

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item Soal
1.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	Ketepatan melafalkan <i>makaharijul</i> huruf dengan benar	1. Mampu melafalkan Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf 2. Bisa membedakan pengucapan <i>makharijul</i> huruf yang hampir sama	1-4
		Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu <i>tajwid</i>	1. Mengetahui hukum bacaan Al-Qur'an 2. Memahami hukum bacaan Al-Qur'an	5-7
		kelancaran membaca Al-Qur'an	1. Membaca dengan menyesuaikan kaidah ilmu <i>tajwid</i>	8
2.	Keterampilan Menulis Arab	Menulis huruf-huruf hijaiyah dengan benar	1. Mampu menulis ayat Al-Qur'an sesuai dengan huruf-huruf hijaiyah dengan benar	9
		Menulis Arab perhuruf, perkalimat, perjumlah dengan baik dan benar	1. Mampu menulis ayat-ayat Al-Qur'an perhuruf, perkalimat, perjumlah dengan benar	10-12

KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini merupakan kuesioner yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterampilan menulis Arab. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kreatifitas menulis Arab, tentukan kebenarannya.

DATA IDENTITAS

Nama : husnul.k.

Kelas : VIII A

DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN					
1.	Dapat melafalkan <i>makharijul</i> huruf dengan benar		✓			
2.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perhuruf dengan benar			✓		
3.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perkalimat dengan benar	✓				
4.	Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dengan benar dan jelas			✓		
5.	Dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu <i>tajwid</i>		✓			
6.	Dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an	✓				
7.	Dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an		✓			
8.	Dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu <i>tajwid</i> dengan benar		✓			

KETERAMPILAN MENULIS ARAB						
9.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perhuruf dengan benar		✓			
10.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perkalimat dengan benar		✓			
11.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perjumlah dengan benar			✓		
12.	Dapat membaca dan menulis Arab dengan baik dan benar	✓				



KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini merupakan kuesioner yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterampilan menulis Arab. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kreatifitas menulis Arab, tentukan kebenarannya.

DATA IDENTITAS

Nama : AUSATUL HIKMAH

Kelas : V11B

DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

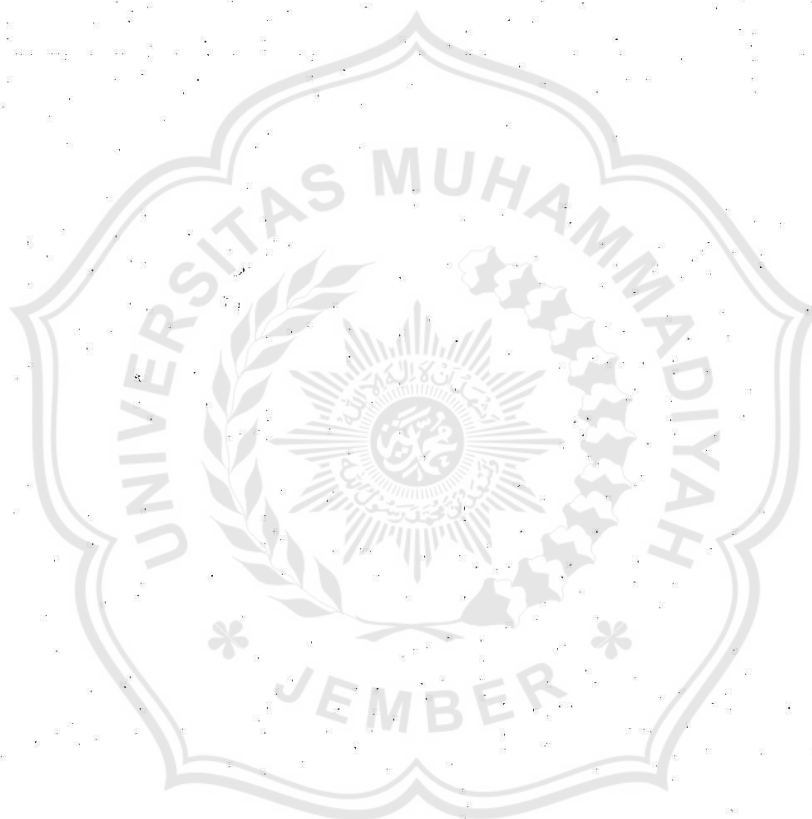
KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN					
1.	Dapat melafalkan <i>makharijul</i> huruf dengan benar		✓			
2.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perhuruf dengan benar	✓				
3.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perkalimat dengan benar	✓				
4.	Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dengan benar dan jelas		✓			
5.	Dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu <i>tajwid</i>	✓				
6.	Dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an		✓			
7.	Dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an		✓			
8.	Dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu <i>tajwid</i> dengan benar	✓				

