

LAMPIRAN 1: PENGANTAR KUESIONER



KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PELATIHAN KERJA DAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 KALISAT JEMBER

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu/Sdr Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Kuesioner ini ditujukan untuk responden guna memperoleh data yang akan dipergunakan untuk penulisan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Adapun judul skripsi yang saya buat yaitu “Pengaruh Pelatihan Kerja dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kalisat Jember”. Dengan segenap kerendahan hati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner ini dengan jujur dan apa adanya.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan hanya digunakan untuk kepentingan terbatas, dalam artian hanya diperlukan untuk penelitian ini saja. Peneliti menjamin rahasia pribadi juga jawaban Bapak/Ibu dalam memberikan kebenaran data pada peneliti.

Atas bantuan dan kerjasamanya Bapak/Ibu/Saudara saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Lisa Dwie Baroroh
NIM 14.10.411.373

LAMPIRAN 2: PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Berilah tanda chek list (√) pada jawaban yang dipilih.

1. Bila pendapat anda sangat setuju (SS)
2. Bila pendapat anda setuju (S)
3. Bila Kurang Setuju (KS)
4. Bila tidak setuju (TS)
5. Bila sangat tidak setuju (STS)

Identitas responden

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Lama Bekerja :



LAMPIRAN 3: KUESIONER PENELITIAN

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	Pelatihan Kerja (X ₁)	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengikuti pelatihan sesuai dengan kebutuhan kompetensi jabatan					
2	Saya telah memberikan materi sesuai dengan yang diinginkan siswa					
3	Saya mengikuti metode pelatihan kerja yang digunakan sesuai dengan kebutuhan					
	Sertifikasi Guru (X₂)					
1	Saya mengikuti sertifikasi untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga					
2	Saya mengikuti sertifikasi dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan					
3	Saya mengikuti sertifikasi dengan tujuan untuk menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional					
	Kinerja Guru (Y)					
1	Saya membuka pembelajaran dengan sesuatu yang menarik					
2	Saya selalu menyampaikan materi pembelajaran secara urut mulai dari hal yang mudah dipahami					
3	Saya selalu menggunakan metode mengajar yang bervariasi, disesuaikan dengan materi yang ada					
4	Saya telah menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa					

LAMPIRAN 4: REKAPITULASI KUESIONER

No	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja
1	34	P	S1	8
2	37	P	S1	6
4	55	P	S1	2
4	43	L	S1	2
5	38	L	S1	2
6	36	P	S1	2
7	48	P	S1	19
8	40	P	S1	15
9	36	L	S1	10
10	44	L	S1	11
11	40	L	S1	13
12	27	P	S1	3
13	27	L	S1	2
14	24	P	S1	1
15	27	L	S1	1
16	23	P	S1	1
17	35	L	S1	11
18	43	P	S1	18
19	53	L	S1	29
20	60	L	S1	36
21	56	L	S1	35
22	57	L	S1	30
23	55	L	S1	30
24	57	L	S1	28
25	55	L	S1	25
26	50	L	S1	21
27	53	P	S1	26
28	57	P	S1	32
29	48	P	S1	23
30	50	P	S1	23
31	48	P	S1	19
32	51	P	S1	28
33	48	P	S1	21
34	47	L	S1	19
35	54	P	D2	31
36	45	L	S1	19
37	48	L	S1	19
38	49	P	S1	7
39	44	P	S1	18

Sumber: Data primer yang diolah 2018

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
1	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	3	12
2	4	5	5	14	4	5	4	13	5	5	4	4	18
4	4	5	5	14	5	5	5	15	5	5	5	5	20
4	4	5	5	14	5	5	4	14	5	5	5	4	19
5	4	4	4	12	4	4	5	13	4	4	4	4	16
6	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
7	4	5	4	13	4	4	4	12	4	4	4	4	16
8	4	4	4	12	4	4	5	13	4	4	4	5	17
9	4	5	4	13	4	4	5	13	4	5	4	4	17
10	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
11	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
12	5	5	5	15	5	5	4	14	5	5	5	4	19
13	4	5	5	14	4	5	5	14	4	5	5	4	18
14	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
15	4	5	5	14	5	5	4	14	5	5	5	4	19
16	4	5	5	14	5	4	5	14	5	5	5	4	19
17	5	5	4	14	5	5	5	15	4	4	5	5	18
18	5	5	4	14	4	4	4	12	4	4	4	4	16
19	4	4	5	13	4	4	5	13	4	4	5	4	17
20	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	5	20
21	5	4	4	13	4	5	4	13	4	4	4	5	17
22	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
23	4	4	3	11	3	4	4	11	3	3	4	4	14
24	4	2	4	10	2	3	3	8	2	3	3	4	12
25	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
26	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
27	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
28	5	5	5	15	5	5	5	15	4	5	5	5	19
29	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
30	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	4	4	15
31	5	5	4	14	5	4	4	13	4	5	4	4	17
32	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	5	20
33	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
34	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
35	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	16
36	5	4	4	13	5	4	4	13	4	5	4	4	17
37	4	5	5	14	4	5	5	14	4	5	4	4	17
38	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	5	20
39	4	4	4	12	4	4	4	12	5	5	4	4	18

