

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA PUTRA JUANG Dalam Materi Peluang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, No. 1, 144-153, 146.
- Andar, & Ikman. (2016). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4, No. 2, 15-28.
- Choridah, T. D. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2, No. 2, 194-202.
- Cindy, A. C & Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 27-30
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika* , 21-34.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika* , 21-34.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan atematika*, 1, No.1, 18-36.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib* , 72.
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis (Diseertasi). *Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia* .
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY 2010, Yogyakarta.

- Malik, N. Q. (2011). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat Dengan Panduan Kriteria POLYA*. Universitas Negeri Semarang, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Miles, Huberman, & Saldana. (2010). *Qualitative Data Analysis*.
- Muncarno. (2008). Penerapan Model Penyelesaian Soal Cerita Dengan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Nuansa Pendidikan*.
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Retrieved Juni 22, 2019, from <http://www.nctm.org/focalpoints>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII-f Semester 2 SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2, No.1, 22-31.
- Polya, G. (1973). How to solve it.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2000). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di SD*.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur NEWMAN. *Jurnal Elektronik Pembelajaran*, 5, No. 2, 173-185.
- Rosita, (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Topik Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*. 23-30
- Royani, M. (2008). Pendekatan Realistik dalam Soal Cerita Pada Buku Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*.
- Sholihah, M. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTs*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Medan: Skripsi tidak diterbitkan.

- Subaidah. (2006). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII MTs N 2 Surabaya Dalam Menyelesaikan Soal Terapan Persamaan Linier Satu Variabel. 171-178.
- Subandi. (2006). Meningkatkan Kinerja Guru Kelas VI Dalam Pembelajaran Soal Cerita Melalui Penerapan Teori Polya Di SDN Uma Buntar. *Jurnal Ilmiah IKIP*, 4, No. 1, 1-11.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyoo. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, D., Jarnawi, & Stanley. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 31.
- Sutisna. (2010). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI YAPIA PARUNG-BOGOR*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal tadrıs matematika*, 9, No. 6, 111-160.
- Wardani, S. (2008). Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, No. 1.
- Widyasari, N., Afgani, J., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2, No.2, 28-39.
- Yunarti, T. (2011). Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa SMA.