

## ABSTRAK

Affandi, Hariz. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Segi Gender Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Christine W.S.N, M.Pd (2) Abdul Jalil, S.Si, M.Pd.,

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis, *Gender*, Soal Uraian.

Dari pemberian soal tersebut memperoleh 3 siswa dengan kemampuan berpikir kritis yaitu 2 laki-laki dan 1 perempuan. Tetapi hanya 2 siswa yang dijadikan penelitian karena ditinjau dari segi *gender* yaitu 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi setiap siswa tersebut.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari segi *gender* dalam menyelesaikan soal matematika bentuk uraian kelas VIII MTsN 2 Bondowoso. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses berpikir kritis ditinjau dari segi *gender* dalam menyelesaikan soal matematika bentuk uraian kelas VIII MTsN 2 Bondowoso.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian yaitu 24 November 2020 di kelas VIII MTsN 2 Bondowoso. Peneliti ini menggunakan dua metode pengumpulan data diantaranya, yaitu menggunakan tes berpikir kritis, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian perbedaan diantara keduanya dalam menyelesaikan soal yang diberikan peneliti yaitu terletak pada soal nomor 1 dan nomor 2 untuk siswa laki-laki mendapatkan skor 1 pada indikator aspek pemberian penjelasan. Sedangkan untuk soal nomor 2 pada aspek membangun keterampilan dasar, siswa laki-laki tersebut hanya mendapatkan skor 0 karena tidak menjelaskan rumus dasar. Selanjutnya untuk siswa perempuan mendapatkan skor 4 untuk semua aspek yaitu dalam menyelesaikan soal nomor 1 dan 2.

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh, bahwa siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan berpikir kritis yang tinggi. Untuk siswa laki-laki memenuhi 5 indikator soal nomor 1 dan 4 indikator soal nomor 2, selanjutnya untuk siswa perempuan memenuhi 5 indikator atau semua indikator dalam menyelesaikan soal 1 dan 2.