Sumber: Data primer yang diolah 2018

LAMPIRAN 5: FREKUENSI PERNYATAAN RESPONDEN

1. Usia

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean
Usia	39	37	23	60	1742	44.67
Valid N (listwise)	39					

2. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	19	48.7	48.7	48.7
P	20	51.3	51.3	100.0
Total	39	100.0	100.0	

3. Pendidikan Terakhir

Pendidikan Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D2	1	2.6	2.6	2.6
S1	38	97.4	97.4	100.0
Total	39	100.0	100.0	

4. Lama Bekerja

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean
Lama Bekerja	39	35	1	36	646	16.56
Valid N (listwise)	39					

1. Pelatihan Kerja

X1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2.6	2.6	2.6
4	28	71.8	71.8	74.4
5	10	25.6	25.6	100.0
Total	39	100.0	100.0	

X1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2.6	2.6	2.6
3	1	2.6	2.6	5.1
4	20	51.3	51.3	56.4
5	17	43.6	43.6	100.0
Total	39	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.1	5.1	5.1
	4	24	61.5	61.5	66.7
	5	13	33.3	33.3	100.0
Total		39	100.0	100.0	



2. Sertifikasi Guru

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.6	2.6	2.6
	3	2	5.1	5.1	7.7
	4	24	61.5	61.5	69.2
	5	12	30.8	30.8	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.1	5.1	5.1
	4	24	61.5	61.5	66.7
	5	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.1	5.1	5.1
	4	24	61.5	61.5	66.7
	5	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

3. Kinerja Guru

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.6	2.6	2.6
	3	3	7.7	7.7	10.3
	4	25	64.1	64.1	74.4
	5	10	25.6	25.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	7.7	7.7	7.7
	4	20	51.3	51.3	59.0
	5	16	41.0	41.0	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	5.1	5.1	5.1
	4	25	64.1	64.1	69.2
	5	12	30.8	30.8	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.6	2.6	2.6
	4	30	76.9	76.9	79.5
	5	8	20.5	20.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

LAMPIRAN 6: HASIL UJI VALIDITAS

1. Pelatihan Kerja

		Correlations			
		X1.1	X1.2	X1.3	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.469**	.336*	.705**
	Sig. (2-tailed)		.003	.037	.000
	N	39	39	39	39
X1.2	Pearson Correlation	.469**	1	.637**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.000
	N	39	39	39	39
X1.3	Pearson Correlation	.336*	.637**	1	.821**
	Sig. (2-tailed)	.037	.000		.000
	N	39	39	39	39
X1	Pearson Correlation	.705**	.895**	.821**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	39	39	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Sertifikasi Guru

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.698**	.555**	.887**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	39	39	39	39
X2.2	Pearson Correlation	.698**	1	.580**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	39	39	39	39
X2.3	Pearson Correlation	.555**	.580**	1	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	39	39	39	39
X2	Pearson Correlation	.887**	.877**	.816**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	39	39	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Kinerja Guru

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.796**	.710**	.365*	.896**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.023	.000
	N	39	39	39	39	39
Y.2	Pearson Correlation	.796**	1	.669**	.344*	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.032	.000
	N	39	39	39	39	39
Y.3	Pearson Correlation	.710**	.669**	1	.553**	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	39	39	39	39	39
Y.4	Pearson Correlation	.365*	.344*	.553**	1	.635**
	Sig. (2-tailed)	.023	.032	.000		.000
	N	39	39	39	39	39
Y	Pearson Correlation	.896**	.876**	.883**	.635**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	39	39	39	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7: HASIL UJI RELIABILITAS

1. Pelatihan Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	3

2. Sertifikasi Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	3

3. Kinerja Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	4

LAMPIRAN 8: HASIL UJI REGRESI, UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI HIPOTESIS

