

PERILAKU NEGATIF PADA ANAK USIA DINI DI DESA
TEGAL BATU KECAMATAN PATRANG KABUPATEN
JEMBER
(STUDI KASUS GAYA PENGASUHAN ORANG TUA PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN)

SKRIPSI



Oleh

Syahvinda Eka Eriyana Devi

NIM 1610271004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2021

PERILAKU NEGATIF PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEGAL BATU
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER
(STUDI KASUS GAYA PENGASUHAN ORANG TUA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

* Syahvinda Eka Eriyana Devi *

NIM. 1610271004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2021



MOTTO

Siapapun dia setiap anak Indonesia terlahir cerdas. Lemah di satu sisi jenius di sisi lainnya. Tugas orang tua adalah mengoptimalkan kehebatan dan meminimalkan kelemahan seorang anak. orang tua bak pelukis yang menoreh gambar pada selembar kertas dengan kejelian dan kreativitasnya sehingga mampu membuat lukisan yang indah dan dapat dibanggakan. Lukisan orang tua itu adalah gambaran masa depan anak.

(Widodo Judarwanto)



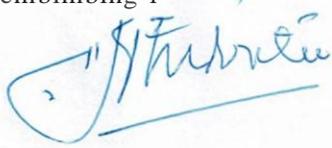
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil oleh Syahvinda Eka Eriyana Devi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 7 Januari 2021

Pembimbing I



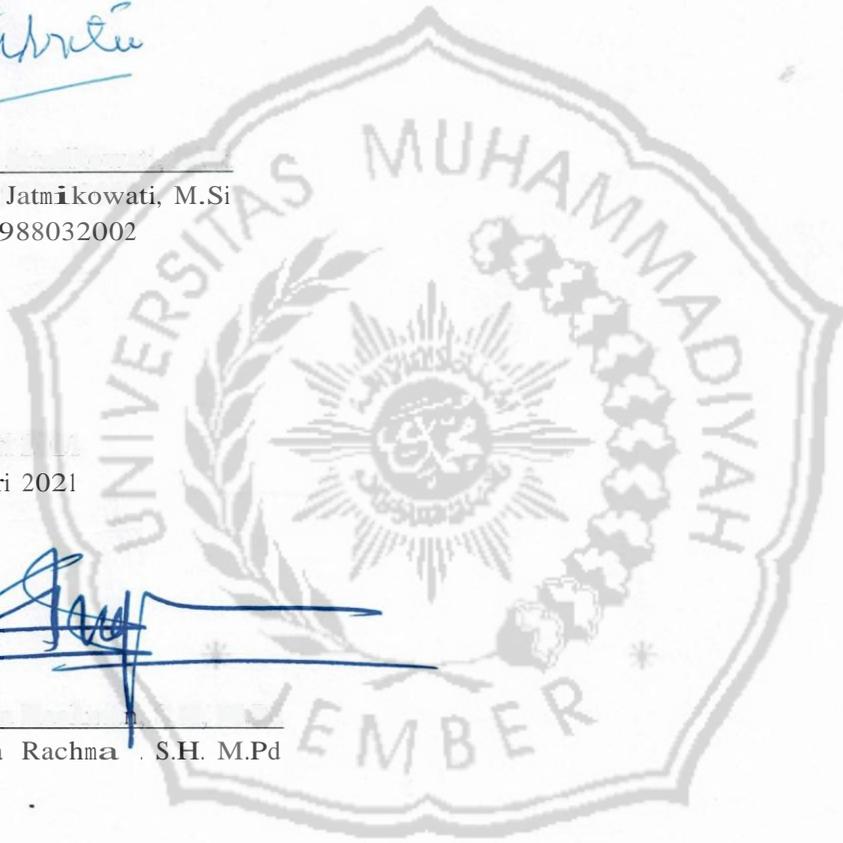
Dra. Tri Endanu Jatmīkowitz, M.Si
NIP. 195912291988032002

Jember, 7 Januari 2021

Pembimbing II



Anuraenv Unedia Rachma, S.H. M.Pd
NPK. 15 03 623



HALAMAN PENGESAHAN

Scripsi oleh Syahvinda Eka Eriyana Devi ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Wahyu DyahnLaksmi Wardhani, M.Pd
NPK. 06 03 424

