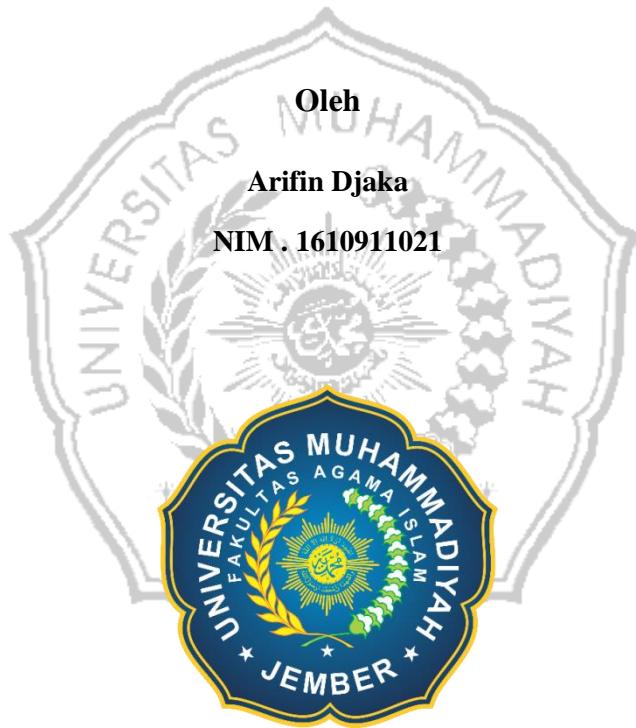


UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN

MELALUI METODE TAJDID

(Studi Kasus SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso)

SKRIPSI



Oleh

Arifin Djaka

NIM . 1610911021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2020

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN
MELALUI METODE TAJDID
(Studi Kasus SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

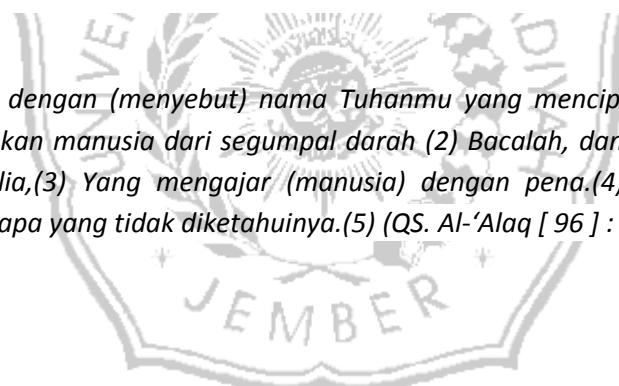


MOTTO:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)
الَّذِي عَلِمَ بِالْفَلَمِ (4) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya :

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,(1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,(3) Yang mengajar (manusia) dengan pena.(4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.(5) (QS. Al-'Alaq [96] : 1-5)

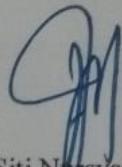


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arifin Djaka ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 22 Juli 2020

Pembimbing I

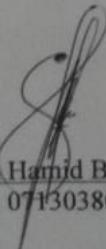


(Dr. Siti Narsyamsiyah, M.Pd)

NIDN, 0706027901

Jember, 24 Juli 2020

Pembimbing II



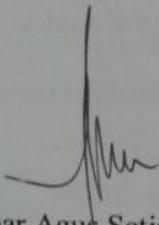
(Abdul Hamid Bakir, M.Pd)

NIDN. 0713038002

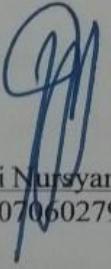
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arifin Djaka ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 24 November 2020

Dewan Pengaji,


Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NIDN. 0717087802

Ketua


(Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd)
NIDN. 0706027901

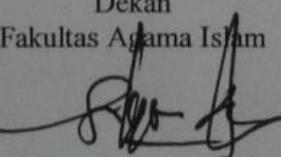
Anggota


(Abdul Hamid Bakir, M.Pd)
NIDN. 0713038002

Anggota

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Agama Islam


Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIDN. 0705078402

KATA PENGANTAR

Subhanallah wabihamdihi ‘adadakhalqih waridhanafsihi wazinata ‘arsyih wamidada kalimatih. Alhamdulilah segala puja dan puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberikan kekuatan baikrohani maupun jasmani kepada saya dalam rangka menyelesaikan skripsi yang telah saya susun.Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tajdid (Studi Kasus SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso) dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisikan pendahuluan, bab II berisikan kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisikan metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V pembahasan, dan bab VI berisikan kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan ucapan permohonan maaf atas segala kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan di kemudian hari.

Jember, 24 November 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua-pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Abdul Hamid Bakir, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Fathor Rozi. S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Bondowoso yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 24 November 2020

PERSEMBAHAN

Dengan memanjangkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya ini
kupersembahkankepada :

1. Ayahanda Hasan Aka, dan Alm. Ibu Djafiyah Maro tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terimakasih.
2. Kepada saudara-saudaraku Muhammad Djaka, Syamsudin Djaka, Abdul Karim Djaka, Abdul Haris Djaka, Siti Aminah Djaka yang tiada henti-memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi demi terselesaiya skripsi ini dan yang lainnya yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi dan bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
4. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).
5. Tak lupa ku ucapkan terimakasih kepada Agamaku, Bangsaku, dan Al-mamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 MasalahPenelitian	10
1.3 TujuanPenelitian	10
1.4 DefinisiOperasional.....	10
1.5 ManfaatPenelitian	11
1. ManfaatTeoritis	11
2. ManfaatPraktis	11
1.6 RuangLingkup.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Al-Qur'an	13
2.1.1 DasarPembelajaran Al-Qur'an	15
2.1.2 TujuanPembelajaran Al-Qur'an	17
2.1.3 Keutamaan Membaca Al-Qur'an	19
2.2 Metode Tajdid	19
2.2.1 Pengertian Metode	19
2.2.2 Pengertian Metode Tajdid	20
2.2.3 Sejarah Metode Tajdid	22
2.2.4 TeknikMetode Tajdid	23
2.2.5 Materi Pokok Pembelajaran Metode Tajdid	25
2.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode Tajdid.....	26
2.3 MeningkatkanPembelajaran Al Qur'an MelaluiMetode Tajdid	27

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Data Penelitian	30
3.4 Sumber Data	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Observasi	32
3.5.2 Wawancara	32
3.5.3 Dokumentasi	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Analisis Data	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	37
4.1.1 Meningkatkan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso	37
4.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso	44
4.2 Temuan Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Meningkatkan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso	52
5.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Tajdid di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bondowoso	60
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).....	45
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Absensi siswa.....	73
2. Profil sekolah	76
3. KBM.....	77
4. PernyataanKeaslianTulisan	78
5. .RiwayatHidup	79

