

**STUDI KASUS POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI DUSUN BANDEALIT DESA ANDONGREJO
KECAMATAN TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

RESTU DYAS IRIANTO PUTRI

NIM : 1610271015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**

**STUDI KASUS POLA ASUH OTORITER ORANG TUA PADA
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI DUSUN BANDEALIT DESA ANDONGREJO
KECAMATAN TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh :

RESTU DYAS IRIANTO PUTRI

NIM : 1610271015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**



MOTTO

“Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu”

(Andrea Hirata, “Sang Pemimpi”)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Restu Dyas Irianto Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 15 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

NPK. 06 03 424

Pembimbing II



Misvana, M.Pd.

NPK. 19720406 1150 3 621

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Restu Dyas Irianto Putri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2021.

Dewan Penguji,



Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd.
NPK. 15 03 623

Ketua



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.
NPK. 06 03 424

Anggota



Misyana, M.Pd.
NPK. 19720406 1150 3 621

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Dyas Irianto Putri

NIM : 1610271015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Studi Kasus Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Dusun Bandalit Desa Andongrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah di sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institut manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Februari 2021

nyatakan,


RESTU DYAS IRIANTO PUTRI
NIM. 1610271015

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “Studi Kasus Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Dusun Bandalit Desa Andongrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember”. Skripsi ini memuat Bab I sampai dengan Bab VI. Bab I berisi mengenai Pendahuluan, Bab II Berisi Tinjauan Pustaka, Bab III Berisi Metode Penelitian, Bab IV Berisi hasil penelitian, Bab V Berisi pembahasan, dan Bab VI Berisi mengenai Kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan, bagi peneliti, khususnya bagi pendidikan Anak Usia Dini (AUD).

Jember, 15 Februari 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Kasus Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun di Dusun Bandalit Desa Andongrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember” tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata (SI) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
3. Misyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff pegawai di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proses administrasi untuk memenuhi jenjang Strata (SI).
6. Bapak Dan Ibu serta keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Suamiku yang tak mengenal lelah dan terus berjuang bersama sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama dalam berbagai hal, selalu memberi motivasi dukungan dan semangat untuk giat kembali untuk segera menyelesaikan skripsi.

Jember, 15 Februari 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya.
2. Para guru saya dari sekolah Dasar hingga sampai saat ini saya di bangku kuliah.
3. Suami yang selalu mendampingi dalam keadaan apapun untuk memberikan motivasi kepada saya.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