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2
/SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .
```

Regression

Notes		15-MAY-2018 13:25:45
Output Created		
Comments		
Input	Data	D:\TYPING\PROJECT S\101 - 200\29. LISA\Untitled2.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	39
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	* Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2 /SCATTERPLOT=(*SRESID ,*ZPRED) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).
Resources	Processor Time	00:00:01.44
	Elapsed Time	00:00:01.31
	Memory Required	1940 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	904 bytes

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 ^b		Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.948 ^a	.900	.894	.619

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	123.775	2	61.887	161.273	.000 ^b
	Residual	13.815	36	.384		
	Total	137.590	38			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.072	.930		1.153	.256		
	X1	.388	.172	.285	2.261	.030	.175	5.705
	X2	.848	.157	.682	5.406	.000	.175	5.705

a. Dependent Variable: Y

Coefficient Correlations^a

Model			X2	X1
1	Correlations	X2	1.000	-.908
		X1	-.908	1.000
	Covariances	X2	.025	-.024
		X1	-.024	.029

a. Dependent Variable: Y

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
1	1	2.991	1.000	.00	.00	.00
	2	.008	19.236	.93	.03	.07
	3	.001	51.273	.07	.97	.93

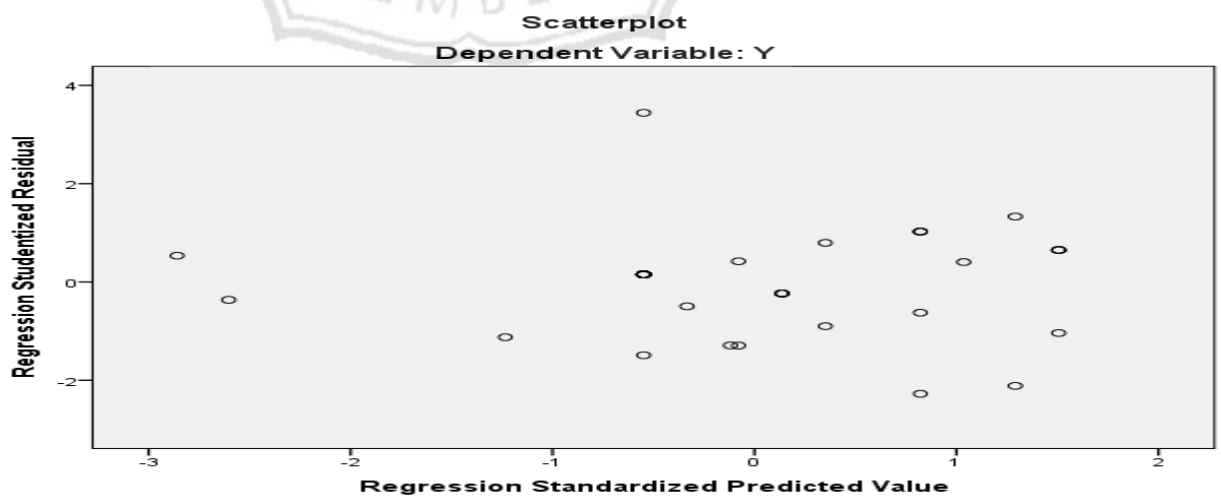
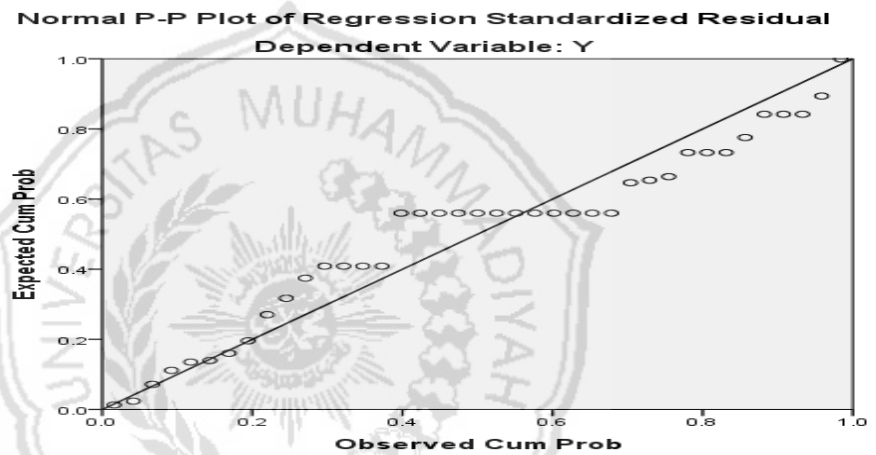
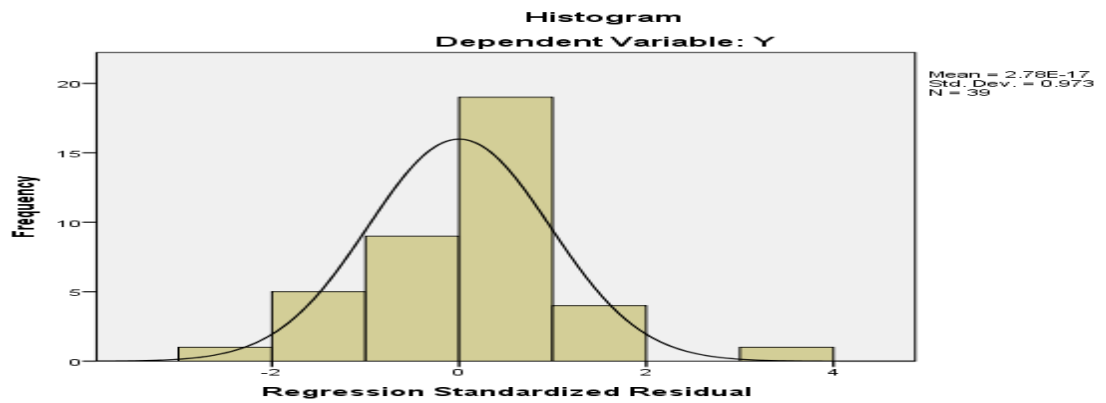
a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	11.74	19.62	16.90	1.805	39
Std. Predicted Value	-2.859	1.506	.000	1.000	39
Standard Error of Predicted Value	.101	.378	.160	.064	39
Adjusted Predicted Value	11.58	19.67	16.90	1.811	39
Residual	-1.379	2.093	.000	.603	39
Std. Residual	-2.226	3.379	.000	.973	39
Stud. Residual	-2.276	3.442	-.004	1.012	39
Deleted Residual	-1.442	2.172	-.005	.654	39
Stud. Deleted Residual	-2.426	4.144	.005	1.095	39
Mahal. Distance	.034	13.176	1.949	2.742	39
Cook's Distance	.000	.208	.029	.052	39
Centered Leverage Value	.001	.347	.051	.072	39

a. Dependent Variable: Y

Charts



Uji Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		39
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.60294843
Most Extreme Differences	Absolute	.177
	Positive	.131
	Negative	-.177
Test Statistic		.177
Asymp. Sig. (2-tailed)		.153 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Park

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-9.793	2.645		-3.703	.001
	X1	.467	.488	.346	.957	.345
	X2	.093	.446	.075	.209	.836

a. Dependent Variable: LnRES_2

**LAMPIRAN 9: TABEL R *PRODUCT MOMENT*, TABEL DISTRIBUSI F,
DAN TABEL DISTRIBUSI T**

Tabel r product Moment (Sig = 0,05)							
df	r	df	r	df	r	df	r
1	0.9969	26	0.3739	51	0.2706	76	0.2227
2	0.9500	27	0.3673	52	0.2681	77	0.2213
3	0.8783	28	0.3610	53	0.2656	78	0.2199
4	0.8114	29	0.3550	54	0.2632	79	0.2165
5	0.7545	30	0.3494	55	0.2609	80	0.2162
6	0.7067	31	0.3440	56	0.2586	81	0.2159
7	0.6664	32	0.3388	57	0.2564	82	0.2146
8	0.6319	33	0.3388	58	0.2542	83	0.2133
9	0.6021	34	0.3291	59	0.2521	84	0.2120
10	0.5760	35	0.3246	60	0.2500	85	0.2108
11	0.5529	36	0.3202	61	0.2480	86	0.2096
12	0.5324	37	0.3160	62	0.2461	87	0.2084
13	0.5140	38	0.3120	63	0.2441	88	0.2072
14	0.4973	39	0.3081	64	0.2423	89	0.2061
15	0.4821	40	0.3044	65	0.2404	90	0.2050
16	0.4683	41	0.3008	66	0.2387	91	0.2039
17	0.4555	42	0.2973	67	0.2369	92	0.2028
18	0.4438	43	0.2940	68	0.2352	93	0.2018
19	0.4329	44	0.2907	69	0.2335	94	0.2006
20	0.4227	45	0.2876	70	0.2319	95	0.1996
21	0.4132	46	0.2845	71	0.2303	96	0.1986
22	0.4044	47	0.2816	72	0.2287	97	0.1975
23	0.3961	48	0.2787	73	0.2272	98	0.1966
