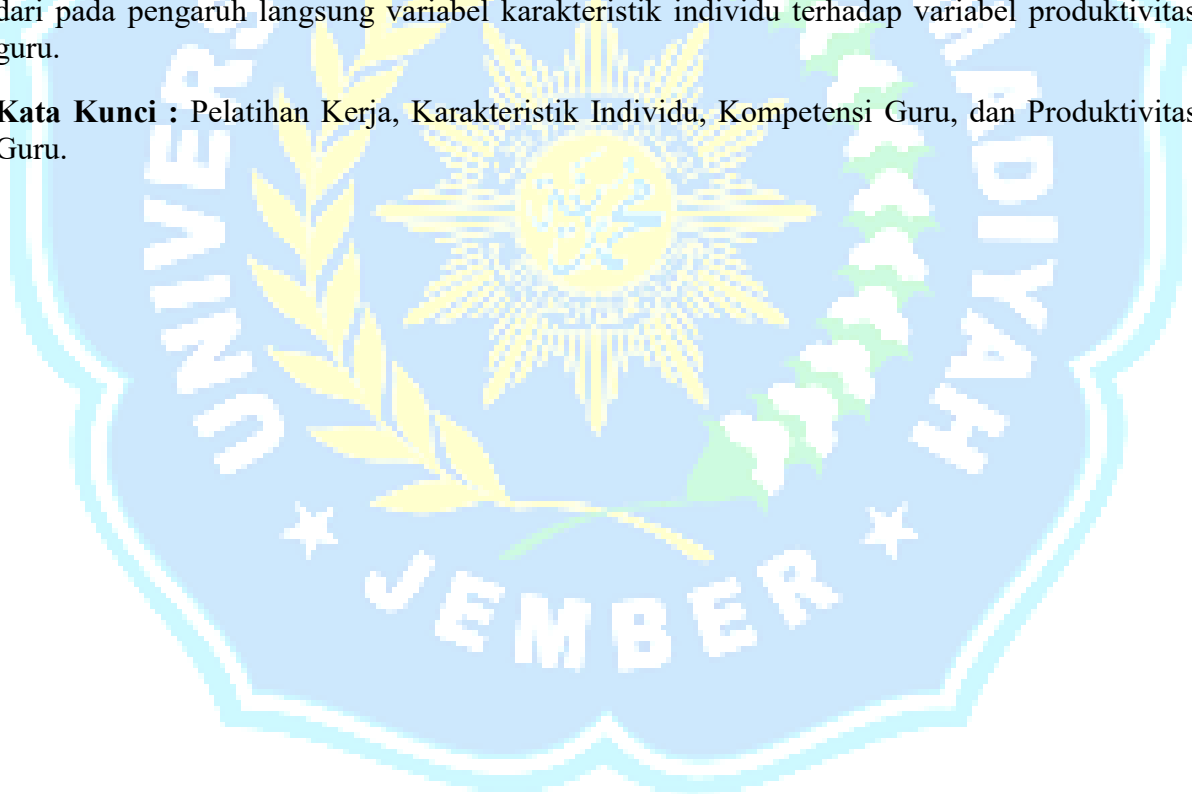


ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun pengaruh tidak langsung pelatihan kerja, dan karakteristik individu terhadap produktivitas guru yang dimediasi oleh kompetensi guru SD/MI Muhammadiyah se-Kabupaten Lumajang. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD/MI Muhammadiyah se-Kabupaten Lumajang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 102 orang guru yang diambil menggunakan teknik sampel jenuh (sensus). Teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan *Struktural Equation Model (SEM)* dengan menggunakan aplikasi Warp PLS 5.0. Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelatihan kerja, berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas; (2) pelatihan kerja, berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru; (3) karakteristik individu, berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru; (4) karakteristik individu, berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru; (5) kompetensi, berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru; (6) pengaruh tidak langsung dari variabel pelatihan kerja terhadap variabel produktivitas guru melalui variabel *intervening* kompetensi guru adalah tidak signifikan dan lebih kecil dari pada pengaruh langsung variabel pelatihan kerja terhadap variabel produktivitas guru; (7) pengaruh tidak langsung dari variabel karakteristik individu terhadap variabel produktivitas guru melalui variabel *intervening* kompetensi guru adalah signifikan, akan tetapi lebih kecil dari pada pengaruh langsung variabel karakteristik individu terhadap variabel produktivitas guru.

Kata Kunci : Pelatihan Kerja, Karakteristik Individu, Kompetensi Guru, dan Produktivitas Guru.



ABSTRACT

The study aims to determine the direct and indirect effect of job training, and individual characteristics on teacher productivity mediated by the competence of SD / MI Muhammadiyah teachers throughout Lumajang Regency. In this study using descriptive and quantitative research methods. The population in this study were all SD / MI Muhammadiyah teachers in Lumajang Regency. The number of samples in this study were 102 teachers who were taken using a saturated sampling technique (census). The analysis technique used is to use the Structural Equation Model (SEM) using the Warp PLS 5.0 application. The results of the analysis of this study indicate that (1) job training has a positive and significant effect on productivity; (2) job training, has a positive and significant effect on teacher competence; (3) individual characteristics, have a positive and significant effect on teacher competence; (4) individual characteristics, have a positive and significant effect on teacher productivity; (5) competence, has a positive and significant effect on teacher productivity; (6) the indirect effect of job training variables on teacher productivity variables through the intervening variable teacher competence is insignificant and smaller than the direct effect of job training variables on teacher productivity variables; (7) the indirect effect of individual characteristic variables on teacher productivity variables through the intervening variable teacher competence is significant, but smaller than the direct effect of individual characteristics variables on teacher productivity variables.

Keywords: *Job Training, Individual Characteristics, Teacher Competence, and Teacher Productivity.*