KETERAMPILAN MENULIS ARAB					
9.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perhuruf dengan benar		✓		
10.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perkalimat dengan benar		✓		
11.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perjumlah dengan benar	✓			
12.	Dapat membaca dan menulis Arab dengan baik dan benar	✓			



KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini merupakan kuesioner yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterampilan menulis Arab. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kreatifitas menulis Arab, tentukan kebenarannya.

DATA IDENTITAS

Nama : *Faiqotul Hikmah*

Kelas : *VIII B*

DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN					
1.	Dapat melafalkan <i>makharijul</i> huruf dengan benar	✓				
2.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perhuruf dengan benar	✓				
3.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perkalimat dengan benar		✓			
4.	Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dengan benar dan jelas		✓			
5.	Dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu <i>tajwid</i>	✓				
6.	Dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an			✓		
7.	Dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an			✓		
8.	Dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu <i>tajwid</i> dengan benar		✓			

KETERAMPILAN MENULIS ARAB						
9.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perhuruf dengan benar			✓		
10.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perkalimat dengan benar		✓			
11.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perjumlah dengan benar		✓			
12.	Dapat membaca dan menulis Arab dengan baik dan benar		✓			



KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini merupakan kuesioner yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterampilan menulis Arab. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kreatifitas menulis Arab, tentukan kebenarannya.

DATA IDENTITAS

Nama : *Nayla R. Mayani*

Kelas : *VII^A*

DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN					
1.	Dapat melafalkan <i>makharijul</i> huruf dengan benar		✓			
2.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perhuruf dengan benar		✓			
3.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perkalimat dengan benar		✓			
4.	Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dengan benar dan jelas		✓			
5.	Dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu <i>tajwid</i>			✓		
6.	Dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an	✓				
7.	Dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an		✓			
8.	Dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu <i>tajwid</i> dengan benar		✓			

KETERAMPILAN MENULIS ARAB						
9.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perhuruf dengan benar		✓			
10.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perkalimat dengan benar		✓			
11.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perjumlah dengan benar			✓		
12.	Dapat membaca dan menulis Arab dengan baik dan benar		✓			



KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini merupakan kuesioner yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterampilan menulis Arab. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan kreatifitas menulis Arab, tentukan kebenarannya.

DATA IDENTITAS

Nama : RIFQIL KUNALA

Kelas : VIII B

DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN					
1.	Dapat melafalkan <i>makharijul</i> huruf dengan benar	✓				
2.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perhuruf dengan benar		✓			
3.	Dapat membaca ayat Al-Qur'an perkalimat dengan benar	✓				
4.	Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dengan benar dan jelas			✓		
5.	Dapat menyebutkan huruf-huruf dalam hukum bacaan sesuai dengan ilmu <i>tajwid</i>	✓				
6.	Dapat menyebutkan hukum bacaan Al-Qur'an		✓			
7.	Dapat menjelaskan hukum bacaan Al-Qur'an			✓		
8.	Dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu <i>tajwid</i> dengan benar	✓				

KETERAMPILAN MENULIS ARAB						
9.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perhuruf dengan benar				✓	
10.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perkalimat dengan benar	✓				
11.	Dapat menulis Arab dalam bentuk perjumlah dengan benar			✓		
12.	Dapat membaca dan menulis Arab dengan baik dan benar		✓			



