

**ANALISIS KETEPATAN KALIMAT MAJEMUK BERTINGKAT PADA
SISWA KELAS VIIIA MTS AKBAR SUMBERSARI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Oleh

YUDI IRMADIYANTO

NIM. 1110221008



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA

DAN BAHASA DAERAH

2017

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharmisi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman, H. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumaningsih, Dewi. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Kurniasari, Nurlaila Anna. 2014. *Sari Kata Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: C.V Solusi Distribusi.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Sri. 2007. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Ramlan, M. 2005. *Sintaksis*. Yogyakarta: C.V Karyono.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wijayanti, Hapsari Sri. 2007. *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Yudi Irmadiyahanto

NIM : 1110221008

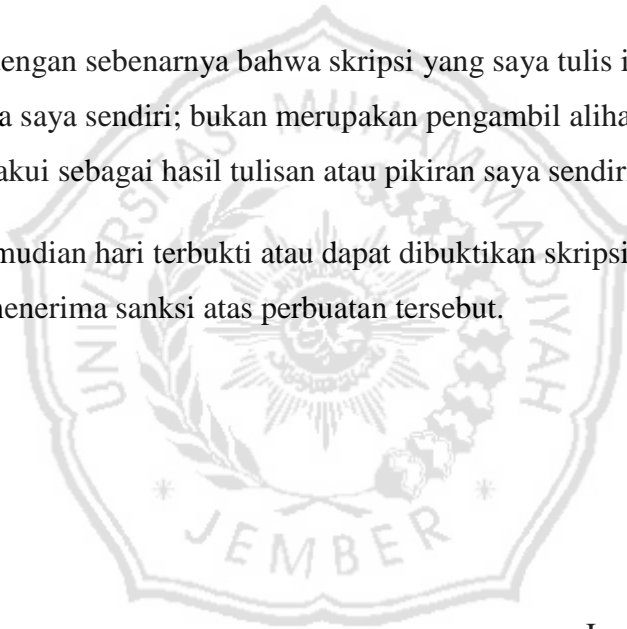
Jurusan/Program Studi : Bahasa Indonesia

Fakultas/Program : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 2017

Yudi Irmadiyahanto

Nim 1110221008

**ANALISIS KETEPATAN KALIMAT MAJEMUK BERTINGKAT PADA
SISWA KELAS VIIIA MTS AKBAR SUMBERSARI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

YUDI IRMADIYANTO

NIM 1110221008

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA
DAN BAHASA DAERAH**

2017



MOTTO

Carilah ilmu dari buaian sampai liang lahat (**HR Muslim**).

”Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu” (HR Turmudzi).



HALAMAN PERSETUJUAN

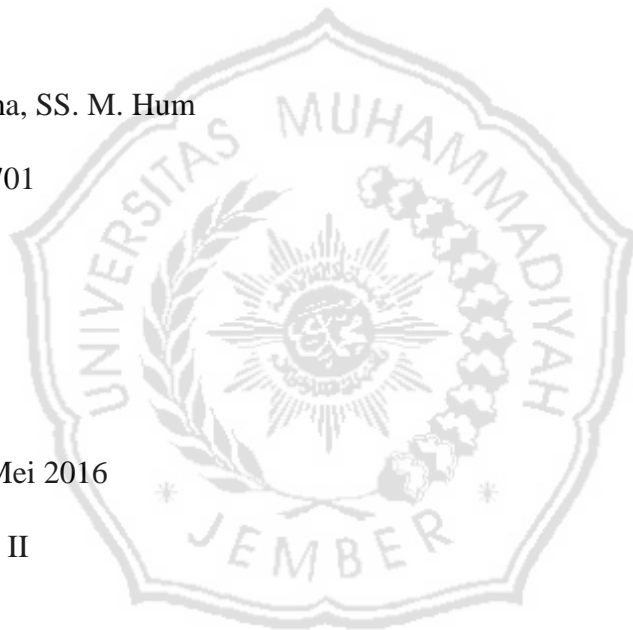
Skripsi oleh Yudi Irmadiyanto ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 10 Mei 2016

Pembimbing I

Rofiatul Hima, SS. M. Hum

NPK 12 03 701



Jember, 10 Mei 2016

Pembimbing II

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd

NPK 15 03 628

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yudi Irmadiyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Januari 2017

