

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN TERHADAP  
KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB DI MTs MIFTAHUL ULUM  
CURAH TAKIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Faiqotur Rohmah**

**NIM 1610911029**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2020**

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP  
KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB DI MTs MIFTAHUL ULUM  
CURAH TAKIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**\* FAIQOTUR ROHMAH \***

**NIM : 1610911029**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2020**



**MOTTO**

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

**"Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri"(QS. As-Syarh : 5-6)**




## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Faiqotur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

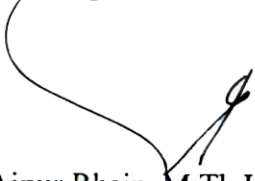
Jember, 23 Juli 2020

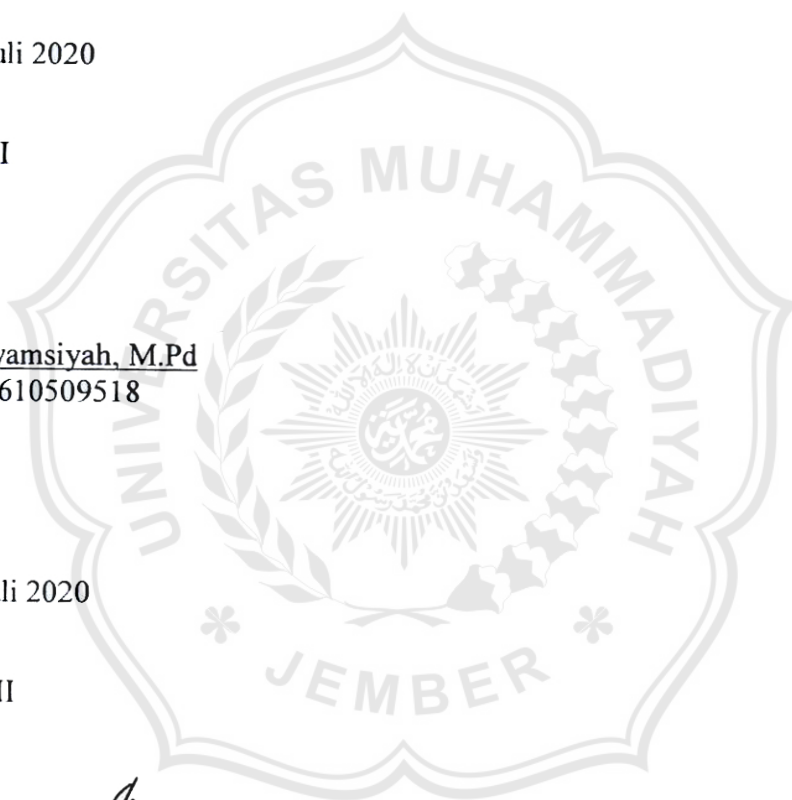
Pembimbing I

  
Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd  
NIP.1979020610509518

Jember, 23 Juli 2020

Pembimbing II

  
Dr. Ainur Rhain, M.Th.I  
NIP. 1984070311503639

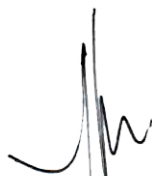


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faiqotur Rohmah ini telah Dipertahankan di depan Dewan  
Penguji pada tanggal 24 November 2020

f

Dewan Penguji,



Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd  
NIP. 1978081710507256

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd  
NIP.1979020610509518

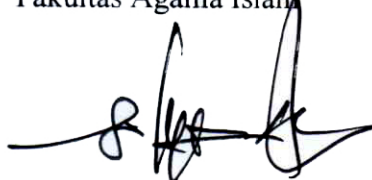
Anggota



Dr. Ainur Rhain, S.Th.I, M.Th.I  
NIP. 1984070311503639

Anggota.

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NIP. 19840705110111600

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi ALLAH SWT. yang telah memeberikan banyak nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya untuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab Di MTs Miftahul Ulum”**. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuannya.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Juli 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ainur Rhoim, M.Th.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Ahmad Busiri, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Miftahul Ulum Curahtakir.
8. Bapak Hendi Muttaqin, S.Pd selaku guru waka kurikulum yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.
9. Bapak Sawardi, S.Pd.I yang telah memberikan informasi bantuan tentang data yang di perlukan dalam skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 12 Juni 2020



## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (H. Mukti), Ibu (Hj. Qomariyah) tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Kepada suamiku yang telah memberikan motivasi serta dukungan semangat tiada henti sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai.
3. Kepada kakak-kakakku yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku yang selalu memberi motivasi demi terselesainya skripsi ini dan yang lainnya yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi dan bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).
6. Dan tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada Agamaku, Bangsaaku, dan Almamaterku tercinta.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	
2.1 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	7
2.1.1.1 pengertian kemampuan membaca Al-Qu'an.....	7
2.1.1.2 Hukum-hukum bacaan dalam membaca Al-Qur'an .....	11
2.1.1.3 Karakteristik kemampuan membaca Al-Qur'an .....	19
2.1.2 Keterampilan Menulis Arab .....	22
2.1.2.1 Konsep Keterampilan Menulis Arab.....	22
2.1.2.2 Keterampilan <i>Imla'</i> .....	23
2.1.2.3 Jenis-jenis Keterampilmn Menulis.....	24

2.1.3 Hubungan antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Arab.....	25
2.2 HIPOTESIS TINDAKAN .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian .....	28
3.3 prosedur Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel .....	29
3.4.1 populasi .....	30
3.5 Lokasi Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.7.1 skoring Data .....	32
3.7.2 pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
3.7.2.1 Validitas Data.....	34
3.7.2.2 Reliabilitas Data.....	36
3.7.2.3 Uji Linieritas.....	37
3.7.2.4 Uji Normalitas.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2 Paparan Data Khusus .....	42
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
4.4 Uji Linieritas Data .....	47
4.5 Uji Normalitas Data .....	48
4.6 Uji Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	
5.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Keterampilan Menulis Arab .....	53
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
6.1 Kesimpulan .....	57
6.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Bacaan Idzhar Halqi .....	12
2.2 bacaan Idhgam Bighunnah .....	13
2.3 Bacaan Idhgam Bilaghunnah .....	15
2.4 Bacaan Iqlab .....	16
2.5 Bacaan Ikhfa' Haqiqi .....	17
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.2 Rangking Uji Reliabilitas .....	37
4.1 Uji Validitas Variabel X .....	43
4.2 Uji Validitas Variabel Y .....	45
4.3 Uji Reliabilitas X .....	46
4.4 Uji Reliabilitas Y .....	46
4.5 ANOVA Tabel .....	47
4.6 One- Sample Kolmogrov-Smirnov Test .....	48
4.7 Correlations .....	49
4.8 Variabel Entered/Romoved .....	50
4.9 Model Summary .....	50
4.10 Cofficients .....	51

**DAFTAR LAMPILAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
2. Angket Kuesioner.....	62
3. Matriks Kuantitatif.....	72
4. Hasil Analisis Data.....	74
5. Hasil Keterampilan siswa menulis Arab.....	79
6. Struktur Organisasi.....	84
7. Daftar Guru dan Karyawan MTs Miftahul Ulum.....	85
8. Daftar Sarana Prasarana MTs Miftahul Ulum.....	87
9. Daftar Siswa MTs Miftahul Ulum.....	88
10. Daftar Kegiatan Seminar.....	91
11. Laporan Kegiatan Penelitian Skripsi.....	92
12. Surat Keterangan Selesai Peneliti.....	94
13. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	95
14. Riwayat Hidup.....	96

## ABTRAK

Rohmah, Faiqotur 2020. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakir*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M. Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M. Th. I

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Keterampilan Menulis Arab.

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat Islam dengan membaca dan mengamalkan isinya untuk dijadikan petunjuk ke jalan yang benar. Dengan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid peserta didik akan mampu menulis Arab dengan baik dan benar. Dengan demikian pendidikan harus mempunyai peraturan yang menekankan pada siswa untuk bisa membaca Al-Qur'an dan menulis Arab dengan baik dan benar. dengan adanya peraturan membaca Al-Qur'n setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai, bisa membuat siswa mampu membaca Al-Qur'an dan siswa mampu menulis Arab. Yang mana siswa di MTs Miftahul Ulum ini sebanding antara yang mampu membaca Al-Qur'an dan yang tidak, namun demikian siswa di MTs Miftahul Ulum dalam menulis Arab mampu menulis baik dari tahap sederhana hingga ditahap yang tinggi. permasalahan yang ada di dalam penelitian ini yaitu pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan menulis Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Hipotesis dalam penelitian ini (1) diduga ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an dengan keterampilan menulis Arab. (2) tidak terdapat pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an dengan keterampilan menulis Arab.

Jenis penelitian ini dalam penelitian kuantitatif pendekatan korelasional. Dengan jumlah responden 76 siswa yakni siswa kelas VII dan siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Diketahui hasil pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Keterampilan Menulis Arab sebesar 0,882 atau 88,2 % dengan tingkat korelasi tinggi sesuai dengan tabel interpretasi koefisien dengan tingkat hubungan 0,70-0,799. Dan nilai  $r_{hitung}$  Sig 0,000 lebih kecil dari 0,25. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa ada pengaruh Kemampuan membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Menulis Arab.

