

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS *MOODLE*
PADA MATERI POLA BILANGAN UNTUK MENGUKUR
KREATIVITAS BERFIKIR SISWA SMP**

SKRIPSI

Oleh
Atiquzzuma
NIM 1610251005



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS *MOODLE*
PADA MATERI POLA BILANGAN UNTUK MENGUKUR
KREATIVITAS BERFIKIR SISWA SMP**

SKRIPSI

Oleh
Atiquzzuma
NIM 1610251005



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS *MOODLE*
PADA MATERI POLA BILANGAN UNTUK MENGUKUR
KREATIVITAS BERFIKIR SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Atiquzzuma

NIM 1610251005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021



HALAMAN MOTTO

خَيْرَ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“ Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain ”

(Hasan, Riwayat Ahmad, At-Thabrani, Ad-Daruqutni)

الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلُهُ

“ Seseorang yang menunjukkan suatu kebaikan balasannya seperti orang yang mengerjakannya “

(Shahih, Riwayat Al-Bazar, At-Thabrani, At-Thirmidzi)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atiquzzuma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember,

Pembimbing I



Nurul Imamah A h. M.Si
NIDN. 0712048506

Pembimbing II

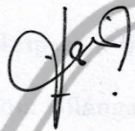


Chusnul Khotimah Galatea M.Pd
NIDN. 0729018802

HALAMAN PENGESAHAN

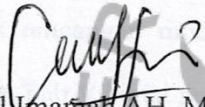
Skripsi oleh Atiquzzuma ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Christine Wulandari.S.N.,M.Pd
NIDN. 0717028302

Ketua



Nurul Umamah A.H.,M.Si
NIDN. 0712048506

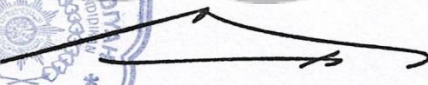
Anggota



Chusnul Khotimah G.,M.Pd
NIDN. 072901880

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Soal Matematika Berbasis *Moodle* Pada Materi Pola Bilangan Untuk Mengukur Kreativitas Berfikir Siswa SMP”. Skripsi ini memuat bab I sampai dengan bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi kajian teori dan rancangan model, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Februari 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munanadar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd. M.Sc., selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tekung.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 11 Februari 2021

PERSEMBAHAN

Penulis berterima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih :

