

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja dimediasi kompetensi kerja, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hasil penelitian akan berkontribusi positif terhadap pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia untuk meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Terakreditasi A Se-Kabupaten Lumajang. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru tersertifikasi Madrasah Aliyah (MA) Swasta Terakreditasi A se-Kabupaten Lumajang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 101 orang guru yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan *Struktural Equation Model (SEM)* dengan menggunakan aplikasi Warp PLS 7.0. Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) semakin kuat motivasi kerja maka kinerja guru juga semakin tinggi; (2) semakin tinggi kepuasan kerja maka kinerja guru juga semakin tinggi; (3) semakin tinggi motivasi kerja maka kompetensi guru juga semakin kuat; (4) semakin tinggi kepuasan kerja maka kompetensi guru juga semakin tinggi; (5) semakin kuat kompetensi kerja maka kinerja guru juga semakin tinggi; (6) kompetensi kerja mampu menjadi variabel intervening dalam mempengaruhi kinerja guru dari pengaruh variabel motivasi kerja; (7) kompetensi kerja mampu menjadi variabel intervening dalam mempengaruhi kinerja guru dari pengaruh variabel kepuasan kerja.

Kata Kunci : Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru, dan Kompetensi Kerja.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of work motivation and job satisfaction on performance mediated by job competence, either directly or indirectly. The results of the research will contribute positively to the management and development of human resources to improve teacher performance in Accredited A Madrasah Aliyah in Lumajang. In this study using descriptive and quantitative research methods. The population in this study were all certified Private Madrasah Aliyah (MA) A-certified teachers throughout Lumajang Regency. The number of samples in this study were 101 teachers who were taken using purposive sampling technique. The analysis technique used is to use the Structural Equation Model (SEM) using the Warp PLS 7.0 application. The results of the analysis of this study indicate that (1) the stronger the work motivation, the higher the teacher's performance; (2) the higher the job satisfaction, the higher the teacher's performance; (3) the higher the work motivation, the stronger the teacher's competence is; (4) the higher the job satisfaction, the higher the teacher's competence; (5) the stronger the work competency, the higher the teacher's performance; (6) job competence can be an intervening variable in influencing teacher performance from the influence of work motivation variables; (7) job competence can be an intervening variable in influencing teacher performance from the influence of job satisfaction variables.

Keywords: *Work Motivation, Job Satisfaction, Teacher Performance, and Job Competence.*

