

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS KONTEKSTUAL**

SKRIPSI

Oleh

Iqbal Nur Fauzi

NIM 1610251012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

2020



**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS KONTEKSTUAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Iqbal Nur Fauzi

NIM 1610251012

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Iqbal Nur Fauzi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember,
Pembimbing I

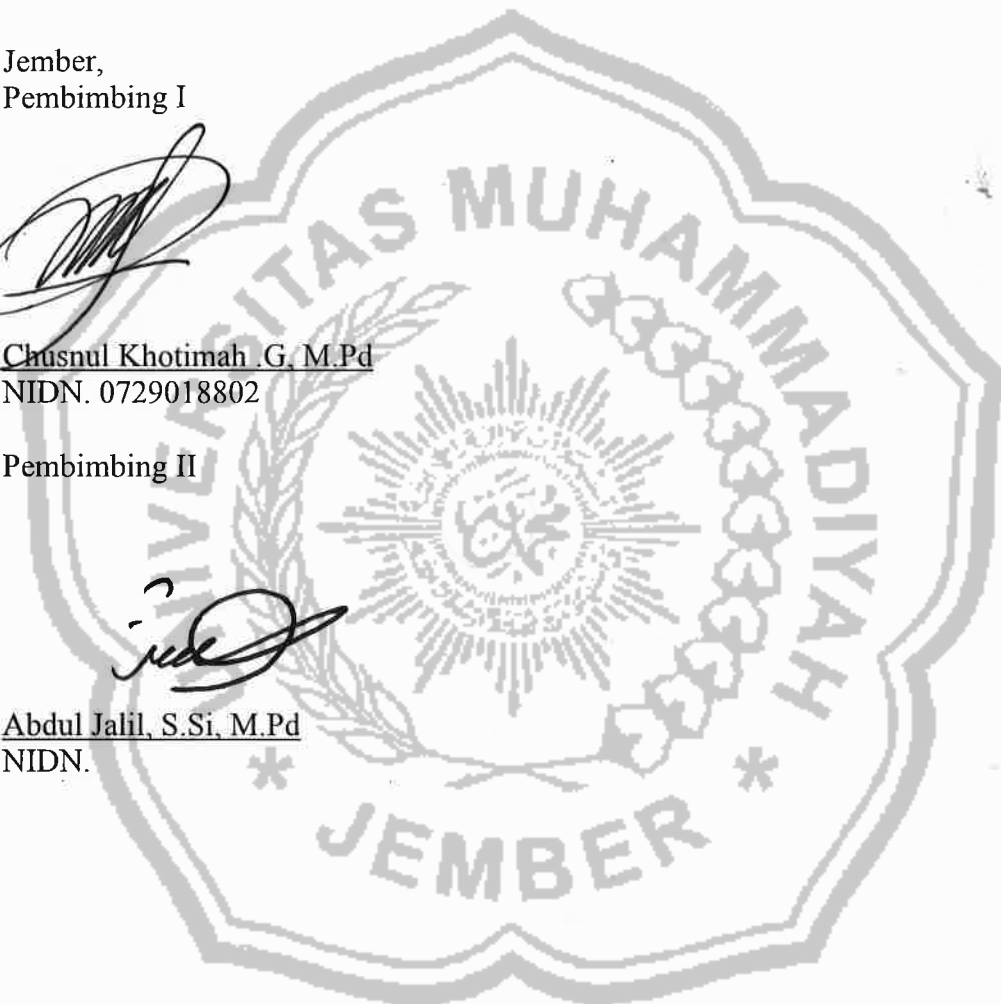


Chusnul Khotimah .G. M.Pd
NIDN. 0729018802

Pembimbing II



Abdul Jalil, S.Si, M.Pd
NIDN.



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Iqbal Nur Fauzi ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Christine. W. Suryaningrum, M.Pd Ketua
NIDN. 0717028302



Chusnul Khotimah G. M.Pd Anggota
NIDN. 0729018802



Abdul Jalil, S.Si, M.Pd Anggota
NIDN.

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641 1141991031 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iqbal Nur Fauzi

NIM : 1610251012

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 Januari 2021

Yang membuat
pernyataan,



Iqbal Nur Fauzi

NIM. 1610251012

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Berbasis Kontekstual” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Kusuma Ningtyas, M.Sc, selaku Ketua Program Studi PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd dan Abdul Jalil,S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen MATEMATIKA FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMK Muhammadiyah 4 Kalisat.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2020.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Tupon & Sriyani yang telah mengorbankan segalanya untuk saya dalam menyelesaikan kuliah. Selalu memberikan dukungan penuh baik secara materi maupun semangat dan selalu mendoakan saya setiap waktu sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini.
2. Adik saya tercinta, Zahra Rosita Dwi Qumairoh yang selama ini menjadi motivasi saya sebagai calon pendidik, sebagai partner saya selama ini. Selalu memberikan semangat dalam perjuangan pendidikan saya.
3. Keluarga besar saya yang selama ini memberikan dukungan penuh selama menempuh pendidikan ini.
4. Teman baik saya, Kanthi Yulistarini yang sudah bersedia untuk membantu saya dan memberikan saran serta menyemangati selama saya dibangku kuliah.
5. Teman angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia berjuang bersama.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Asumsi Penelitian.....	5
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis.....	8

2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.3 Indikator-Indikator Berpikir Kritis	11
2.2 <i>Open Ended</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Open Ended</i>	13
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Open Ended</i>	13
2.3 Kontekstual	16
2.3.1 Pengertian Kontekstual	16
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Kontekstual	16
2.4 Keterkaitan Berpikir Kritis dan Permasalahan <i>Open Ended</i>	17
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Data Penelitian.....	22
3.3 Sumber Data	22
3.4 Lokasi Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	29
BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Hasil Analisis Data	32
4.2.1 Uji Validasi Soal Tes	32

4.2.2 Uji Validasi Pedoman Wawancara	33
4.3 Hasil Tes Diagnostik.....	34
4.4 Analisis Data.....	35
4.4.1 Proses Berpikir Kritis Siswa SCT1	37
4.4.2 Proses Berpikir Kritis Siswa SCT2	51
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematis	
Tinggi pada Subjek Pertama	66
5.2 Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematis	
Tinggi pada Subjek Kedua	67
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran.....	71
Daftar Pustaka.....	73
Lampiran.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Indikator-Indikator Berpikir Kritis	11
3.1 Tabel Kriteria Kelompok Siswa.....	28
3.2 Tabel Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen.....	31
4.1 Tabel Saran Validator Soal Tes Berpikir Kritis	33
4.2 Tabel Saran Validator pada Pedoman Wawancara	34
4.3 Tabel Hasil Tes Diagnostik Pemilihan Subjek	35
4.4 Tabel Analisis Proses Berpikir Kritis pada Subjek Pertama.....	50
4.5 Tabel Analisis Proses Berpikir Kritis pada Subjek Kedua	64