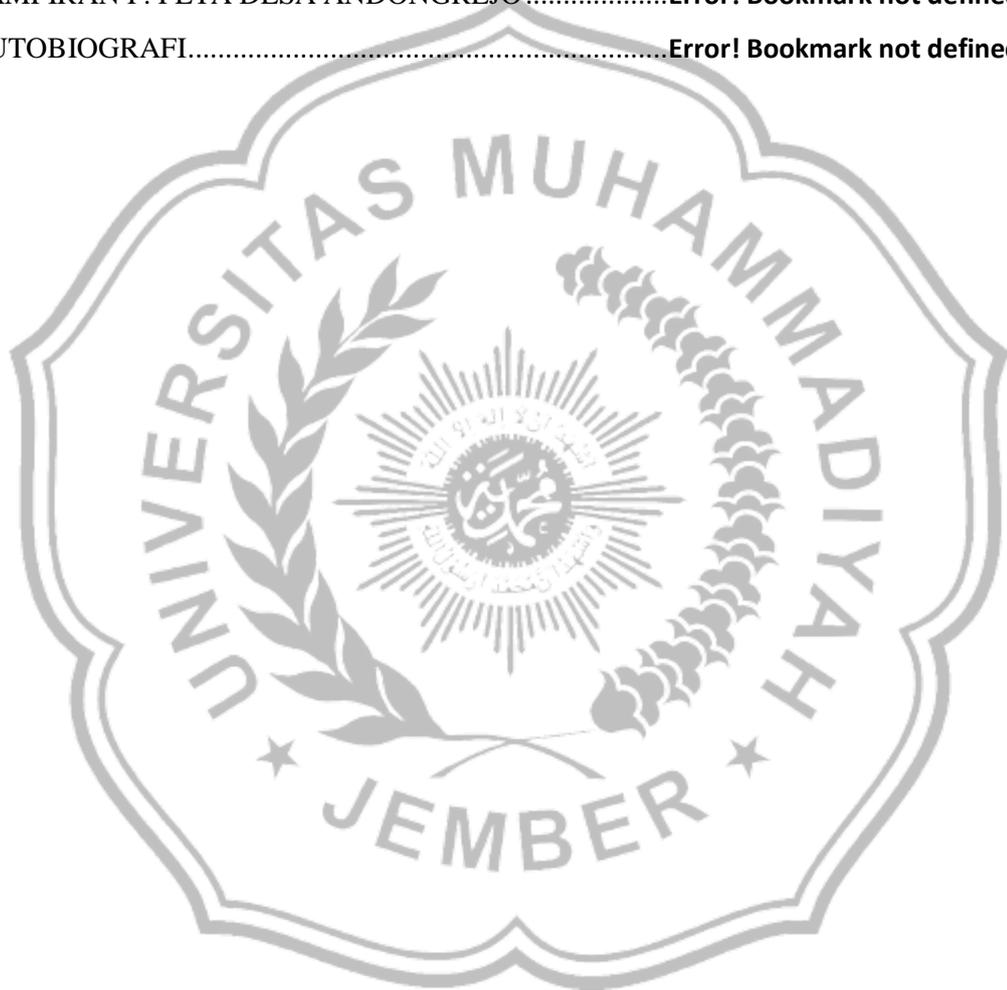


DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.8 Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.2 Peran Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Pola asuh otoriter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tujuan Pola asuh	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pola asuh otoriter	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Macam-macam Pola Asuh (Helmawati, 2014:138)	Error! Bookmark not defined.
2.5.1.1. Faktor yang Memengaruhi Pola asuh otoriter	Error! Bookmark not defined.

2.5.2 Dampak Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Anak Usia Dini (AUD)	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Perkembangan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.8 Karakteristik Emosi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.8.1 Bentuk Perkembangan Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.2 Periode Meningkatnya Emosi	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Penganalisisan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Tentang Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Penerapan Pola Asuh Otoriter	Error! Bookmark not defined.
4.3 Ragam Pola Asuh Otoriter.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Pola Asuh Otoriter Verbal	Error! Bookmark not defined.
5.2 Pola Asuh Otoriter Fisik.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Pola Asuh Otoriter Campuran	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
6.3 Penelitian yang relevan sebelumnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN A. MATRIKS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN B. TABEL PENGUMPULAN DATA**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN C. TABEL ANALISIS DATA.....**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN D. FOTO**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN E. TRANSKIP DATA**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN F. PETA DESA ANDONGREJO**Error! Bookmark not defined.**
AUTOBIOGRAFI.....**Error! Bookmark not defined.**



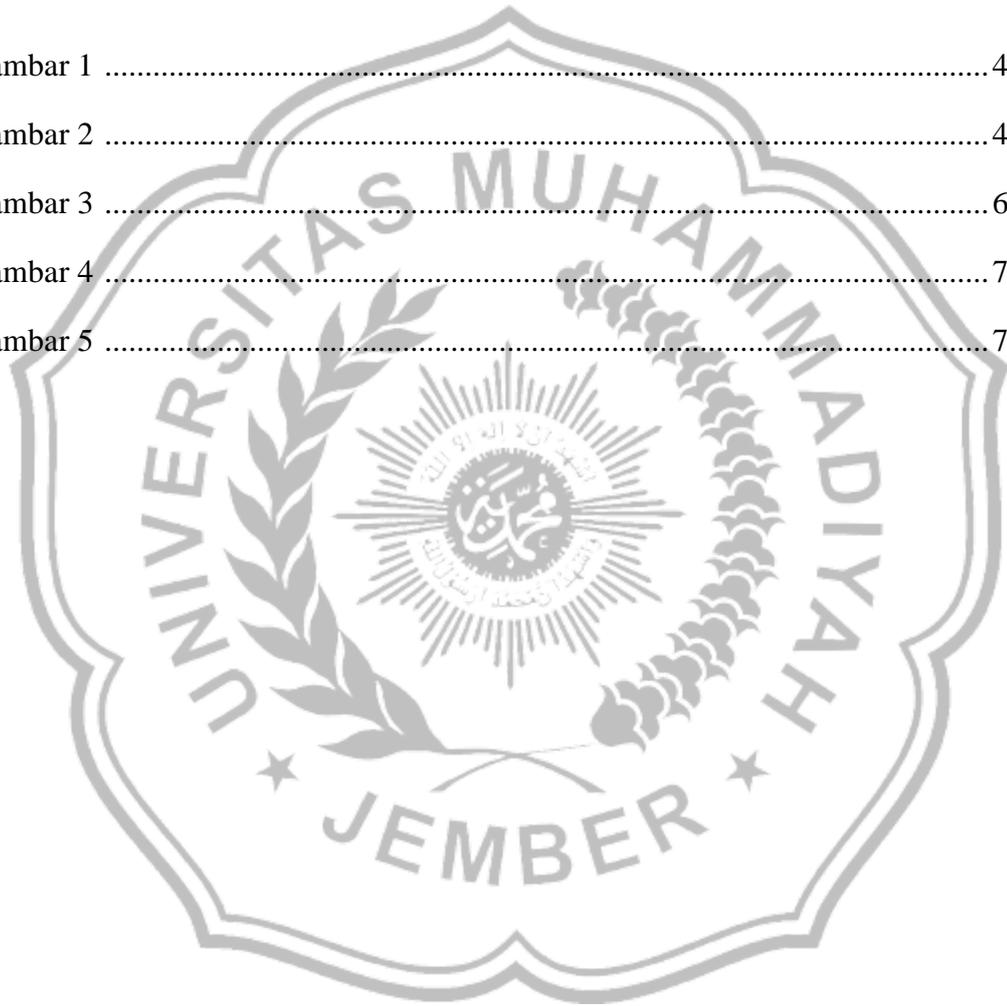
DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 1	21
----------------------	----