Matrik Kuantitatif

Judul	Masalah Penelitian	Variabel	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis	Rujukan
Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakit	Apakah ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan siswa menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakit	<p>Variabel Bebas (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan membaca Al-Qur'an <p>Variabel terikat (Y)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan menulis Arab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan melafalkan <i>makaharijul</i> huruf dengan benar - Ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu <i>tajwid</i> - kelancaran membaca Al-Qur'an - Menulis huruf-huruf dengan baik dan benar - Menulis Arab perhuruf, perkalimat, perjumlah dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis penelitian: penelitian kuantitatif b. Tempat penelitian: di MTs Miftahul Ulum Curahtakit c. Subjek penelitian: siswa kelas VII dan VIII d. Jumlah responden siswa 76 e. Instrumen penelitian: kuesioner f. Margin error 5% g. Analisis Data Penelitian: Regresi sederhana <p>Rumus: $Y = a + b X$ Ket:</p>	Diduga ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan siswa menulis Arab di MTs Miftahul Ulum	<p>Mulyati, Yati. (2007). <i>Keterampilan Berbahasa Indonesia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. Hal. 12</p> <p>Acep, Hermawan. (2004). <i>Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</i>, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 143</p>

				<p>Y= variabel responden atau variabel akibat (dependen) X= variabel predictor atau variabel faktor penyebab (independen) a= konstanta b= koefisien regresi (kemiringan) ; besaran response yang ditimbulkan oleh predictor.</p> <p>Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus sebagai berikut:</p> $a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$ $b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kemampuan	Pearson	.432**	.477**	.522**	.565**	.437**	.683**	1	.625**	.769**
	Correlation									
Membaca Al-Qur'an	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	76	76	76	76	76	76	76	76	76
Kemampuan	Pearson	.562**	.535**	.696**	.570**	.634**	.664**	.625**	1	.859**
	Correlation									
Membaca Al-Qur'an	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	76	76	76	76	76	76	76	76	76
Kemampuan	Pearson	.715**	.754**	.800**	.764**	.726**	.796**	.769**	.859**	1
	Correlation									
Membaca Al-Qur'an	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	76	76	76	76	76	76	76	76	76

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Y

Correlations

		Keterampilan Menulis Arab	Keterampilan Menulis Arab	Keterampilan Menulis Arab	Keterampilan Menulis Arab	Keterampilan Menulis Arab
Keterampilan Menulis Arab	Pearson	1	.392**	.580**	.548**	.694**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	76	76	76	76	76
Keterampilan Menulis Arab	Pearson	.392**	1	.690**	.712**	.844**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	76	76	76	76	76
Keterampilan Menulis Arab	Pearson	.580**	.690**	1	.740**	.893**
	Correlation					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	76	76	76	76	76

Keterampilan Menulis Arab	Pearson Correlation	.548**	.712**	.740**	1	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	76	76	76	76	76
Keterampilan Menulis Arab	Pearson Correlation	.694**	.844**	.893**	.920**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	76	76	76	76	76

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	8

Uji Reliabilitas Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	4

ANOVA Tabel

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan Menulis Arab *	Between Groups	(Combined)	673.063	21	32.051	14.625	.000
		Linearity	615.420	1	615.420	280.813	.000
		Deviation from Linearity	57.644	20	2.882	1.315	.210
	Within Groups		118.344	54	2.192		
	Total		791.408	75			

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		76
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.53183258
Most Extreme Differences	Absolute	.065
	Positive	.063
	Negative	-.065
Test Statistic		.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Correlations

Correlations

		Kemampuan Membaca Al-Qur'an	Keterampilan Menulis Arab
Kemampuan Membaca Al-Qur'an	Pearson Correlation	1	.882**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	76	76
Keterampilan Menulis Arab	Pearson Correlation	.882**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	76	76

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Entered/Removed^a

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Membaca Al-Qur'an ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Keterampilan Menulis Arab

b. All requested variables entered.