Dewan Penguji

Yerry Mijianti, M. Pd

Ketua

NPK 06 09 452

Rofiatul Hima, SS. M. Hum

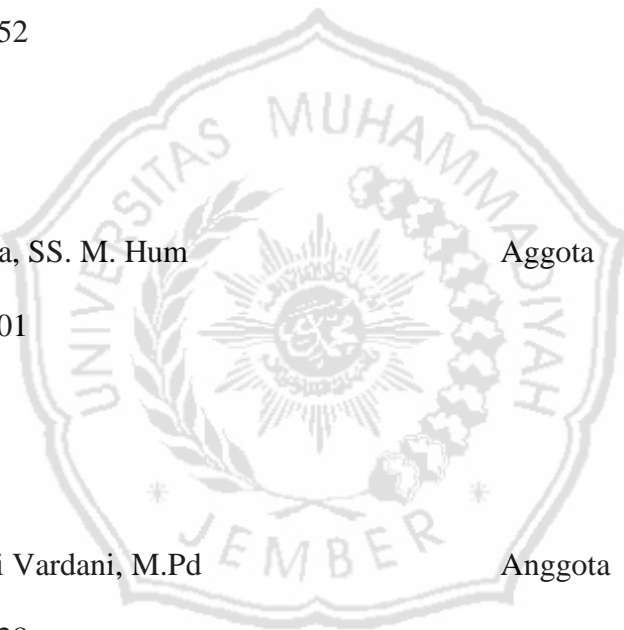
Anggota

NPK 12 03 701

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd

Anggota

NPK 15 03 628



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, Petunjuk serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis ketepatan kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTS Akbar Sumbersari Tahun Pelajaran 2015/2016".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam Menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak.

- 1) Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dorongan dan motivasi terhadap mahasiswanya.
- 2) Ibu Yerry Mijianti, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswanya khususnya program studi Bahasa Indonesia.
- 3) Ibu Rofiatul Hima, SS. M.Hum, dan Ibu Eka Nova Ali Vardani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- 4) Seluruh dosen dan staf FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah membimbing, membantu dan meluangkan waktunya.
- 5) Bapak Ahmad Muhyid, S.Ag, selaku kepala MTS Akbar Sumbersari Jember yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
- 6) Semua Pihak yang ada di MTs Akbar Sumbersari Jember, untuk bantuan dan kerjasama serta keceriaan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, Katimin dan Endang Nuning Susiyati, S. Pd, yang telah memberikan kasih sayang, semangat diperjalanan hidupku, doa yang selalu mengalir, dan mendukung dengan tulus. Saya ucapkan rasa sayang dan terimakasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan kasih sayang serta doa yang tak berujung, dan telah memberikan banyak hal dalam pendidikan serta pengalaman hidup selama ini.
2. Seluruh keluarga besar yang ada di Kalimantan Barat dan Banyuwangi, adik tercinta Wahyuda Dwi Handoko, Nita, dan Wage kalian adalah semangatku dan terimakasih atas doanya.
3. Sahabat-sahabat tercinta Sugeng Rahmat Taufik, Holili Baitur Rohman, yang selalu memberikan semangat untuk terus mengerjakan skripsi sampai selesainya penelitian ini.
4. Teman-teman seperjuangan di Prodi Bahasa Indonesia angkatan 2011, terima kasih atas doa dan bantuannya semoga kita sukses selalu.
5. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Peneliti	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kalimat	7
2.2 Konjungsi	9
2.2.1 Konjungsi Koordinatif	9
2.2.2 Konjungsi Subordinatif	20
2.3 Struktur Kalimat	29
2.4 Jenis-jenis Kalimat	33
2.4.1 Kalimat tunggal	33
2.4.2 Kalimat majemuk bertingkat	35
2.4.3 Klausa	36
2.4.3.1 Analisis Klausa	37
2.4.3.2 Penggolongan Klausa	58
2.5.3 Kalimat Majemuk	64
2.5.3.1 Kalimat Majemuk Setara	64
2.5.3.2 Kalimat Majemuk Bertingkat	67
2.5.3.3 Kalimat Majemuk Campuran	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	79
3.2 Lokasi Penelitian	80
3.3 Data Penelitian	80

3.4 Sumber Data Penelitian.....	81
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.7 Teknik Analisis Data.....	83
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	84

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data Ketepatan Struktur Kalimat.....	85
4.2 Paparan Data Ketepatan Konjungsi	89

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Ketepatan Struktur Kalimat	94
5.1.1 Pembahasan Ketidaktepatan Struktur Kalimat	100
5.2 Pembahasan Ketepatan Konjungsi.....	102
5.2.1 Pembahasan Ketidaktepatan Konjungsi	108

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	113
6.2 Saran	114

DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Analisis Kalimat Majemuk Bertingkat	82
4.1 Paparan Data Ketepatan Struktur Kalimat	85
4.2 Paparan Data Ketepatan Konjungsi	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik	
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
4. Absensi Siswa	
5. Kode Siswa	
6. Data Kalimat Majemuk bertingkat Karya Siswa	
7. Pernyataan Keaslian Tulisan	
8. Riwayat Hidup	



ABSTRAK

Irmadiyanto, Yudi. 2017. *Analisis ketepatan kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Rofiatul Hima, SS. M. Hum, (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd

Kata kunci: Ketepatan. Kalimat majemuk Bertingkat.

