

**ANALISIS PENGUKURAN TINGKAT KEBERHASILAN
PENGUNAAN SISTEM E-LEARNING MENGGUNAKAN
METODE *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL* (TAM)
(STADI KASUS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER)**

Wahyu Hari Susetyo¹, Ilham Saifudin², Victor Wahanggara³

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember

wahyuhari00@gmail.com¹, IlhamSaifudin@unmuhjember.ac.id², victor@unmuhjember.ac.id³

ABSTRAK

E-learning merupakan proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajaran e-learning Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat penerimaan pengguna terhadap sistem e-learning dengan metode TAM melalui analisis SEM dan rekomendasi apa yang dapat diberikan sebagai masukan untuk UMJ dari sistem e-learning yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan kuesioner dan analisis data adalah dilakukan dengan SEM (*Structural Equation Modeling*) dengan *software* AMOS (*Analisis of Moment Structure*). Factor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna dalam menggunakan sistem e-learning Universitas Muhammadiyah Jember dengan menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* adalah *Perceived Ease of Use (PEOU)* atau Kemudahan penggunaan, *Perceived Usefulness (PU)* atau tentang kegunaan, *Attitude Toward Using (ATU)* atau sikap pengguna, *Actual Usag (AU)* atau pengguna sesungguhnya dalam menggunakan sistem e-learning. Dari hasil tersebut menghasilkan perbaikan rekomendasi atas penerimaan e-learning melalui pendekatan *User interface* yang diharapkan dapat meningkatkan kegunaan sistem pembelajaran.

Kata kunci : *Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, Atitude Toward Using, Actual Usage, Technology Acceptance Model, Universitas Muhammadiyah Jember*

**AN ANALYSIS OF MEASUREMENT LEVEL SUCCESS OF
USING ELEARNING SYSTEM USES THE METHOD OF
TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) (STUDY CASES
OF MUHAMMADIYAH JEMBER UNIVERSITY)**

Wahyu Hari Susetyo¹, Ilham Saifudin², Victor Wahanggara³

*Study Program Technical Information, Faculty Technique, Muhammadiyah Jember University
wahyuhari00@gmail.com¹IlhamSaifudin@unmuhjember.ac.id²victor@unmuhjember.ac.id³*

ABSTRACT

E-learning is the studying process of teaching that use electronic media especially internet as e-learning system, e-learning of Muhammadiyah Jember University is online of e-learning for college students of Muhammadiyah Jember University. There research purposed for analyzing receiver level of user to using e-learning system with TAM method through SEM analysis and recommendation what they are, that can be given as an input for campus from e-learning system which used. The method of research which used is descriptive analysis. Taking sampel uses questioner and analyzing data is conducted with SEM (Structural Equation Modeling) with AMOS software. The factor that influence acceptance of user on using e-learning system of Muhammadiyah Jember University with using TAM is PEOU or the ease of user, PU or About expedience, ATU or the attitude of user, using AU in truth within using e-learning system. As a result repair recommendation of implementing e-learning through the expediency of e-learning system.

Keywords : *Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, Attitude Toward Using, Actual Usage, Technology Acceptance Model, Muhammadiyah Jember University*