezar, Rahma, Ulifa, Faizah, 2017, **Psikologi Pendidikan**, UB Press Malang
- Fitriyanti, Fani Fenti, 2017 **Implementasi kegiatan keagamaan pada program pendidikan inklusi dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)**, jurnal UIN Sunan Ampel Surabaya
- Hakiki, Nurhakki, Sultra, Ahmad, 2017, **Pengantar Ilmu Komunikasi**, CV Budi Utama, Yogyakarta
- Indrawati, Endang Sri, Psikologi, 2017, **Psikologi sosial**, psikosain, Yogyakarta
- Menageti, Eva, 2016 **Pola Komunikasi Interpersonal Pelajar Tunagrahita**, Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Murtiadi, Danarjati, Prasetya, Dwi dan Ekawati, Ratna, Ari, 2015, **Psikologi Komunikasi**, Psikosain, Yogyakarta
- Qibtiyah, Mariyatul, 2015, **Pengaruh komunikasi orangtua dan motivasi belajar terhadap karakter siswa di sekolah menengah atas**, Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- S, Risnawita, Rini, Ghufron, Nur, M, 2010, **Teori – Teori Psikologi**, AR-Ruzz Media, Yogyakarta
- Setyawan, Andi, 2018 **Pola Komunikasi Anak Difabel Tunagrahita pada Sekolah Khusus AS-Syifa**, Jurnal Universitas Bima Sarana Informatika Jakarta
- Soleha, Maulidatus Agustin, 2017, **Teori Komunikasi Antarpribadi**, PT. Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Utami, Wahyu, Indah, Yuliana, Evi, Margaretha, 2018, **Komunikasi Antar Individu**, Suluh Media, Yogyakarta

Sumber referensi lain :

Yana, Asep, 2013, Anak Tunagrahita dan Karakteristiknya, diakses pada Jum'at 01 Maret 2013

<https://asepyana666.blogspot.com/2013/03/karakteristik-anak-tunagrahita.html?m=1>

(Diakses oleh peneliti pada tanggal 23 Mei 2020)

<http://slideplayer.info/slide/13593802/> (Diakses pada tanggal 28 Mei 2019)

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/194808011974032-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194808011974032-)

[ASTATI/BAHAN_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf&ved=2ahUKEwiZ6vCo1-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194808011974032-ASTATI/BAHAN_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf&ved=2ahUKEwiZ6vCo1-)

[LrAhXKYisKHYaKAh4QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw1zrix-jUGJrICGsmyePQ8p](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194808011974032-ASTATI/BAHAN_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf&ved=2ahUKEwiZ6vCo1-LrAhXKYisKHYaKAh4QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw1zrix-jUGJrICGsmyePQ8p)

(Diakses pada tanggal 12 September 2020)

Dancil,2019,Pola Interaksi dalam Pembelajaran, diakses pada tanggal 13 Desember 2019

<https://kelasimpian.com/jenis-pola-interaksi/> (Diakses oleh peneliti pada tanggal 14 September 2020)