24	0.3882	49	0.2759	74	0.2257	99	0.1956
25	0.3809	50	0.2732	75	0.2242	100	0.1946

Sumber: Data primer yang diolah 2016

Tabel Distribusi F										
DF 2	DF 1									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161.4476	199.5000	215.7073	224.5833	230.1619	233.986	236.7684	238.8827	240.5433	241.8818
2	18.5128	19.0000	19.1643	19.2468	19.2964	19.3295	19.3532	19.371	19.3848	19.3959
3	10.1280	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041	5.9988	5.9644
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183	4.7725	4.7351
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365
8	5.3177	4.4590	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.4780	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717	3.0204	2.9782
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948	2.8962	2.8536
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486	2.7964	2.7534
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669	2.7144	2.671
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987	2.6458	2.6022
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7066	2.6408	2.5876	2.5437
16	4.4940	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	2.7413	2.6572	2.5911	2.5377	2.4935
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.8100	2.6987	2.6143	2.548	2.4943	2.4499
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102	2.4563	2.4117
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768	2.4227	2.3779
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471	2.3928	2.3479
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205	2.366	2.321
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965	2.3419	2.2967
23	4.2793	3.4221	3.0280	2.7955	2.6400	2.5277	2.4422	2.3748	2.3201	2.2747
24	4.2597	3.4028	3.0088	2.7763	2.6207	2.5082	2.4226	2.3551	2.3002	2.2547
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.6030	2.4904	2.4047	2.3371	2.2821	2.2365
26	4.2252	3.3690	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205	2.2655	2.2197
27	4.2100	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	2.4591	2.3732	2.3053	2.2501	2.2043
28	4.1960	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913	2.236	2.19
29	4.1830	3.3277	2.9340	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783	2.2229	2.1768
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662	2.2107	2.1646
31	4.1596	3.3048	2.9113	2.6787	2.5225	2.4094	2.3232	2.2549	2.1994	2.1532
32	4.1491	3.2945	2.9011	2.6684	2.5123	2.3991	2.3127	2.2444	2.1888	2.1425
33	4.1393	3.2849	2.8916	2.6589	2.5026	2.3894	2.303	2.2346	2.1789	2.1325
34	4.1300	3.2759	2.8826	2.6499	2.4936	2.3803	2.2938	2.2253	2.1696	2.1231
35	4.1213	3.2674	2.8742	2.6415	2.4851	2.3718	2.2852	2.2167	2.1608	2.1143
36	4.1132	3.2594	2.8663	2.6335	2.4772	2.3638	2.2771	2.2085	2.1526	2.1061
37	4.1055	3.2519	2.8588	2.6261	2.4696	2.3562	2.2695	2.2008	2.1449	2.0982
38	4.0982	3.2448	2.8517	2.6190	2.4625	2.349	2.2623	2.1936	2.1375	2.0909
39	4.0913	3.2381	2.8451	2.6123	2.4558	2.3423	2.2555	2.1867	2.1306	2.0839
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.6060	2.4495	2.3359	2.249	2.1802	2.124	2.0772
41	4.0785	3.2257	2.8327	2.6000	2.4434	2.3298	2.2429	2.174	2.1178	2.071
42	4.0727	3.2199	2.8270	2.5943	2.4377	2.324	2.2371	2.1681	2.1119	2.065
43	4.0670	3.2145	2.8216	2.5888	2.4322	2.3185	2.2315	2.1625	2.1062	2.0593
44	4.0617	3.2093	2.8165	2.5837	2.4270	2.3133	2.2263	2.1572	2.1009	2.0539
45	4.0566	3.2043	2.8115	2.5787	2.4221	2.3083	2.2212	2.1521	2.0958	2.0487
46	4.0517	3.1996	2.8068	2.5740	2.4174	2.3035	2.2164	2.1473	2.0909	2.0438
47	4.0471	3.1951	2.8024	2.5695	2.4128	2.299	2.2118	2.1427	2.0862	2.0391
48	4.0427	3.1907	2.7981	2.5652	2.4085	2.2946	2.2074	2.1382	2.0817	2.0346
