

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA DI TINJAU DARI KEMAMPUAN DISPOSISI
MATEMATIS PADA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 4 KALISAT**

SKRIPSI

Oleh

Abdillah Putra Maulana

NIM 1610251033



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020



**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA DI TINJAU DARI KEMAMPUAN DISPOSISI
MATEMATIS PADA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 4 KALISAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Abdillah Putra Maulana

NIM 1610251033

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Abdillah Putra Maulana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Januari 2021

Pembimbing I



Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si
NIDN. 0729048701

Pembimbing II



Dr. Fatqurhohman, M.Pd
NIDN. 0711028602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdillah Putra Maulana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Januari 2021

Dewan Penguji,



Yoga Dwi Windy K. N., S.Pd., M.Sc.
NIDN. 0730038902

Ketua



Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si
NIDN. 0729048701

Anggota



Dr. Fatqurhohman, M.Pd
NIDN. 0711028602

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdillah Putra Maulana

NIM : 1610251033

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Abdillah Putra Maulana
NIM. 1610251033

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Di Tinjau Dari Kemampuan Disposisi Matematis Pada Kelas XI Di SMK MUHAMMADIYAH 4 KALISAT”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 14 Januari 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Rohmad Wahid Rhomdani S.Pd, M.Si dan Dr.Fatqurhohman, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen MATEMATIKA FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMK Muhammadiyah 4 Kalisat.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 14 Januari 2021.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Ayah dan mama tercinta, Muhtar dan Paina terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, perhatian, dan dorongan yang selama ini diberikan dengan sepenuh hati.
2. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Teman dunia & akhirat yang senantiasa selalu sabar mendengar semua keluhan kesahku, Cindy Anastasia.
4. Teman-teman satu bimbingan yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i.
HALAMAN LOGO.....	ii.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA.....	ii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Asumsi Penelitian.....	5
1.7 Ruang Lingkup	5
1.8 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Soal Cerita Matematika	6
2.1.1 Pengertian Soal Cerita Matematika.....	6
2.1.2 Karakteristik Soal Cerita Matematika.....	7
2.1.3 Langkah-langkah Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	7
2.1.4 Tujuan Soal Cerita Matematika	8