Ketua



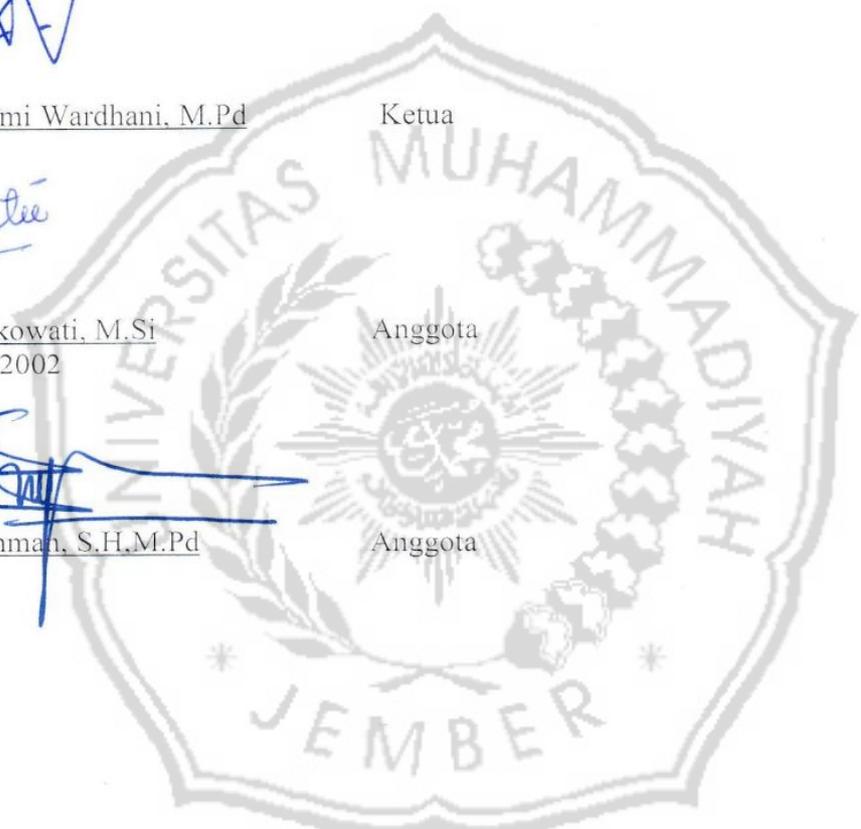
Dr. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NP. 195912291988032002

Anggota



Anggrany Unedia Rachman, S.H.M.Pd
NPK. 15 03 623

Anggota



Mengetahui
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmatNya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul "Perilaku Negatif Anak Usia Dini di Desa Tegal Batu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (Studi Kasus Gaya Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia 4-5 Tahun)" dengan memuat bab I sampai bab VI.

Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, 29 Januari 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar•

besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ibu Dr. Wahyu DyahnLaksmi Wardhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.d, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 29 Januari 2021