Model Summary^b**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.882 ^a	.778	.775	1.542

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Membaca Al-Qur'an

b. Dependent Variable: Keterampilan Menulis Arab

Coefficients^a**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.080	.693		.116	.908
	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	.454	.028	.882	16.086	.000

a. Dependent Variable: Keterampilan Menulis Arab

KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB

Di MTs MIFTAHUL ULUM CURAHTAKIR

Nama : KUSWUL K.

Kelas : VIII⁴

Tulislah ayat di bawah ini !!!

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيهِمُ الْآخِرُ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾

1. Tulis dalam bentuk per-huruf

م ا ل و ق ي ن م س ا ل ن ا ل ا ن م
 خ لا ا م و و ل ا ب و و ل ب ا ن
 ن ي ن م ق م ب م ا م و ر

2. Tulis dalam bentuk per-kalimat

وَيَأْتِيهِمُ الْآخِرُ كَأَمَّا كَرَّمَ اللَّهُ
 وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا
 وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ وَلَا فِي

3. Tulis dalam bentuk per-jumlah

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيهِمُ الْآخِرُ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB

Di MTs MIFTAHUL ULUM CURAHTAKIR

Nama : ALISATUL HIKMAH

Kelas : VII B

Tulislah ayat di bawah ini !!!

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾

1. Tulis dalam bentuk per-huruf

و م ن ن ا س م ن ي ق و ل ا م ن ا ب ا ل ل ه و ا ل ي و م ا ل ا خ ر و م ا ه م ب م و م ن ي ن
 خ ل ا ا م و ل ا ب و ص ل ل ب ا ن
 ن ب م ن ن و و ب و ا م و ل

2. Tulis dalam bentuk per-kalimat

ق ل ب ا ل ع ي و ي ا ل ل ه ا م ن ا م ن ي ق و ل و م ن ا ل ن ا س
 ي و م ن و ن و م ا ه م ا ل ا خ ر

3. Tulis dalam bentuk per-jumlah

و م ن ا ل ن ا س م ن ي ق و ل ا م ن ا ب ا ل ل ه و ا ل ي و م ا ل ا خ ر و م ا ه م
 ب م و م ن ي ن

KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB

Di MTs MIFTAHUL ULUM CURAHTAKIR

Nama : Faiqotul Hikmah

Kelas : VIII^B

Tulislah ayat di bawah ini !!!

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

1. Tulis dalam bentuk per-huruf

ن م ا ء ل و ق ي ن ن س ا ن ال ن م و
 ر خ ا م و ي ل ا ب و و ل ل ب ا
 ن ي ن م و م ر م ه ا م و

2. Tulis dalam bentuk per-kalimat

وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
 وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ
 وَيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ

3. Tulis dalam bentuk per-jumlah

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ

KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB

Di MTs MIFTAHUL ULUM CURAHTAKIR

Nama : Nayia R. Maylani
Kelas : VII^A

Tulislah ayat di bawah ini !!!

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾

1. Tulis dalam bentuk per-huruf

م ن الن ا س م ن ي ق و ل ء ا م ن ا ب ال ل ه و ي ال ي و م ال ا خ ر و م ا ه م ب م و م ن ي ن
ن ي ن م و م ب م ه ا م و ا
.....

2. Tulis dalam bentuk per-kalimat

وَالْيَوْمِ بِاللَّهِ ءَامَنَّا مَن يَقُولُ وَمِنَ النَّاسِ
بِمُؤْمِنِينَ وَمَا هُمْ بِالْآخِرِ
.....

3. Tulis dalam bentuk per-jumlah

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ
بِمُؤْمِنِينَ
.....

KETERAMPILAN SISWA MENULIS ARAB

Di MTs MIFTAHUL ULUM CURAHATAKIR

Nama : RIFAIZ kumala

Kelas : VIII B

Tulislah ayat di bawah ini !!!