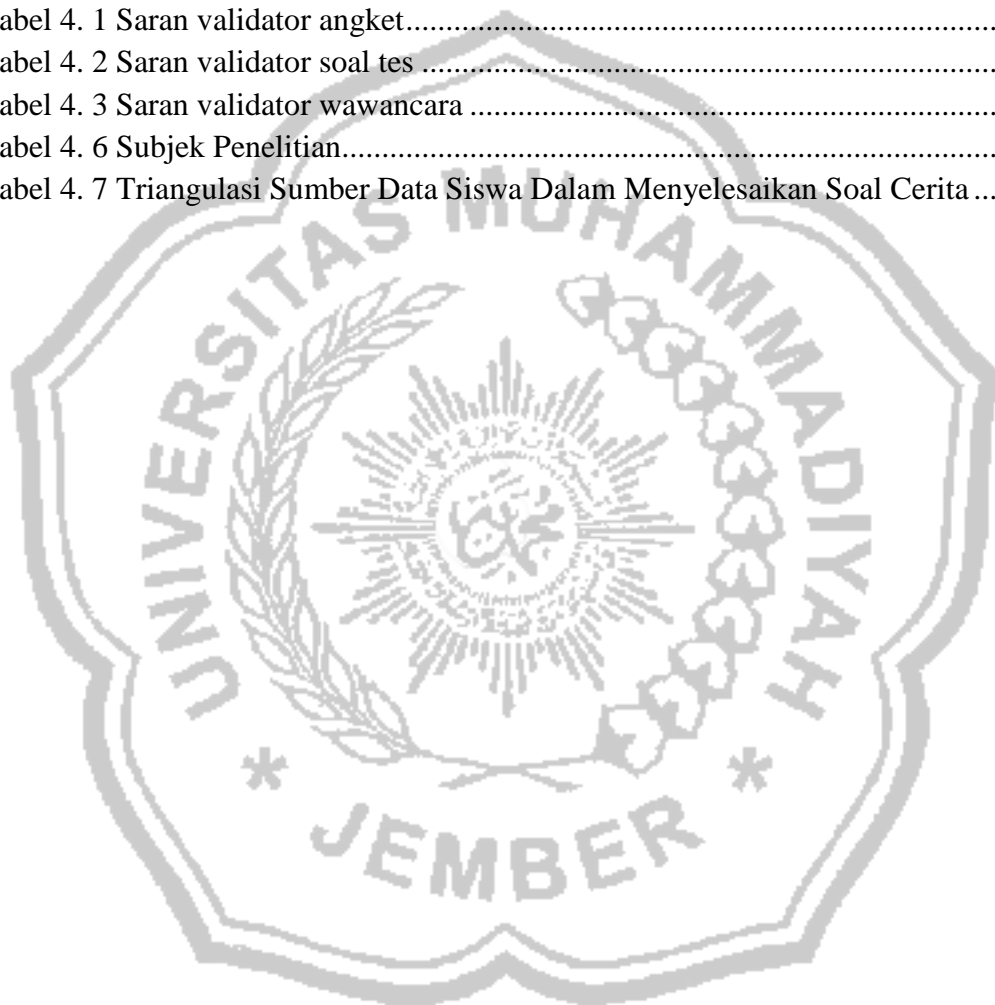
2.1.5	Kesalahan Dalam Penyelesaian Soal Matematika	8
2.2	Disposisi Matematis Siswa.....	9
2.2.1	Pengertian Disposisi Matematis.....	9
2.2.2	Indikator Disposisi Matematika	10
2.3	Penelitian yang Relevan	11
2.4	Kerangka Berpikir	12
BAB III	METODE PENELITIAN	14
3.1	Jenis Penelitian.....	14
3.2	Data dan Sumber Data.....	14
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15
3.4	Pengumpulan Data	15
3.5	Instrumen Penelitian.....	16
3.5.1	Instrumen Utama	16
3.5.2	Instrumen Pendukung	17
3.6	Analisis Data	19
3.7	Pengujian Kesahihan Data.....	20
BAB IV	PAPARAN DATA	23
4.1	Pelaksanaan Penelitian	23
4.2	Hasil Analisis Data.....	24
4.2.1	Uji Validitas Angket	24
4.2.2	Uji Validitas Soal Tes	25
4.2.3	Uji Validitas Pedoman Wawancara	25
4.3	Analisis Data	26
4.3.1	Siswa Kategori Disposisi Matematis Tinggi.....	27
4.3.2	Siswa Kategori Disposisi Matematis Sedang.....	30
4.3.3	Siswa Kategori Disposisi Matematis Rendah	34
4.3.3.1	Subjek 3 (siswa 8).....	35
4.4	Triangulasi Sumber Data Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	39
BAB V	VPEMBAHASAN	42
5.1.	Hasil Temuan Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Pada Subjek 1	42
5.2.	Hasil Temuan Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Pada Subjek 2	43

5.3. Hasil Temuan Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Pada Subjek 3	44
BAB VI PENUTUP	45
6.1. Kesimpulan.....	45
6.2. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	48
Lampiran	51



