

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, R., H. (2019) Efektifitas Model Pembelajaran *STEAM* (*Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics*) Dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar. Makassar: Program Pascasarjana UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.
- Anindya, F., A. (2019) *Pengaruh Model PJBL-STEAM Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Semarang: Program Pascasarjana UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Annisa, R., Effendi, M., H. & Damris, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis Steam (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) Pada Materi Asam Dan Basa Di Sman 11 Kota Jambi. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 1(2), 11-19.
- Aryanto, S. Markum, Pratiwi, V. & Husadh, C. (2019). Ecobrick sebagai Sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik* 3(1), 93-101.
- Cynthia, F. (2017) Penerapan Pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Menggunakan *Project Based Learning*. *Skripsi*. UIN Jakarta.
- Ikrimah, D. (2017). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM) dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Project Based Learning. *Skripsi*. UIN Jakarta.
- Jupri, A, Prabowo, A. J., Aprillianti, B. R., Unnida, D. (2019). Pengelolaan Limbah Sampah Plastik Dengan Menggunakan Metode Ecobrick Di Desa Pesanggrahan. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 2715-5811.
- Kristiani, H. (2017). Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Sebagai Strategi Peningkatan General Life Skil Khususnya Kecakapan Berpikir Rasional dan Kecakapan Berpikir Sosial. *Jurnal Lemlit*. 3(2), 22-30
- Marjan, J., Arnyana, P., Setiawan, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'ammalat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.
- Munawar, M., Roshayanti, F. & Sugiyanti, S. (2019). Implementation Of Steam (Science Technology Engineering Art Mathematics) - Based Early Childhood Education Learning In Semarang City *journal Ceria*, 2(1),2714-4107.
- Nurhasanah. (2016). Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Klaor Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Sikripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurhikmayati I. (2019). Implementasi Steam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 41-50.

- Oktadifani, U., Lesmono, A., D., & Subiki. (2016). Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember* 5(2), 109-114.
- Priyani, N., E. & Nawawi. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis *ETHNO-STEM* Berbnatu Mikroskop Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Perbatasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(2), 99-104.
- Rarsanzani, M. N., Surbakti, A., Sikumbang, D. (2020) Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 8(1) , 19-26
- Reza, A. M. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scince, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM) dalam Upaya Mengembangkan Soft Skills Peserta Didik Menggunkan Project Based Learning. *Tesis*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, R., S. & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project *Based Learning (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. *Varia Pendidikan*. 30(1), 79-83.
- Septia, N. (2019). Pengaruh Ekstrakurikuler Ipa Club Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Di Mis 05 Darussalam Kepahiang. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, F. N., Hidayat, A., & Maspupah, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera Manusia di SMAN 3 Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2017/2018*, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-9.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., Rahmawati Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, Vol. 7(1)
- Suyo, N. (2010). *Teori-Teori Pendidikan*. Jogjakarta: Arruz Media.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Mawoto, P. (2017) Kefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal of Primary Education*, 6(2), 120-125