PERSEMBAHAN

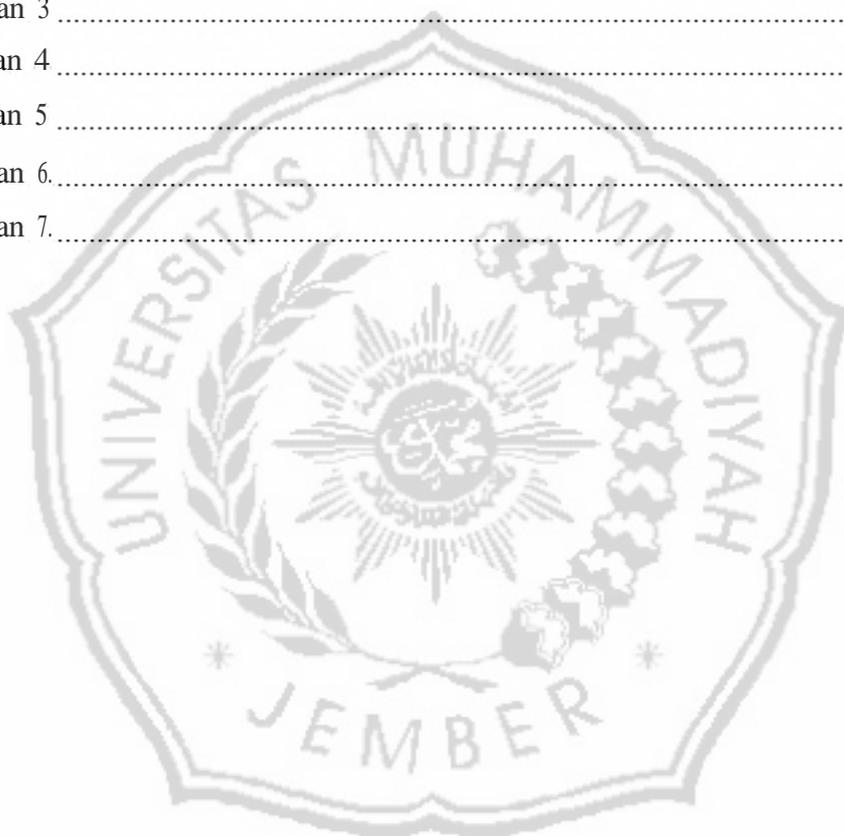
1. Kedua orang tuaku Mama Endang Rina dan Papa Muhamad Yahya terimakasih telah menjadi orang tua hebat yang selalu menyayangi, mendoakan, dan memotivasi vinda disetiap langkah vinda hingga saat ini.
2. Tunanganku Pratu Joko Kamiswara yang selalu memberikan semangat, dan selalu setia menjadi wadah bagi setiap keluhan kesah vinda selama di bangku kuliah.
3. Adikku tersayang Syakira Amira Rosandi yang telah setia menemaniku selama skripsi dalam mencari referensi.
4. Seluruh keluarga besar vinda, keluarga adik-adik kos kurma 12 tercinta.
5. Terimakasih tasya dan novi sudah membantu dalam menyelesaikan tugas ini.
6. Keluarga besar PG PAUD angkatan 2016 yang selalu kompak selama 4 tahun, dan alm. a
7. Almaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Fokus Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Asumsi Penelitian	11
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	11
1.8 Definisi Istilah	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Perilaku Sosial	13
2.1.1 Karakteristik Perilaku Sosial	14
2.1.2 Ciri Tingkah Laku Sosial	18
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak ..	19
2.1.4 Standar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial ..	23
2.2 Pola Asuh Orang Tua	26
2.2.1 Jenis dan Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua	28
2.2.2 Aspek Pola Asuh Orang Tua	32
2.2.3 Dampak Pola Asuh Orang Tua	34

2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	35
2.2.5 Kriteria Pola Asuh yang Efektif	38
BAB 3 METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Data Penelitian	41
3.3 Sumber Data	41
3.4 Lokasi Penelitian	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Observasi	43
3.5.2 Wawancara	44
3.5.3 Dokumentasi	44
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Pengenalisan Data	45
3.7.1 Analisis Hasil Wawancara	45
3.7.2 Analisis Data Observasi	46
3.7.3 Analisis Data Dokumentasi	46
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN	47
4.1 Perilaku Penakut	48
4.2 Perilaku Tidak Antusias dalam Bermain	50
4.3 Perilaku Negatif Tidak Mandiri	51
4.4 Perilaku Negatif Tidak Disiplin	52
4.5 Perilaku Negatif tidak Mandiri	53
4.6 Perilaku Nrgatif Tidak Mau Berbagi	55
BAB 5 PEMBAHASAN	57
5.1 Perilaku Negatif Penakut	57
5.2 Perilaku Tidak Antusias dalam Bermain	58
5.3 Perilaku Tidak Bertanggung Jawab	59
5.4 Perilaku Tidak Disiplin	60

5.5 Perilaku tidak Mandiri	61
5.6 Perilaku TRidak Mau Mandiri	62
BAB 6 PENUTUP	64
6.1 Kesimpulan	64
6.2 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
Lampiran 1	67
Lampiran 2	69
Lampiran 3	70
Lampiran 4	72
Lampiran 5	73
Lampiran 6	75
Lampiran 7	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	67
Lampiran 2	69
Lampiran 3	70
Lampiran 4	72
Lampiran 5	73
Lampiran 6	75
Lampiran 7	76



DAFTAR TABEL

2.2.2.1 Indikator pencapaian perkembangan anak usia dini	24
2.2.2.2 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	25
5.1 Kategori Bentuk Pengasuhan Yang Menyebabkan Perilaku Negatif Pada Anak.....	57