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾

1. Tulis dalam bentuk per-huruf

ن م ا ل و ق ي ن م س ا ل ل ن م
 و ن خ ي ا م ر ي ل ا و ل ل ن ا
 ن ي ن م ر م ب ه ه ن ا م و ر

2. Tulis dalam bentuk per-kalimat

وَالْيَوْمِ بِاللَّهِ آمَنَّا
 وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا
 بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ
 بِمُؤْمِنِينَ

3. Tulis dalam bentuk per-jumlah

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

Daftar Guru dan Karyawan MTs Miftahul Ulum Curahtakir
Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Nama	Tgl. Lahir	Tahun Masuk	Bidang Studi	Jabatan
1	2	3	4	5	6
1	H.AKHMAD BUSIRI, S.Pd.I	Jember /6 April 1971	1994	Bahasa Arab	Kepala Sekolah
2	SAWARDI, S.Pd.I	Jember/13 Juni 1965	1994	Bahasa Indonesia	Guru
3	BASRI KERUBUN, S.Pd	Jember/11 Juni 1975	1994	Bahasa Inggris	Guru
4	SUWITO,S.Pd.	Jember/28 Agustus 1967	1994	IPA	Guru
5	BUNIATI, S.Pd.SD	Jember /8 Juli 1973	1994	IPS	Guru
6	MISYATI	Jember/6 April 1972	1994	Seni Budaya	Guru
7	AGUS TRISWANTO, S.Pd	Jember/11 Agustus 1980	2002	PKn	Waka Kesiswaan
8	MUH.FARUQ, S.Pd.I	Lamongan /15 September 1978	2001	Aqidah Akhlak	Bendahara
9	ABDUL BASID, S.Pd.I	Jember /04 Mei 1981	2002	Fiqih, BHS Daerah	Guru
10	SAFI'I, S.Pd.I	Jember / 16	2006	SKI	Guru

		Juni 1985			
11	BAHRUR ROZI, S.Pd.I	Jember/ 29 Oktober 1986	2006	Fiqih, TIK	Guru
12	ZAYFUR RIDWAN, S.OG	Jember/ 07 Mei 1978	2002	Penjaskes	Guru
13	RISKA U.H, S.Pd	Jember/ 22 Februari 1990	2011	Bhs. Inggris	Guru
14	HENDI MUTTAQIN, S.Pd	Jember/ 31 Maret 1991	2013	Matematika	Waka Kurikulum
15	FATHUL WASIK	Jember 12 April 1990	2013	Bhs Arab	Guru
16	NUR AZIZAH	Jember 27 Juli 1992	2013	Bhs Inggris	Guru
17	LILIK HERMAWATI	Jember 17 September 1992	2014	Bhs Indonesia	Guru
18	KHOTIMAH	Jember,12 Juli 1991	2010	TU	

Daftar Sarana Prasarana MTs Miftahul Ulum CurahtakirTempurejo
Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Jenis Bangunan	Jumlah Ruangan	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Ringan	Sedang	Berat
1	Ruang Kelas	6	6	-	2		
2	Perpustakaan	1		1	1		
3	Ruang Pimpinan	1	1				
4	Ruang Guru	1	1				
5	Ruang TU	1	1				
6	Tempat Olah Raga	1	1				

**Daftar Siswa MTs Miftahul Ulum CurahtakirTempurejo
Tahun Pelajaran 2019/2020**

Kelas VII:

NO.	NAMA	KELAS
1.	Ahmad Diki	VII A
2.	Ahmad Faisal Kamal	VII A
3.	Airin Cantika	VII A
4.	Bela Safira	VII A
5.	Evi Purnamasari	VII A
6.	Ifatul Haniah	VII A
7.	Ira Swara	VII A
8.	Maulidatul Hasanah	VII A
9.	Mufidatul Hasanah	VII A
10.	Muhammad Alif Wicaksono	VII A
11.	Muhammad Radif Al-falah	VII A
12.	Muhammad Ridwan	VII A
13.	Muhammad Wasil	VII A
14.	Muhammad Yogi Adi Firmasyah	VII A
15.	Naila Riski Milani	VII A
16.	Nashila Ramadhani	VII A
17.	Raudatul Ardilah	VII A
18.	Sahara Bani Puspa	VII A
19.	Zainal Abidin	VII A
20.	Muhammad Ali Fajar	VII A
21.	Achmad Rizki Adiputra	VII B
22.	Adelia Dwi Ardianti	VII B
23.	Aditya Putra Pratama	VII B
24.	Albaitu Hikmah	VII B
25.	Arin Dala	VII B

