

## ABSTRAK

Atiquzzuma. 2021. Pengembangan Soal Berbasis Moodle Pada Materi Pola Bilangan Untuk Mengukur Kreativitas Berpikir Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Nurul Imamah A.H, M.Si., (2) Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.,

**kata kunci:** *Soal, Moodle, Pola Bilangan, Kreativitas Berpikir.*

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena adanya kebijakan pemerintah untuk pembelajaran daring pada masa pandemi covid dibutuhkan sebuah aplikasi yang menunjang pembelajaran daring yaitu aplikasi *moodle*. Moodle menyediakan fasilitas membuat soal dan fasilitas yang lain. Soal yang dibuat pada aplikasi moodle adalah soal essay yang berbentuk soal cerita. Banyak siswa merasa kesulitan memecahkan soal cerita, salah satunya materi pola bilangan. Soal cerita mampu mengukur kreativitas berpikir siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pengembangan soal matematika berbasis moodle pada materi pola bilangan untuk mengukur kreativitas berpikir siswa SMP (2) untuk mengetahui bagaimana hasil pengembangan soal matematika berbasis moodle pada materi pola bilangan untuk mengukur kreativitas berpikir siswa SMP.

Model penelitian yang adalah model *research and development*. Design penelitian ini menggunakan design *four-d* oleh thiagarajan yang meliputi : define, design, develop, disseminate. Pelaksanaan penelitian dilakukan 18 hingga 25 November 2020 di kelas VIII SMP Negeri 1 Tekung. Peneliti menggunakan 3 instrumen pengumpulan data diantaranya, yaitu lembar validasi, tes, dan angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh analisis data lembar validasi dengan rata-rata 4,14 memenuhi kriteria valid, presentase data angket respon peserta didik sebesar 75%, analisis data hasil tes siswa pada uji validitas diperoleh  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel, kemudian soal tes reliabel. Presentase tingkat penguasaan peserta didik sebesar 93,3%, dari hasil analisis kreativitas berpikir siswa diperoleh siswa dengan kategori sangat kurang kreatif 6 siswa, kurang kreatif 6 siswa, cukup kreatif 2 siswa, kreatif 2 siswa dan sangat kreatif 4.

Simpulan berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan adalah produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dari data lembar validasi ahli, memenuhi kriteria praktis dari presentase data angket respon siswa, dan memenuhi kriteria efektif dari analisis data hasil tes siswa. Kemudian tingkat kreativitas berpikir siswa dari presentase tingkat penguasaan peserta didik diperoleh kreativitas siswa SMPN 1 Tekung heterogen.