

DAFTAR RUJUKAN

- Zakky. (2020, Maret 26). *Pengertian Pendidikan*. Dipetik April 19, 2020, dari <http://zonareferensi.com>:
<http://zonareferensi.com/pengertian-pendidikan>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Kemendikbud.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makasar: Sibuku.
- Handayanto, A., Supandi, R., & Ariyanto, L. (2015). Pembelajaran E-Learning menggunakan Moodle pada matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Infomatika UPGRIS*, 42–48.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Didaktik Matematika*, 30–42.
- Darmayanti, T. (2014). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Spldy Menggunakan Multiple Solution Task (MST) Pada Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Cerme. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Gersik*, 1–7.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma. *Infinity Journal*, 43-45.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 121–127.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Y. (1999). Strategi Meningkatkan Kualitas Hasil Tes Uraian. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-16.
- Hairani, N. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *Jurnal Uin Alauddin*, 21–26.

- Rhomdani, R. W. (2016). Pengembangan *Virtual Class* Matematika Berbasis Web Menggunakan Moodle Wordpress di Universitas Muhammadiyah Jember. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 19–31.
- Hobri. (2010). Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika). Jember: Pena Salsabila.
- Suanti, E. (2016). Pengembangan Soal Matematika Tipe TIMSS Menggunakan Konteks Rumah Adat untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ejournal: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*, 5-6.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Iai Agus Salim Metro*, 1-8.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Sumedng: UPI Sumedang Press.
- Purwanto, Indriani, Dayanti. (2005). *Aljabar Linier*. Jakarta: PT Ercontara Rajawali.
- Susanti, E. (2016). Pengembangan Soal Matematika Tipe Timss Menggunakan Konteks Rumah Adat Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1–22.
- Wahyudi, A. S. (2013). *Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Karanganyar : CV. Graha Printama Selaras.
- Abdurrahman As'ari, dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta : Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutarno. (2017). Teori Kognitif Dalam Pembelajaran. *Jurnak Bimbingan dan Konseling UIN Imam Bonjol*, 4.
- Nurkancana, W. & Sunartana, P. P. N. 1986. Evaluasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.