26.	Deswita Maharani	VII B
27.	Ifan Mahmudi	VII B
28.	Ika Nur Aisyah	VII B
29.	Riyan Hidayat	VII B
30.	Safaatun Nabila Wulandari	VII B
31.	Sidah	VII B
32.	Shofia Wardani	VII B
33.	Yulita	VII B
34.	Zidan Farhan	VII B
35.	Bagus Ardika Surya Perkasa	VII B
36.	Sindi Nur Aini	VII B
37.	Irma Haniroh	VII B
38.	M. Diaz Reksa Azizi	VII B
39.	M. Ali Murtadho	VII B
40.	Nasilatur Rodiyah	VII B

Kelas VIII:

NO.	NAMA	KELAS
1.	Abdullah	VIII A
2.	Ahmad Hadi Nur Rizki	VIII A
3.	Ahmad Muis Adi Kusumo	VIII A
4.	Andini	VIII A
5.	Asfiatul Jannah	VIII A
6.	Cherly Agustin	VIII A
7.	Diana Ifatur Rizqi	VIII A
8.	Dina Maulidia	VIII A
9.	Husnul Khotimah	VIII A
10.	Lailata Anggraini	VIII A
11.	M. Ardi Syahputra	VIII A
12.	M. Dafi Rohmatullah	VIII A

13.	M. Faisal	VIII A
14.	M. Ferdi Ardiansyah	VIII A
15.	M. Shofyan Ramadani	VIII A
16.	Roisatud Diniyah	VIII A
17.	Siti Nur Azizah	VIII A
18.	Sofyan Sauri	VIII A
19.	Tiara Yuliantari	VIII A
20.	Ahmad Fauzin	VIII B
21.	Ahmad Tio Karimullah	VIII B
22.	Della Puspita Sari	VIII B
23.	Ali Yuski	VIII B
24.	Devita Novianti	VIII B
25.	Dika Pratama	VIII B
26.	Faiqotul Hikmah	VIII B
27.	Fina Nur Izatul Mila	VIII B
28.	Gevira Nur Risqi	VIII B
29.	Himmatul Aliya	VIII B
30.	Holla	VIII B
31.	M. Ashari	VIII B
32.	Niken Ayu	VIII B
33.	Noval Ramadhani	VIII B
34.	Rifki Kumala	VIII B
35.	Siti Haniroh	VIII B
36.	Sofyan Miftahul Arifin	VIII B
37.	Ulfatun Nabilah	VIII B
38.	Rendi Maulana Habibullah	VIII B

PEMBANDING UMUM

No.	Nama Pemrasaran	NIM	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1.	Silo Hande	1610911028	18/9/20	
2.	Ahmad. SF	1610911024	18/9/20	
3.	Fara Rado H	1610911015	18/9/20	
4.	Fahmi Azzi	1610911008	18/9/20	
5.	Salman al-fari	1610911007	22/9/20	
6.	Almad Alham	1610911001	22/9/20	
7.	Abdul S.	1610911014	2/5/20	
8.	Letta Nurrisal	1610911010	2/5/20	
9.	Eny Luyanti	1610911004	8/5/20	
10.	Vandita L	1610911022	8/5/20	
11.	Azzah	1610911016	9/5/20	
12.	Aryah	1610911019	9/5/20	
13.	Alabyu .S.	1610911004	15/5/20	
14.	Ald Fadiah	1610911027	15/5/20	
15.				