49	4.0384	3.1866	2.7939	2.5611	2.4044	2.2904	2.2032	2.134	2.0775	2.0303
50	4.0343	3.1826	2.7900	2.5572	2.4004	2.2864	2.1992	2.1299	2.0734	2.0261
51	4.0304	3.1788	2.7862	2.5534	2.3966	2.2826	2.1953	2.126	2.0694	2.0222
52	4.0266	3.1751	2.7826	2.5498	2.3930	2.2789	2.1916	2.1223	2.0656	2.0184
53	4.0230	3.1716	2.7791	2.5463	2.3894	2.2754	2.1881	2.1187	2.062	2.0147
54	4.0195	3.1682	2.7758	2.5429	2.3861	2.272	2.1846	2.1152	2.0585	2.0112
55	4.0162	3.1650	2.7725	2.5397	2.3828	2.2687	2.1813	2.1119	2.0552	2.0078
56	4.0130	3.1619	2.7694	2.5366	2.3797	2.2656	2.1782	2.1087	2.0519	2.0045
57	4.0099	3.1588	2.7664	2.5336	2.3767	2.2625	2.1751	2.1056	2.0488	2.0014
58	4.0069	3.1559	2.7636	2.5307	2.3738	2.2596	2.1721	2.1026	2.0458	1.9983
59	4.0040	3.1531	2.7608	2.5279	2.3710	2.2568	2.1693	2.0997	2.0429	1.9954
60	4.0012	3.1504	2.7581	2.5252	2.3683	2.2541	2.1665	2.097	2.0401	1.9926
61	3.9985	3.1478	2.7555	2.5226	2.3657	2.2514	2.1639	2.0943	2.0374	1.9899
62	3.9959	3.1453	2.7530	2.5201	2.3631	2.2489	2.1613	2.0917	2.0348	1.9872
63	3.9934	3.1428	2.7505	2.5177	2.3607	2.2464	2.1588	2.0892	2.0322	1.9847

64	3.9909	3.1404	2.7482	2.5153	2.3583	2.244	2.1564	2.0868	2.0298	1.9822
65	3.9886	3.1381	2.7459	2.5130	2.3560	2.2417	2.1541	2.0844	2.0274	1.9798
66	3.9863	3.1359	2.7437	2.5108	2.3538	2.2395	2.1518	2.0821	2.0251	1.9775
67	3.9840	3.1338	2.7416	2.5087	2.3517	2.2373	2.1497	2.0799	2.0229	1.9752
68	3.9819	3.1317	2.7395	2.5066	2.3496	2.2352	2.1475	2.0778	2.0207	1.973
69	3.9798	3.1296	2.7375	2.5046	2.3475	2.2332	2.1455	2.0757	2.0186	1.9709
70	3.9778	3.1277	2.7355	2.5027	2.3456	2.2312	2.1435	2.0737	2.0166	1.9689
71	3.9758	3.1258	2.7336	2.5008	2.3437	2.2293	2.1415	2.0717	2.0146	1.9669
72	3.9739	3.1239	2.7318	2.4989	2.3418	2.2274	2.1397	2.0698	2.0127	1.9649
73	3.9720	3.1221	2.7300	2.4971	2.3400	2.2256	2.1378	2.068	2.0108	1.9631
74	3.9702	3.1203	2.7283	2.4954	2.3383	2.2238	2.136	2.0662	2.009	1.9612
75	3.9685	3.1186	2.7266	2.4937	2.3366	2.2221	2.1343	2.0644	2.0073	1.9594
76	3.9668	3.1170	2.7249	2.4920	2.3349	2.2204	2.1326	2.0627	2.0055	1.9577
77	3.9651	3.1154	2.7233	2.4904	2.3333	2.2188	2.131	2.0611	2.0039	1.956
78	3.9635	3.1138	2.7218	2.4889	2.3317	2.2172	2.1294	2.0595	2.0022	1.9544
79	3.9619	3.1123	2.7203	2.4874	2.3302	2.2157	2.1278	2.0579	2.0007	1.9528
80	3.9604	3.1108	2.7188	2.4859	2.3287	2.2142	2.1263	2.0564	1.9991	1.9512
81	3.9589	3.1093	2.7173	2.4844	2.3273	2.2127	2.1248	2.0549	1.9976	1.9497
82	3.9574	3.1079	2.7159	2.4830	2.3259	2.2113	2.1234	2.0534	1.9961	1.9482
83	3.9560	3.1065	2.7146	2.4817	2.3245	2.2099	2.122	2.052	1.9947	1.9468
84	3.9546	3.1052	2.7132	2.4803	2.3231	2.2086	2.1206	2.0506	1.9933	1.9454
85	3.9532	3.1038	2.7119	2.4790	2.3218	2.2072	2.1193	2.0493	1.9919	1.944
86	3.9519	3.1026	2.7106	2.4777	2.3205	2.2059	2.118	2.048	1.9906	1.9426
87	3.9506	3.1013	2.7094	2.4765	2.3193	2.2047	2.1167	2.0467	1.9893	1.9413
88	3.9493	3.1001	2.7082	2.4753	2.3181	2.2034	2.1155	2.0454	1.988	1.94
89	3.9481	3.0989	2.7070	2.4741	2.3169	2.2022	2.1143	2.0442	1.9868	1.9388
90	3.9469	3.0977	2.7058	2.4729	2.3157	2.2011	2.1131	2.043	1.9856	1.9376
91	3.9457	3.0966	2.7047	2.4718	2.3145	2.1999	2.1119	2.0418	1.9844	1.9364
92	3.9445	3.0954	2.7036	2.4707	2.3134	2.1988	2.1108	2.0407	1.9833	1.9352
93	3.9434	3.0943	2.7025	2.4696	2.3123	2.1977	2.1097	2.0395	1.9821	1.9341
94	3.9423	3.0933	2.7014	2.4685	2.3113	2.1966	2.1086	2.0384	1.981	1.9329
95	3.9412	3.0922	2.7004	2.4675	2.3102	2.1955	2.1075	2.0374	1.9799	1.9318
96	3.9402	3.0912	2.6994	2.4665	2.3092	2.1945	2.1065	2.0363	1.9789	1.9308
97	3.9391	3.0902	2.6984	2.4655	2.3082	2.1935	2.1054	2.0353	1.9778	1.9297
98	3.9381	3.0892	2.6974	2.4645	2.3072	2.1925	2.1044	2.0343	1.9768	1.9287
99	3.9371	3.0882	2.6965	2.4636	2.3063	2.1915	2.1035	2.0333	1.9758	1.9277