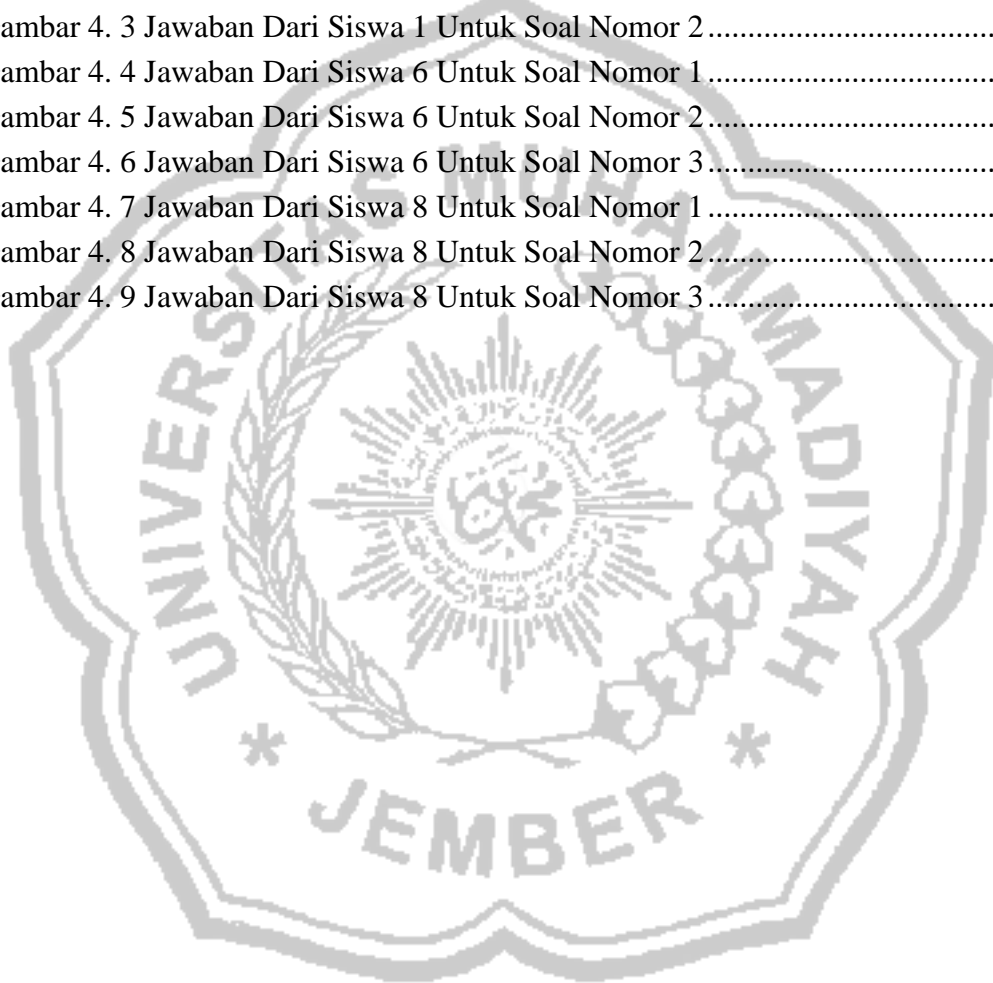
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Sebelumnya Dengan Penelitian Ini	13
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	14
Tabel 3. 1 Data dan Sumber Data	15
Tabel 4. 1 Saran validator angket.....	25
Tabel 4. 2 Saran validator soal tes	26
Tabel 4. 3 Saran validator wawancara	26
Tabel 4. 6 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 4. 7 Triangulasi Sumber Data Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ...	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Pembuatan Soal Tes.....	19
Gambar 3. 2 Alur Pembuatan Pedoman Wawancara.....	19
Gambar 3. 3 Analisis Data	20
Gambar 4. 1 Jawaban Dari Siswa 1 Untuk Soal Nomor 1	28
Gambar 4. 2 Jawaban Dari Siswa 1 Untuk Soal Nomor 2.....	29
Gambar 4. 3 Jawaban Dari Siswa 1 Untuk Soal Nomor 2.....	29
Gambar 4. 4 Jawaban Dari Siswa 6 Untuk Soal Nomor 1.....	31
Gambar 4. 5 Jawaban Dari Siswa 6 Untuk Soal Nomor 2.....	32
Gambar 4. 6 Jawaban Dari Siswa 6 Untuk Soal Nomor 3.....	34
Gambar 4. 7 Jawaban Dari Siswa 8 Untuk Soal Nomor 1	36
Gambar 4. 8 Jawaban Dari Siswa 8 Untuk Soal Nomor 2.....	36
Gambar 4. 9 Jawaban Dari Siswa 8 Untuk Soal Nomor 3.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	51
Lampiran 2 Angket Penelitian	53
Lampiran 3 Soal Tes	55
Lampiran 4 Kisi-Kisi	56
Lampiran 5 Rubrik Soal.....	58
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket.....	64
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validitas Pedoman Angket.....	70
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal	71
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validitas Pedoman Soal	75
Lampiran 11 Valdasi Pedoman Wawancara	77
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Validitas Pedoman Wawancara	81
Lampiran 13 Transkripsi Data Hasil Wawancara	82
Lampiran 14 Hasil Angket.....	91

