

ABTRAK

Rohmah, Faiqotur 2020. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakir*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, M. Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M. Th. I

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Keterampilan Menulis Arab.

Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat Islam dengan membaca dan mengamalkan isinya untuk dijadikan petunjuk ke jalan yang benar. Dengan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid peserta didik akan mampu menulis Arab dengan baik dan benar. Dengan demikian pendidikan harus mempunyai peraturan yang menekankan pada siswa untuk bisa membaca Al-Qur'an dan menulis Arab dengan baik dan benar. dengan adanya peraturan membaca Al-Qur'n setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai, bisa membuat siswa mampu membaca Al-Qur'an dan siswa mampu menulis Arab. Yang mana siswa di MTs Miftahul Ulum ini sebanding antara yang mampu membaca Al-Qur'an dan yang tidak, namun demikian siswa di MTs Miftahul Ulum dalam menulis Arab mampu menulis baik dari tahap sederhana hingga ditahap yang tinggi. permasalahan yang ada di dalam penelitian ini yaitu pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan menulis Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap keterampilan menulis Arab di MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Hipotesis dalam penelitian ini (1) diduga ada pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an dengan keterampilan menulis Arab. (2) tidak terdapat pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an dengan keterampilan menulis Arab.

Jenis penelitian ini dalam penelitian kuantitatif pendekatan korelasional. Dengan jumlah responden 76 siswa yakni siswa kelas VII dan siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Ulum Curahtakir. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Diketahui hasil pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Keterampilan Menulis Arab sebesar 0,882 atau 88,2 % dengan tingkat korelasi tinggi sesuai dengan tabel interpretasi koefisien dengan tingkat hubungan 0,70-0,799. Dan nilai r_{hitung} Sig 0,000 lebih kecil dari 0,25. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa ada pengaruh Kemampuan membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Menulis Arab.

ABSTRACT

Rohmah, Faiqotur 2020, *The Ability of Reading Al-Qur'an on Student's Writing Arabic Skills at Mts Miftahul Ulum Curahtakir*. Thesis. Islamic Education Program. Faculty of Islamic Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor : (1) Dr. Siti Nursyamsiah, M.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.i

Key word : Ability of Reading Al- Qur'an, Writing Arabic Skill

Al- qur'an is a way of life for muslims, by reading and practicing its contents to be used as a guide to the right path. By reading the Al - qur'an in accordance to makhorijul letters and the rules of recitation, students will be able to write write arabic properly and correctly. Therefore, education must have rules that emphasize students to be able to read the qur'an and write arabic properly. With the rules of reading Al - Qur'an before the class begins, it can make students are able to reading and write arabic. In this research, the problem is " is there any influence of the ability to read Al - qu'an on arabic writing skill?"

The aim of this research is to know whether or not there is a significant effect of reading Al - Qur'an ability on student's writing arabic skills at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. Hypothesis of this research is (1) There is a significant effect of reading Al - Qur'an ability on student's writing arabic skills. (2) There is not significant effect of reading Al - qur'an ability on student's writing skills.

The kind of this research is quantitative correlation approach with 76 respondent of VII class and VIII class at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. This research is conducted at MTS Miftahul Ulum Curahtakir. The data are collected by using questionnaires method. The analysis of the data is a simple linier regresion. The result of the influence of reading Al- qu'an are known to the arabic writing skills of 0,882 or 88,2% with a high correlation level according to the coefficient interpretation table with a relationship level of 0,70-0.799 And the calculated r value of Sig 0,000 is smaller than 0.25. From those analysis result, it can be concluded that there is an effect of the ability to read Al- Qur'an on student's writing arabic skill.