100	3.9361	3.0873	2.6955	2.4626	2.3053	2.1906	2.1025	2.0323	1.9748	1.9267

Sumber: Data primer yang diolah 2018



Tabel Distribusi t			
Df	0,1	0,05	0,025
1	3.0777	6.3138	12.7062
2	1.8856	2.9200	4.3027
3	1.6377	2.3534	3.1824
4	1.5332	2.1318	2.7764
5	1.4759	2.0150	2.5706
6	1.4398	1.9432	2.4469
7	1.4149	1.8946	2.3646
8	1.3968	1.8595	2.3060
9	1.3830	1.8331	2.2622
10	1.3722	1.8125	2.2281
11	1.3634	1.7959	2.2010
12	1.3562	1.7823	2.1788
13	1.3502	1.7709	2.1604
14	1.3450	1.7613	2.1448
15	1.3406	1.7531	2.1314
16	1.3368	1.7459	2.1199
17	1.3334	1.7396	2.1098
18	1.3304	1.7341	2.1009
19	1.3277	1.7291	2.0930
20	1.3253	1.7247	2.0860
21	1.3232	1.7207	2.0796
22	1.3212	1.7171	2.0739
23	1.3195	1.7139	2.0687
24	1.3178	1.7109	2.0639
25	1.3163	1.7081	2.0595
26	1.3150	1.7056	2.0555
27	1.3137	1.7033	2.0518
28	1.3125	1.7011	2.0484
29	1.3114	1.6991	2.0452
30	1.3104	1.6973	2.0423
31	1.3095	1.6955	2.0395
32	1.3086	1.6939	2.0369
33	1.3077	1.6924	2.0345
34	1.3070	1.6909	2.0322
35	1.3062	1.6896	2.0301
36	1.3055	1.6883	2.0281
37	1.3049	1.6871	2.0262
38	1.3042	1.6860	2.0244
39	1.3036	1.6849	2.0227
40	1.3031	1.6839	2.0211
41	1.3025	1.6829	2.0195
42	1.3020	1.6820	2.0181
43	1.3016	1.6811	2.0167
44	1.3011	1.6802	2.0154
45	1.3006	1.6794	2.0141
46	1.3002	1.6787	2.0129
47	1.2998	1.6779	2.0117
48	1.2994	1.6772	2.0106
49	1.2991	1.6766	2.0096

50	1.2987	1.6759	2.0086
51	1.2984	1.6753	2.0076
52	1.2980	1.6747	2.0066
53	1.2977	1.6741	2.0057
54	1.2974	1.6736	2.0049
55	1.2971	1.6730	2.0040
56	1.2969	1.6725	2.0032
57	1.2966	1.6720	2.0025
58	1.2963	1.6716	2.0017
59	1.2961	1.6711	2.0010
60	1.2958	1.6706	2.0003
61	1.2956	1.6702	1.9996
62	1.2954	1.6698	1.9990
63	1.2951	1.6694	1.9983
64	1.2949	1.6690	1.9977
65	1.2947	1.6686	1.9971
66	1.2945	1.6683	1.9966
67	1.2943	1.6679	1.9960
68	1.2941	1.6676	1.9955
69	1.2939	1.6672	1.9949
70	1.2938	1.6669	1.9944
71	1.2936	1.6666	1.9939
72	1.2934	1.6663	1.9935
73	1.2933	1.6660	1.9930
74	1.2931	1.6657	1.9925
75	1.2929	1.6654	1.9921
76	1.2928	1.6652	1.9917
77	1.2926	1.6649	1.9913
78	1.2925	1.6646	1.9908
79	1.2924	1.6644	1.9905
80	1.2922	1.6641	1.9901
81	1.2921	1.6639	1.9897
82	1.2920	1.6636	1.9893
83	1.2918	1.6634	1.9890
84	1.2917	1.6632	1.9886
85	1.2916	1.6630	1.9883
86	1.2915	1.6628	1.9879
87	1.2914	1.6626	1.9876
88	1.2912	1.6624	1.9873
89	1.2911	1.6622	1.987
90	1.291	1.662	1.9867
91	1.2909	1.6618	1.9864
92	1.2908	1.6616	1.9861
93	1.2907	1.6614	1.9858
94	1.2906	1.6612	1.9855
95	1.2905	1.6611	1.9853
96	1.2904	1.6609	1.985
97	1.2903	1.6607	1.9847
98	1.2902	1.6606	1.9845
99	1.2902	1.6604	1.9842
100	1.2901	1.6602	1.984

Sumber: Data primer yang diolah 2018

PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN CV HARAGON SURABAYA

Leonando Agusta dan Eddy Madiono Sutanto Program Manajemen Bisnis, Program Studi Manajemen, Universitas Kristen Petra Jl. Siwalankerto 121-131, Surabaya E-mail: Leonando_09034@yahoo.com

Abstrak- Penelitian ini dilakukan untuk menguji Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada CV Haragon Surabaya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 45 orang karyawan yang bekerja sebagai operator alat berat pada CV Haragon Surabaya. Sampel penelitian ini menggunakan metode sampel jenuh, maka ditetapkan sampel penelitian sebanyak 45 orang karyawan yang meliputi seluruh karyawan yang bekerja sebagai operator alat berat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, data untuk penelitian ini diperoleh melalui angket penelitian yang telah diisi oleh responden yang sudah ditentukan. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Sementara itu variabel pelatihan, dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan bersama-sama terhadap kinerja karyawan operator alat berat CV Haragon Surabaya.

