

ABSTRAK

Dewi, Mega Silviana. 2021. Pengembangan Soal Uraian Berstandar NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*) pada pokok bahasan statistika kelas VIII SMP, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd. (2) Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si.

Kata kunci: Soal Uraian, NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*), Statistika.

Soal tes uraian dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek kognitif, pemecahan masalah, berpikir, dan berbahasa yang baik dan benar. Dalam pembelajaran matematika guru diupayakan untuk memberikan pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk melatih kemampuan-kemampuan tersebut serta untuk melengkapi standar proses pembelajaran pada kurikulum 2013. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan adalah pembelajaran berstandar NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*). Pembelajaran matematika yang sesuai dengan standar NCTM ini merupakan alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu materi yang sesuai dengan pembelajaran berstandar NCTM adalah statistika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal uraian berstandar NCTM (*National of Teacher of Mathematics*) di SMP kelas VIII pada pokok bahasan statistika. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Peneliti menggunakan model 4-D Thiagarajan & Semmel tahun 1947 yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian ahli, angket respon peserta didik, dan lembar soal. Jenis data yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian data tes peserta didik dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan peserta didik terhadap soal yang diujikan sebanyak 80% dengan begitu soal uraian berstandar NCTM yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan oleh peserta didik dan dinyatakan efektif. Soal uraian berstandar NCTM dinyatakan praktis dengan persentase sebanyak 71.55% dengan interpretasi cukup baik dengan perlakuan tanpa uji coba kembali.

Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa soal uraian bestandar NCTM yang dikembangkan dapat membantu evaluasi siswa pada materi statistika. Sehingga soal uraian berstandar NCTM (*Natioanal Council of Teacher of Mathematics*) Pada Pokok Bahasan Statistika sudah memenuhi tiga kriteria penilaian yaitu kevalidan, keefektifan, kepraktisan sehingga dinyatakan berhasil atau layak digunakan.