Nama Mahasiswa : Fauziah Edmah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 NIM : 1610911029
 Angkatan : 2016
 Judul : Pengaruh Kemiskinan
 Membaca Al-Quran Terhadap Perampasan Siswa Menelusuri Arab Di Mts Nopaka Uluur Curuktakar

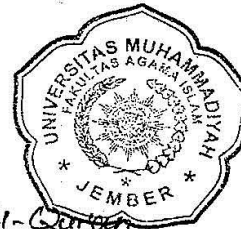


DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

Kegiatan yang Dilaksanakan	Tanggal Seminar	Nama/paraf pemrasaran	Nama & paraf dosen koord. Seminar
Pemrasaran			
Ketua Sidang			
Sekretaris Sidang			
Pembanding Utama			
Pembanding Utama			
Pembanding Utama			



LAPORAN KEGIATAN PENULISAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa : Fauzotul Rohmah
 NIM : 1610911029
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing 2 : Airur Rham, S.Th.I
 Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Quran Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab Di Mts. Mufalah Uluam.

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan	Tanda Tangan
	KAB I Pendahuluan	Kerisi + KAB II	
	KAB II Tinjauan pustaka	Kerisi + KAB III	
	KAB III Metode penelitian	Kerisi + KAB IV	
	KAB IV Hasil Penelitian	lanjut KAB V + KAB VI	
	KAB V Pembahasan	Kerisi	
	KAB VI Penutup	Kerisi	
	KAB VII - vii	ACC	

....., 20

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Penasehat Akademik

 Nama terang & tanda tangan

 Nama terang & tanda tangan



LAPORAN KEGIATAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : *Farqotul Kholmah*
 NIM : *1610911029*
 Program Studi : *Pendidikan Agama Islam*
 Pembimbing 1 : *Siti Nursyamsyah, M.Pd.*
 Judul : *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab Di MTs Miftahul Ulum Curahkebir*

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan	Tanda Tangan
1.	BAB I. Pendahuluan	Revisi + BAB I	<i>[Signature]</i>
2.	BAB II Tinjauan pustaka	Revisi + BAB II	<i>[Signature]</i>
3.	BAB III Metode Penelitian	Revisi + BAB III	<i>[Signature]</i>
4.	BAB IV Hasil Penelitian	Langut BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
5.	BAB V Pembahasan	Revisi	<i>[Signature]</i>
6.	BAB VI Penutup	Revisi	<i>[Signature]</i>
7.	BAB I - VI	ACC	<i>[Signature]</i>

10 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Penasehat Akademik

 Nama terang & tanda tangan

 Nama terang & tanda tangan



**YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH**

MTs MIFTAHUL ULUM

STATUS : TERAKREDITAS B, NSM : 121235090147

Alamat : Jl. Marzuki Zaenab No. 205 Telp. 085259140002

Curahtakir Tempurejo – Jember – Jawa Timur

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 010/YP3-MU/MTs.MU/VII/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Curahtakir menerangkan, bahwa :

N a m a : Faiqotur Rohmah
 NIM : 1610911029
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam
 Judul : Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan siswa Menulis Arab Di MTs Miftahul Ulum Curahtakir.

Bahwa nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian dari tanggal 18 Januari 2020 – 23 Juli 2020 di MTs Miftahul Ulum Curahtakir dengan Judul :

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 23 Juli 2020

Keapa Madrasah

 AKHMAD SUSIRI, S.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotur Rohmah
NIM : 1610911029
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang say aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 28 Juli 2020



Faiqotur Rohmah
NIM. 1610911029

RIWAYAT HIDUP

Faiqotur Rohmah lahir di Jember, 26 April 1997. Anak ketiga dari pasangan Bapak Hanafi/ H. Mukti dengan Ibu Hartatik/HJ. Qomariyah. Pendidikan Dasar telah ditempuh di kampung halaman di MI Miftahul Ulum Curahtakir Tempurejo. Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan sampai jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Curahtakir. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Agama Islam, FAI Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2016.

Hobi yang sering dilakukan adalah menulis serta berkarya. Saat ini membantu mengajar di MI Miftahul Ulum Curahtakir sejak tahun 2018 hingga sekarang.