1. Orang tua tercinta Bapak Abdul Amiri dan Ibu Lailul Fitriyah yang selalu mendoakan, memberikan nasehat, semangat dan segala hal yang terbaik untuk hidup saya.
2. Paman saya Taib Wibisono yang memberikan saya nasehat, arahan, motivasi, semangat, dan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para guru saya mulai TK sampai bangku kuliah.
4. Sahabat terbaik saya, Dias Ulfatin, Octavia, Mbak Bibi, Mbak Richa, Kerin dan semua sahabat saya yang selalu memberikan nasehat dalam kesabaran dan ketakwaan.
5. Sahabat sekelas saya, Agustin Wulandari, Nur Aini, Siti Rumlah Hasanah, Syarifah yang memberikan saya semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Semua teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2016.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 6 |
| 1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan..... | 6 |
| 1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan..... | 7 |
| 1.5.1 Asumsi pengembangan..... | 7 |
| 1.5.2 Keterbatasan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN RANCANGAN MODEL | |
| 2.1 Soal Matematika..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Soal Matematika Uraian..... | 10 |
| 2.1.2 Jenis Soal Bentuk Uraian..... | 11 |
| 2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Soal Uraian..... | 11 |
| 2.1.4 Penyusunan Soal Uraian yang Baik..... | 12 |
| 2.2 Moodle..... | 13 |
| 2.3 Kriteria Pengembangan Soal..... | 14 |
| 2.4 Kreativitas Berpikir..... | 16 |
| 2.4.1 Pengertian Kreativitas Berpikir..... | 16 |
| 2.4.2 Berpikir Kreatif Matematis..... | 17 |
| 2.5 Materi Pola Bilangan..... | 18 |
| 2.6 Rancangan Model..... | 24 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 25 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 27 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 31 |
| 3.3.1 Subyek..... | 31 |
| 3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.3.3 Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Penyajian Data Uji Coba..... | 39 |
| 4.1.1 Penyajian Data Pelaksanaan Uji Coba..... | 39 |
| 4.1.2 Penyajian Data Penilaian Para Ahli..... | 40 |
| 4.1.3 Penyajian Data Angket Respon Peserta Didik..... | 41 |
| 4.1.4 Penyajian Data Quiz Siswa..... | 42 |
| 4.2 Penganalisan Data..... | 43 |
| 4.2.1 Analisis Kevalidan Produk..... | 43 |
| 4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk..... | 44 |
| 4.2.3 Analisis Kefektifan..... | 45 |
| 4.3 Revisi Produk..... | 49 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| 5.1 Kajian Produk Yang Telah Direvisi..... | 51 |
| 5.2 Hasil Pengembangan Produk..... | 55 |
| 5.3 Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk..... | 57 |
| BAB VI PENUTUP | |
| 6.1 Kesimpulan..... | 59 |
| 6.2 Saran..... | 63 |
| DAFTAR RUJUKAN | 64 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Kategori Tingkat Kevalidan..... | 33 |
| 3.2 Skala Penilaian Angket..... | 33 |
| 3.3 Kategori Tingkat Kepraktisan..... | 34 |
| 3.4 Kriteria Koofisien Korelasi..... | 36 |
| 3.5 Kriteria Reliabilitas..... | 37 |
| 3.6 Kategori Tingkat Pemahaman Peserta Didik..... | 38 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba..... | 38 |
| 4.2 Data Penilaian Para ahli 5..... | 39 |
| 4.3 Saran Revisi Produk..... | 41 |
| 4.4 Data Angket Respon Peserta Didik..... | 41 |
| 4.5 Data Quiz Siswa..... | 42 |
| 4.6 Analisis Lembar Validasi Ahli..... | 43 |
| 4.7 Analisis Data Angket Respon Siswa..... | 44 |
| 4.8 Uji Validitas Data Hasil Tes Siswa..... | 45 |
| 4.9 Uji Reliabilitas Data Hasil Tes Siswa..... | 46 |
| 4.10 Hasil Analisis Data Tingkat Pemahaman Peserta Didik..... | 47 |
| 4.11 Saran Revisi Produk..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Rancangan Model | 24 |
| Bagan 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan | 26 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Matriks penelitian..... | 66 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara | 69 |
| Lampiran 3. Gambar Produk dan link Produk | 70 |
| Lampiran 4. Pedoman Penggunaan Moodle | 73 |
| Lampiran 5. Data Penilaian Ahli..... | 82 |
| Lampiran 6. Analisis Data Penilaian Ahli..... | 84 |
| Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli | 85 |
| Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik..... | 94 |
| Lampiran 9. Data Siswa Subyek Uji Coba..... | 98 |
| Lampiran 10. Data Angket Respon Peserta Didik | 99 |
| Lampiran 11. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik | 100 |
| Lampiran 12. Lembar Angket Peserta Didik | 101 |
| Lampiran 13. Kisi-Kisi Quiz..... | 105 |
| Lampiran 14. Quiz | 107 |
| Lampiran 15. Pedoman Penskoran..... | 109 |
| Lampiran 16. Data Hasil Tes | 122 |
| Lampiran 17. Analisis Data Hasil Tes | 124 |
| Lampiran 18. Tes Hasil Belajar Siswa..... | 129 |
| Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian | 137 |
| Lampiran 20. Surat Persetujuan Izin Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 21. Pernyataan Keaslian Tulisan | 139 |
| Lampiran 22. Riwayat Hidup..... | 140 |