

## ABSTRAK

Setiawan, Firman. 2021. *Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Cara Berpikir Kombinatorik Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Christine Wulandari S.N, M.Pd. (2) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kombinatorik.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena rendahnya kualitas proses pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Hal ini sesuai dengan data wawancara yang diperoleh dari guru matematika Ma Al-Anwar Bondowoso bahwa kemampuan memecahkan masalah masih rendah. Sebagian besar siswa siswi kelas X Ma Al-Anwar masih membutuhkan bimbingan lebih dari guru mata pelajaran untuk mengasah kemampuannya dalam menyelesaikan soal-soal berbasis masalah.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari cara berpikir kombinatorik siswa kelas X pada materi SPLTV Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari cara berpikir kombinatorik siswa kelas X pada materi SPLTV.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 7 Desember sampai 15 Desember 2020 dikelas X Ma Al-Anwar Bondowoso. Peneliti ini menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya, yaitu menggunakan soal tes observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa siswa berpikir kombinatorik dengan kriteria tinggi terdapat 4 subjek dan dapat memenuhi semua indikator berpikir kombinatorik yaitu 4 indikator. Dari keempat subjek tersebut memiliki perbedaan yaitu terletak pada indikator ke-3 dan ke-4.

Simpulan penelitian ini adalah siswa berpikir kombinatorik dengan kriteria tinggi terdapat 4 subjek dan dapat memenuhi semua indikator berpikir kombinatorik yaitu 4 indikator dan dapat terdapat perbedaan dalam mengerjakan soal yang diberikan.