## ABSTRACT

Rohmah, Faiqotur 2020, *The Ability of Reading Al-Qur'an on Student's Writing Arabic Skills at Mts Miftahul Ulum Curahtakir*. Thesis. Islamic Education Program. Faculty of Islamic Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor : (1) Dr. Siti Nursyamsiah, M.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.i

**Key word** : Ability of Reading Al- Qur'an, Writing Arabic Skill

Al- qur'an is a way of life for muslims, by reading and practicing its contents to be used as a guide to the right path. By reading the Al - qur'an in accordance to makhorijul letters and the rules of recitation, students will be able to write write arabic properly and correctly. Therefore, education must have rules that emphasize students to be able to read the qur'an and write arabic properly. With the rules of reading Al - Qur'an before the class begins, it can make students are able to reading and write arabic. In this research, the problem is " is there any influence of the ability to read Al - qu'an on arabic writing skill?"

The aim of this research is to know whether or not there is a significant effect of reading Al - Qur'an ability on student's writing arabic skills at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. Hypothesis of this research is (1) There is a significant effect of reading Al - Qur'an ability on student's writing arabic skills. (2) There is not significant effect of reading Al - qur'an ability on student's writing skills.

The kind of this research is quantitative correlation approach with 76 respondent of VII class and VIII class at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. This research is conducted at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. The data are collected by using questionnaires method. The analysis of the data is a simple linier regresion. The result of the influence of reading Al- qu'an are known to the arabic writing skills of 0,882 or 88,2% with a high correlation level according to the coefficient interpretation table with a relationship level of 0,70-0.799 And the calculated r value of Sig 0,000 is smaller than 0.25. From those analysis result, it can be concluded that there is an effect of the ability to read Al- Qur'an on student's writing arabic skill.

## التجريد

الرحمة. فاءقة ٢٠٢٠ الاستزاعة القرأة القرآن على مهارات كتابة العربية بمدرسة الثانوية مفتحوالعلوم جوراه تكير. مقل. برنامج تربية اسلامية. الكلية في الجامعة التربية الاسلامية. الجامعة محمدية جمر : (١) الدكتور ستي نورسمسية (٢) الدكتور ثينر ران

الكلمة المفتاحية : كعادة قرأة القرآن. مهارة كتابة العربية

القرآن الكريم هي إرشاد الحياة لجميع المسلمين و المسلمات. هم يقرئون القرآن و يعملون به وهو هدى للمتقين. بقرأة القرآن بتجويد الصحيحة تؤدي على جودة الطلبة في كتابه النصوص العربية جيداً. بناء على ذلك. أن التربية لها نظام خاصة للطلبة قرأة و كناية القرآن فصيحة بطريقة قرائته يستطيع أن يعمق ترقية كعادة الطلبة. المسألة الموجودة في هذا البحث هي تأثير كعادة قرأة القرآن على ترقية كتابة العربية. الذي الطلاب في مدرسة الثانوية مفتحوالعلوم هذا قابلة للمقارنة بين الذي الماهر القراءة القرآن و املاً. ولكن الطلاب في مدرسة الثانوية مفتحوالعلوم في يكتب العرب ماهر جيد من مدرج البسيط حتى المرتفع. المسألة الذي كان في البحث هذا هو النفوذ المهارات القراءة القرآن لى المهارات الكتابة العربية.

الهدف في هذا البحث هي لتعرف هل موجود تأثير كعادة قرأة القرآن على مهارات كتابة العربية في مدرسة الثانوية مفتحوالعلوم جوراه تكير. فرضية في هذا البحث. ١. يشتهه كان تأثير قرأة القرآن على مهارات كتابة العربية. ٢. لا يوجد تأثير قرأة القرآن على مهارات كتابة العربية.

هذ النوع من البحث هي البحث النوع بنهج الارتباط. مع عدد امسجيين ٧٦ الطلبة اي الطالبون في الفصل ٧ حتى ٨ في مدرسة الثانوية مفتحوالعلوم جوراه تكير. البحث هي فعلت في مدرسة الثانوية مفتحوالعلوم جوراه تكير. طريقة جمع البيانات الذي المستخدم هي استبتان. تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط. معرف النتائج تأثير قرأة القرآن على مهارات كتابة العربية بقدر ٠,٨٨٢ أو ٢,٨٨ مع المعدل العلاقات المترابطة ارتباط علي وفقاً لجدول تفسير المعامل مع درجة العلاقة ٠,٧٠ - ٠,٧٩٩. و أحرز هدفا زيك ٠,٠٠٠ الأصغر من ٠,٢٥. لذلك يمكن استنتاج أن هناك نفوذ تأثير قرأة القرآن على مهارات كتابة العربية.