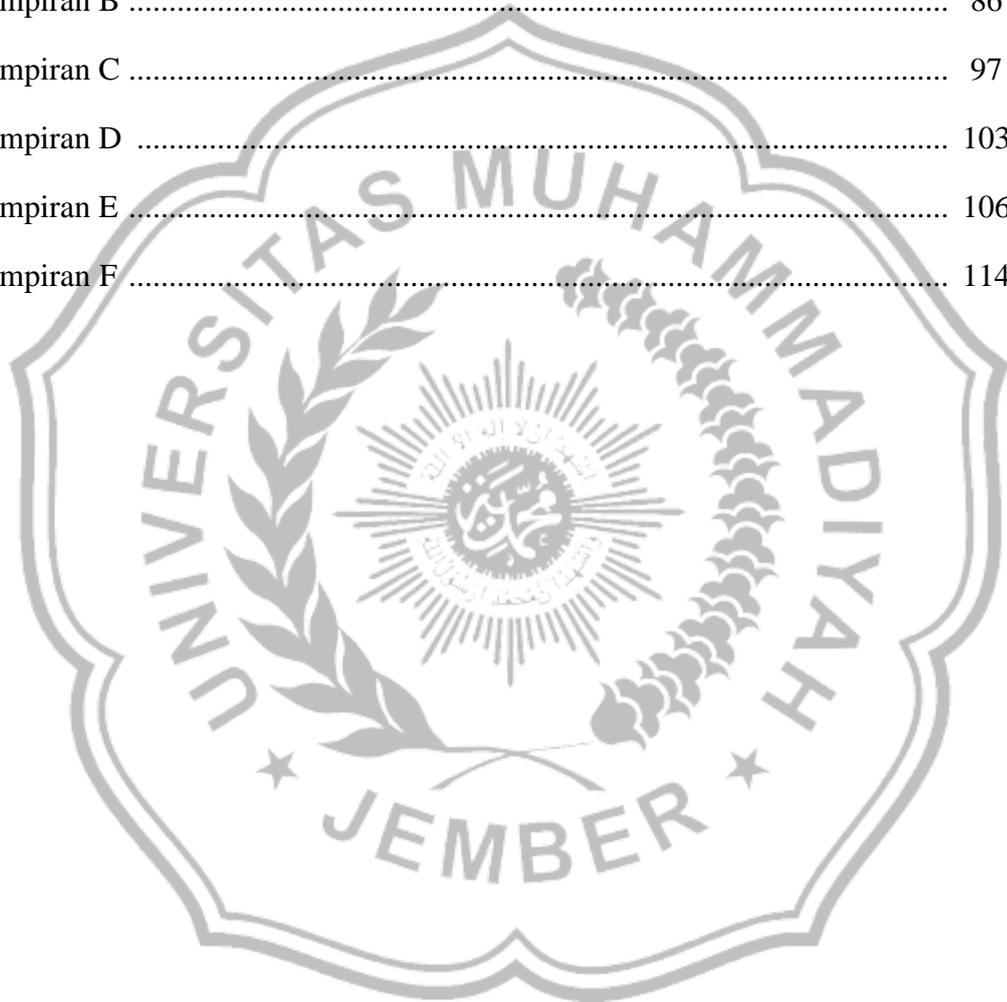
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	41
Gambar 2	44
Gambar 3	65
Gambar 4	73
Gambar 5	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	85
Lampiran B	86
Lampiran C	97
Lampiran D	103
Lampiran E	106
Lampiran F	114



DAFTAR SINGKATAN

NO	RAGAM CONTOH POLA ASUH OTORITER	SINGKATAN
1	Pola Asuh Otoriter Verbal 1	PAOV 1
2	Pola Asuh Otoriter Verbal 2	PAOV 2
3	Pola Asuh Otoriter Verbal 3	PAOV 3
4	Pola Asuh Otoriter Verbal 4	PAOV 4
5	Pola Asuh Otoriter Verbal 5	PAOV 5
6	Pola Asuh Otoriter Fisik 1	PAOF 1
7	Pola Asuh Otoriter Fisik 2	PAOF 2
8	Pola Asuh Otoriter Fisik 3	PAOF 3
9	Pola Asuh Otoriter Fisik 4	PAOF 4
10	Pola Asuh Otoriter Campuran 1	PAOC 1
11	Pola Asuh Otoriter Campuran 2	PAOC 2
12	Pola Asuh Otoriter Campuran 3	PAOC 3