Kata kunci: Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kinerja Karyawan.

PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 JUWANA KABUPATEN PATI

Erni Sulastri, 7101407122 (2011) *PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 JUWANA KABUPATEN PATI*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang (UNNES).



PDF (PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 JUWANA
KABUPATEN PATI)

[Download \(3242Kb\)](#)

Abstract

Sulastri, Erni. 2011. "Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Juwana, Kabupaten Pati". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Dra. Y Titik Haryati, M.Si. II. Kusumantoro, S.Pd, M.Si. Kata kunci : Kinerja Guru, Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja. Kualitas pendidikan akan terwujud jika proses belajar mengajar di kelas berlangsung dengan baik. Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan adanya komponen yang mendukung, salah satunya adalah kinerja guru yang profesional. Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya motivasi dan sertifikasi. Guru yang memiliki motivasi kerja yang tinggi maka akan menghasilkan kinerja yang tinggi, dan seorang guru yang memiliki penghasilan yang bagus, maka kinerjanya juga akan bagus. Oleh karena itu, permasalahan yang diangkat adalah : (1) adakah pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, (2) seberapa besar pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) adakah pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, (2) seberapa besar pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru yang sudah tersertifikasi, yang berjumlah 37 orang, karena semua guru yang tersertifikasi dijadikan objek dalam penelitian, maka disebut penelitian populasi. Variabel bebas yang dikaji dalam penelitian ini adalah sertifikasi guru () dan motivasi kerja () sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja guru (Y). Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi baik parsial maupun simultan. Hasil analisis menunjukkan bahwa, variabel kinerja guru sertifikasi secara umum dalam kriteria sangat tinggi, variabel sertifikasi guru dalam kriteria cukup tinggi, dan variabel motivasi kerja guru dalam kriteria tinggi. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, variabel sertifikasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru, dan variabel motivasi kerja juga berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan pengujian hipotesis secara simultan, variabel sertifikasi guru dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Kesimpulan yang diambil sebagai berikut: ada pengaruh variabel sertifikasi guru terhadap kinerja guru, ada pengaruh variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru dan ada pengaruh antara sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Adapun saran yang disumbangkan adalah, kepada Diknas Kabupaten Pati untuk mengupayakan pendidikan dan pelatihan secara rutin guna meningkatkan kompetensi guru, kepada Pemerintah Daerah agar meningkatkan frekuensi momen lomba-lomba di kalangan guru, dan kepada pihak sekolah agar menanamkan budaya menulis dan meneliti di kalangan guru yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan mutu proses pembelajaran.

**PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI
KABUPATEN GROBONGAN**