Struktur kalimat dan konjungsi merupakan bagian terpenting dalam penulisan kalimat majemuk, khususnya kalimat majemuk bertingkat. Struktur kalimat diperlukan dalam membuat kalimat majemuk khususnya kalimat majemuk bertingkat agar susunan kalimatnya menjadi tepat. Sedangkan konjungsi diperlukan dalam pembuatan kalimat karena menjadi penghubung antara induk kalimat dan anak kalimat. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana ketepatan struktur kalimat yang digunakan pada kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember, bagaimana ketepatan konjungsi yang digunakan pada kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan struktur kalimat yang digunakan pada kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember, mendeskripsikan konjungsi yang digunakan pada kalimat majemuk bertingkat pada siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember. Manfaat dalam penelitian ini adalah bagi guru, bagi siswa, dan bagi peneliti.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah ketepatan struktur kalimat dan konjungsi dalam kalimat majemuk bertingkat yang terdapat pada siswa, sedangkan sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, dokumentasi yang dimaksud adalah dokumen yang berupa penugasan kepada siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa tabel data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Prosedur analisis data yang digunakan meliputi; a) reduksi data, b) penyajian data, c) penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat ketepatan struktur kalimat dari 25 siswa hanya ada 10 siswa yang tepat dalam menggunakan struktur kalimat. Struktur kalimat yang dimaksud adalah struktur yang mempunyai S P, kalimat majemuk bertingkatnya harus lengkap, dan memiliki induk kalimat dan anak kalimat, sedangkan dalam penggunaan konjungsi, dari jumlah siswa 25 hanya ada 13 siswa yang tepat dalam menggunakan konjungsi didalam kalimat majemuk bertingkat. Konjungsi tersebut meliputi: (*sampai, dengan, ketika, selagi, karena, meskipun, dan kalau*). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa kelas VIIIA MTs Akbar Sumpalsari Jember menggunakan struktur kalimat dan konjungsi khususnya dalam kalimat majemuk bertingkat memiliki perbedaan pada kemampuan, kreativitas, pengetahuan serta pengalaman dalam menulis kalimat majemuk bertingkat.

ABSTRACT

Irmadiyanto, Yudi. 2017. Analysis of the accuracy of complex sentences storied VIIIA grade students of MTs Akbar Sumbersari Jember in the academic year 2015/2016. Thesis Language Study Program, Literature Indonesia and Regional Languages, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor (1) Rofiatul Hima, SS. M. Hum, (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd

Keywords: Accuracy. Tiered compound sentences.

Sentence structure and conjunctions an important part in the writing of complex sentences, especially multi-storey compound sentences. Sentence structure needed to create complex sentences particular compound sentence storied construction of a sentence in order to be precise. While conjunctions required in the manufacture of a sentence for being a liaison between the main clause and the clause. The problems that arise from the background is how the accuracy of sentence structure used in multi-storey complex sentences in class VIIIA MTS Akbar Sumbersari Jember, how the accuracy of conjunctions used in compound sentences storied MTS VIIIA grade students Akbar Sumbersari Jember. The purpose of this research is to describe the structure of a sentence used in compound sentences storied MTS VIIIA grade students Akbar Sumbersari Jember, describe conjunctions used in compound sentences storied MTS VIIIA grade students Akbar Sumbersari Jember. The benefits of this research is for teachers, for students and for researchers.

The method used in this research is qualitative method. The data in this study is the accuracy of sentence structure and conjunctions in complex sentences storied contained in students, while the source of the data in this study is graders VIIIA MTS Akbar Sumbersari Jember. Data collection techniques in this study is documentation, documentation in question is a document in the form of assignment to the students. Data collection instrument in this study is in the form of data tables. Data analysis techniques used in this research is descriptive qualitative. Data analysis procedures used include; a) reduction of data, b) the presentation of the data, c) conclusion and verification.

The results of data analysis showed that there is a grammatical accuracy of 25 students there were only 10 students in the proper use of grammar. The structure of the sentence in question is a structure that has S P, bertingkatnya compound sentences should be complete, and has a main clause and the clause, while the use of conjunctions, the number of students 25 there were only 13 students in the proper use of a conjunction in compound sentences storied. Conjunctions include: (up, with, when, while, for, though, and when). The results also showed that students in class VIIIA MTS Akbar Sumbersari Jember use sentence structure and conjunctions especially in multi-storey compound sentence has a difference in ability, creativity, knowledge and experience in writing storey compound sentences