Kurnia Widowati, A.210080155, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan. 2) pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan. 3) pengaruh Sertifikasi terhadap Sertifikasi dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD yang bersertifikat di Kec. Wirosari, Kab. Grobogan yang terdiri dari 74 guru yang bersertifikat, sampel diambil sebanyak 54 orang guru. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Sertifikasi berpengaruh positif secara signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,251 > 2,008$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$. 2) Profesionalisme guru berpengaruh positif secara signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,940 > 2,008$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Sertifikasi dan profesionalisme guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $22,350 > 3,179$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel sertifikasi memberikan sumbangan efektif 20,2%. Variabel profesionalisme guru memberikan sumbangan efektif 26,5%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 46,7%, sedangkan 53,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: sertifikasi, profesionalisme guru dan kinerja guru

ABSTRAK

Apri, Triyani. 2009. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Ekonomi-Akuntansi SMA Negeri dan Swasta se Purwokerto. Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Subkhan, pembimbing II Amir Mahmud Spd. M.Si.

Kata Kunci : Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu kinerja guru perlu dikembangkan secara terus menerus agar diperoleh sumber daya manusia yang bermutu dalam arti yang sebenarnya, yaitu dapat memenuhi tuntutan pekerjaannya. Pencapaian kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya pendidikan dan pelatihan, dan motivasi kerja. Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi-akuntansi SMA Negeri dan Swasta se Purwokerto. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru, 2) mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan 3) mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja terhadap kinerja guru. Populasi penelitian ini adalah guru ekonomi-akuntansi SMA Negeri dan Swasta se Purwokerto yang berjumlah 33 guru. Variabel yang diteliti yaitu pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja sebagai variabel bebas, dan kinerja guru sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dianalisis secara deskriptif presentase dan analisis regresi berganda baik secara simultan maupun parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan guru berkategori rendah (43,55%), motivasi kerja berkategori tinggi (68,53), dan kinerja guru berkategori sangat baik (87,59%). Uji regresi menunjukkan hasil uji parsial untuk pendidikan dan pelatihan diperoleh $t_{hitung} = 3,180$ dengan signifikansi $0,004 < 0,05$, dan motivasi kerja diperoleh $t_{hitung} = 3,512$ dengan signifikansi $0,002 < 0,05$. Hasil uji secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 17,018$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh secara parsial untuk variabel pendidikan dan pelatihan sebesar 34,93%, dan motivasi kerja sebesar 38,56%. Sedangkan secara simultan pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 54,9%, selebihnya 45,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja terhadap kinerja guru baik secara simultan maupun parsial. Dari penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran yaitu para guru diharapkan agar lebih meningkatkan keikutsertaannya dalam pendidikan dan pelatihan, kepala sekolah hendaknya menugaskan guru untuk mengikuti kegiatan diklat guna meningkatkan kualifikasi dan ketrampilannya, perlunya pemberian motivasi dan reward oleh kepala sekolah agar guru lebih termotivasi dalam bekerja, guru perlu dipacu untuk meningkatkan prestasinya, dan untuk Diknas atau Pusdiklat mengadakan analisis kebutuhan diklat sebelum mengadakan suatu kegiatan pendidikan dan pelatihan.

DOKUMENTASI PENELITIAN



